



XVI INFAD

congreso internacional

psicología y siglo XXI
competencias relacionales
27-30 aprile 2009

Torino Villa Gualino

First International
Congress of **ICARO**
"Relational Competences"

ORGANIZA:



COLABORAN:



PROGRAMA

INTERGRAFIC JAMES GAMBALDI

PRESENTACIÓN DEL CONGRESO

La Facultad de Psicología y la de Formación del Profesorado de la Universidad de Torino (Italia) y la Asociación Nacional de Psicología de la Infancia, Adolescencia y Mayores (INFAD) tienen el honor de invitarles a participar en el XVI Congreso INFAD, centrado este año en la temática de la "Psicología y Sociedad en el XXI". Unido a nuestro Congreso y como llaman los Italianos "Congreso in coda" y tras la clausura del INFAD se celebrará otro sobre la misma temática "Psicología y Sociedad en el XXI" Competencias Relacionales.

La Asociación Nacional de Psicología de la Infancia, Adolescencia y Mayores (INFAD) es una Sociedad Científica constituida por un conjunto amplio de profesores e investigadores de toda España, dedicados al campo de conocimiento de la Psicología del Desarrollo y de la Educación y sus realidades afines. Como tal Sociedad Científica nacida en España en el año 1992 registrada en el Ministerio del Interior ha visto su crecimiento habiendo quedado ampliada, en la actualidad, a Portugal e Italia y con amplia participación de algunos otros miembros de otros países. Todos los miembros de esta Sociedad Científica somos conscientes de las nuevas realidades que la sociedad actual esta viviendo, los cambios generacionales presentes en la cultura de nuestros días y las aportaciones que la Psicología puede ofrecer y está ofreciendo al mundo de hoy.

Desde el año 1990, la Asociación INFAD viene celebrando el Congreso, en colaboración con diferentes Universidades y/o Centros de Investigación, como forma de propiciar un lugar de encuentro y reflexión sobre los temas más actuales objeto de la preocupación e investigaciones de sus miembros. Así los Congresos INFAD se constituyen en un foro para presentar investigaciones realizadas y discutir las líneas de futuro relevantes para nuestra sociedad.

Los Congresos de INFAD se internacionalizaron el curso pasado celebrándose por primera vez fuera de España, en la Universidad de Evora (Portugal), reuniendo en el mismo a profesores, investigadores y psicólogos de España, Portugal, Italia y otros países europeos y latinoamericanos, ampliando así su dimensión internacional. Este año continuamos con esta misma dimensión y el Congreso tiene su sede en la Universidad de Turín (Italia)

Psicología y Sociedad en el siglo XXI es el tema a tratar en esta su XVI edición. Qué duda cabe que es la Psicología la encargada de dar explicación de las diversas realidades que se plantea ésta nuestra sociedad actual, desde los aspectos más personales de la educación, la familia, la nueva adolescencia. Los nuevos valores sociales, etc. En nuestro XVI Congreso serán discutidas todas aquellas cuestiones relacionadas con la importancia de las relaciones interpersonales a lo largo del ciclo vital, y de qué forma estas relaciones son un factor determinante en el desarrollo personal, educativo y social de nuestro tiempo.

Como objetivos principales pretendemos:

Promover o intercambio entre investigadores, docentes y profesionales de la Psicología.

Presentar los resultados de las aportaciones científicas que estos profesionales llevan a cabo mediante sus proyectos, experiencias, investigaciones, etc.

Reflexionar sobre las aportaciones que la Psicología puede ofrecer al mundo de hoy en sus diversas vertientes relacionadas con nuestros campos de conocimientos.

Desearnos que los días del Congreso sean a un tiempo días de trabajo científico, de reflexión, debate, pero también días de convivencia científica, social, humana y disfrute entre todos los congresistas.

Le Facoltà di Psicologia e di Scienze della Formazione dell'Università di Torino e la Asociación Nacional de Psicología de la Infancia, Adolescencia y Mayores (INFAD) sono onorati di invitarVi a partecipare al XVI Congresso INFAD, che incentrerà i propri lavori sul tema Psicologia e Società nel XXI secolo

La Asociación Nacional de Psicología de la Infancia, Adolescencia y Mayores (INFAD) è una società scientifica di cui fanno parte numerosi professori e ricercatori di tutta la Spagna che si occupano di Psicología dello Sviluppo e dell'educazione e di tematiche affini.

INFAD è nata in Spagna nel 1992 ed è legalmente riconosciuta dal Ministero dell'Interno Spagnolo; in questi anni è cresciuta e si è ampliata, vedendo ai giorni nostri la partecipazione di membri della comunità scientifica portoghese, italiana e di alcuni altri paesi dell'Unione Europea.

Tutti i membri dell'associazione sono attenti alle nuove realtà in cui la nostra società sta vivendo, ai cambi generazionali che caratterizzano la cultura dei nostri giorni e sono consapevoli dei contributi che la Psicología può offrire e sta offrendo per la conoscenza di tali cambiamenti.

A partire dal 1990, INFAD promuove un congresso annuale in collaborazione con Università e/o Centri di Ricerca, con l'intento di favorire un momento di incontro e di riflessione sui temi più attuali oggetto di interesse dei propri membri.

A partire da questa finalità, i congressi INFAD diventano un luogo in cui presentare ricerche realizzate e discutere possibili collaborazioni a livello internazionale e linee future di studio.

I congressi INFAD hanno assunto un carattere maggiormente internazionale grazie all'edizione dello scorso anno, quando per la prima volta il Congresso è stato organizzato al fuori dai confini spagnoli, presso l'Università di Evora (Portogallo), riunendo partecipanti provenienti dalla Spagna, dal Portogallo, dall'Italia e altri paesi europei e latino-americani, ampliando così la sua dimensione internazionale.

Quest'anno, proseguendo secondo la medesima linea direttrice, il Congresso si svolgerà a Torino.

Psicología e Società nel XXI secolo sarà il tema trattato nella XVI edizione. Non v'è dubbio che la Psicología dare una lettura delle nuove realtà che nascono nella nostra società, considerandone gli aspetti educativi, preventivi e di intervento, nonché i nuovi valori sociali, osservando famiglia e adolescenti.

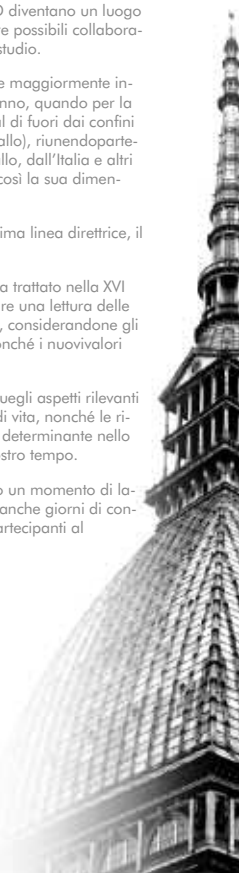
Durante il Congresso saranno discusse tutti quegli aspetti rilevanti per le relazioni interpersonali durante il ciclo di vita, nonché le riflessioni su come tali relazioni sono un fattore determinante nello sviluppo personale educativo e sociale del nostro tempo.

Desideriamo che i giorni del Congresso siano un momento di lavoro scientifico, di riflessione, di dibattito, ma anche giorni di convivenza scientifica, sociale, umana fra tutti i partecipanti al Congresso.

Fdo.

Florencio Vicente Castro
Giorgio Soreo
Rocco Quaglia

XVI Congreso Internacional INFAD
PSICOLOGÍA Y SIGLO XXI. COMPETENCIAS RELACIONALES
27-30 APRILE 2009 - TORINO - UILLA GUALINO
First International Congress of ICARD
RELATIONAL COMPETENCES



PRESIDENTES DEL CONGRESO ● ● ●

Prof. Dr. D. Florencio Vicente Castro

Académico de la Internacional de Psicología y Presidente Asociación de Psicología de la Infancia, Adolescencia Mayores y Discapacidad (INFAD)

Prof. Dr. D. Giorgio Soro

Director y Presidente Escuela de Psicología.
Univ. de Torino (Italia). Presidente ICARO

Prof. Dr. D. Rocco Quaglia

Profesor Facultad de Educación. (Univ. de Torino).
Italia

SECRETARIA GENERAL DEL CONGRESO ● ● ●

Dr. D. Claudio Longobardi

Facoltà di Scienze della Formazione. Torino.
Telefono + 39 0116703061 fax + 39 0118146231
email:claudio.longobardi@unito.it

Dr.ª. Dña. María Isabel Ruiz Fernández

Univ. Extremadura. España.

SECRETARIA ORGANIZATIVA ● ● ●

COREP - VIA BOGGIO 65/A – 10138 TORINO

Telefono +39 0110905103 fax +39 0110905199
email: gspinasanta@corep.it

Asociación INFAD

Dpto de Psicología. Univ. de Extremadura.
Teléfono + 34 924 289482 E-mail: asociacioninfad@gmail.com

COMITÉ DE APOYO ORGANIZATIVO ● ● ●

Dott.ssa. Francesca Giovanna Maria Gastaldi. Torino
Dott.ssa. Laura Elvira Prino. Torino
Dott.ssa. Erica Scervo. Torino
Dott.ssa. Tania Zanotta. Torino
Prof.ssa. Lourdes Iglesias Cabanillas (Extremadura)
Dott.ssa. Tiziana Pasta
Dott.ssa. Laura Prino
Dott.ssa. Michela Fraire
Dott. Alessandro Ceci



XVI Congreso Internacional INFAD
PSICOLOGÍA Y SIGLO XXI, COMPETENCIAS RELACIONALES
27-30 ABRILE 2009 - TORINO - VILLA GUALINO
First International Congress of ICARO
RELATIONAL COMPETENCES

PRESIDENCIA DEL COMITÉ ORGANIZADOR Y CIENTÍFICO ● ● ● ●

Dr. D. Florencio Vicente Castro
Presidente Asociación de Psicología de la Infancia, Adolescencia,
Mayores y Discapacidad (INFAD)
Dr. D. Giorgio Soro
Director y Presidente Escuela de Psicología. Univ. de Torino (Italia)
Dr. D. Rocco Quaglia
Profesor Facultad de Educación. (Univ. de Torino). Italia

VOCALES DEL COMITÉ ORGANIZADOR ● ● ● ●

Dr. D. José Labajos Alonso. Univ. de Salamanca
Dr. D. Juan Luis Castejón Costa. Univ. de Alicante
Dr.ª. Dn.ª. María Isabel Fajardo Caldera. Univ. de Extremadura
Dr. D. Fernando Lara Ortega. Univ. de Burgos
Dr. D. Manuel García Cabero. Univ. de León
Dr. D. Francisco Marín del Buey. Univ. de Oviedo
Dr.ª. Dn.ª. María Reyes Fiz. Univ. de Navarra (Pamplona)
Dr. D. Agustín Dosil Maceira. Univ. de Santiago de Compostela
Dr. D. Manuel Marín Sánchez. Univ. de Sevilla
Dr. D. José Ignacio Navarro Guzmán. Univ. de Cádiz
Dr. D. Juan Antonio Julve Moreno. Univ. de Zaragoza (Teruel)
Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo. Univ. de Cantabria
Dr. D. Fernando Bacalcoo Ganuza. Univ. de País Vasco (Bilbao)
Dr. D. Jorge Juan Gómez Gude. Univ. de Vigo (Pontevedra)
Dr. D. Vítor Daniel Ferreira Franco. Univ. de Evora (Portugal)

VOCALES COMITÉ CIENTÍFICO ● ● ● ●

Adelma Pimentel, (Universidade Federal de Pará, Brasil)
Annaramia Poggi, (Universidad de Turín, Italia)
Daniela Acquadro Maran, (Universidad de Turín, Italia)
Xanthaki Karamanou Georgia, (Universidad del Peloponeso, Grecia)
Lidia Weber, (Universidad de Paraná, Brasil)
Paola Molina, (Universidad de Turín, Italia)
Alex Lopez-Rolon (Technical University of Munich, Germany)
Alfonso Barca Lozano (Univ. de la Coruña)
Agustín Dosil Maceira. (Univ. de Santiago de Compostela)
Ana María Amarante (Centro de Est. Pedagógicos. Argentina)
Antonio García Correa. (Univ. de Murcia)
Antonio Mesonero Balhondo (Univ. de Oviedo)
Antonio Ricardo Mira (Univ. de Evora. Portugal)
Antonio Sánchez Cabaco (Univ. de Pontificia de Salamanca)
Antonio Vara Coomonte (Univ. de Santiago de Compostela)
Antonio Ventura Díaz Díaz (Fund. Academia Europea de Yuste)
Anabela Costa de Sousa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)
Andrea Ciampani. (Universidad LUUMNSA. Roma. Italia)
Arrigo Pedon. (Univ. LUUMSA. Roma Italia)
Arturo Arteché Rivas (Univ. Extremadura)
Ascensión Antón Nuño (Univ de Burgos)
Benito León del Barco. (Univ. de Extremadura)
Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ. de Coimbra. Portugal)
Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
Celedonio Pérez de las Vacas (Univ. de Extremadura)
Daniela Acquadro (Univ. de Torino. Italia)
Dario Romano. (Univ. de Milano. Italia)
David Padilla Góngora (Univ. de Almería)
David Vence Valiñas (Univ. Complutense)
Elena del Campo Adrián (Univ. UNED. España)
Elena Galán Fajardo (Univ. Carlos III. Madrid)

Eloisa Julia Guerrero Barona (Univ. Extremadura)
Evy Eden Martins de Prola (Portugal)
Federico Vallis Fernández (Univ. de Almería)
Fernando Fajardo Bullón. (Extremadura)
Francisco Alcántud (Univ. de Valencia)
Francisco Casanova Arias (Univ. de Jaen)
Francisco González Calleja (Univ. Complutense)
Francisco Mateos Claros (Univ. de Granada)
Francisco Miras Martínez (Univ. de Almería)
Francisco Ramos Campos (Univ. de Salamanca)
Francisco Rivas Martínez (Univ. de Valencia)
Fernando Bacalcoo Ganuza (Univ. País Vasco)
Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)
Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)
Gonzalo Sampascual Maicas (Univ. UNED)
Guadalupe Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
Ignacio González Almagro (Univ. de Murcia)
Inmaculada Sánchez Casado. (Univ. de Extremadura)
Isabel M.ª. Luján Henríquez (Univ. de las Palmas)
Isabel García Alonso (Univ. de Burgos)
Israel Contador Castillo (Univ. de Evora)
Jerónimo González Bernal (Univ. de Burgos)
Jesús Beltrán Llera (Univ. Complutense)
Jesús Nicasio García Sánchez (Univ. de León)
João Manuel Rosado de Miranda Justo (Univ. de Lisboa. Portugal)
José Antonio del Barrio del Campo (Univ. de Cantabria)
José Carlos Sánchez García (Univ. de Salamanca)
José Ferronha. (Univ. de Porto. Portugal)
José Jesús Gázquez Linares (Univ. de Almería)
José Ignacio Moraza Herranz (Univ. de Burgos)
José Labajos Alonso (Univ. de Salamanca)
José María Roman Sánchez (Univ. de Valladolid)
José Manuel Gil Beltrán (Univ. de Castellón)
José Serrano Serrano (Univ. de Extremadura)
Jorge Gómez Guden (Univ. de Pontevedra)
Juan Alfredo Jiménez Eguizábal (Univ. de Burgos)
Juan de Dios Uriarte (Univ. del País Vasco)
Julia Alonso García (Univ. de Valladolid)
Julio Antonio González Pienda (Univ. de Asturias)
Julio C. Durand (Univ. Austral. Argentina)
Julio Machargó Salvador (Univ. de Las Palmas)
Leandro Navas Martínez (Univ. de Alicante)
Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
Luz Pérez Sánchez (Univ. Complutense)
Małgorzata Kwiwior-Filo (Unwersytet Jagellonski (Polonia)
Manuel Acosta Contreras (Univ. de Huelva)
Manuel Deaño Deaño (Univ. de Pontevedra)
Manuel Lopez Risco. (Univ. de Extremadura)
Marcos Scoccimarro. (Univ. Austral. Argentina)
Margarita Gozalo Delgado (Univ. de Extremadura)
María Elvira De Caroli. (Univ. de Catania Italia)
María del Carmen Pérez Fuentes (Univ. de Almería)
María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
María Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)
María José Criado del Pozo (Univ. de Alcalá)
María José das Dores Martins (Inst. Politécnico)
María Josefa Lafuente Benaches (Univ. de Valencia)
María José Rabazo Mendez (Univ. Extremadura)
María Luisa Bermejo García (Univ. de Extremadura)
Maximiano del Caño Sánchez (Univ. de Valladolid)
Mercedes Gómez Acuña (Univ. de Extremadura)
Miguel Angel Verdugo Alonso (Univ. de Salamanca)
Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)
Nazario Yuste Russell (Univ. de Almería)
Orazio Licciardello (Univ. de Siracusa. Italia)
Paulo Jacquin Pina Quirós (Esc. De Enf. De Coimbra)
Pierre Tilly (Universidad Católica de Lovaina (Belgica)
Pilar Dominguez Rodriguez (Univ. Complutense)
Pilar Onate (Univ. Complutense)
Ramona Rubio Herrera (Univ. de Granada)
Raquel de la Fuente Anunciabay (Univ. de Burgos)
Rafaela Díaz Villalobos (Univ. de Extremadura)
Reinhard Schmitz-Scherzer (Univ. de Kassel. Alemania)
Rufino González Blanco (Univ. Complutense)
Silvana Contento (Univ. de Bolonia)
Susana Sánchez Herrera (Univ. de Extremadura)
Valeria Caggiano. (Univ. Roma III. Roma. Italia)
Víctor María López Ramos (Univ. de Extremadura)
Víctor Santuste Bermejo (Univ. Complutense)
Vítor Franco (Univ. de Evora. Portugal)



	SALA GUALINO (154 asientos)	SALA TORINO (35)	SALA PIEMONTE (50)	SALA B (40)
27 aprile 2009				
8.30-9.30	Entrega de documentación participantes – Registrazione dei partecipanti			
9.30-10.00	Inaugurazione oficial del Congreso y saludos de las autoridades - Apertura ufficiale del Congresso e saluti delle autorità			
10.00-10.45	Conferencia invitada: Prof.ssa Dr ^a .- D ^{ña} . Barbara Ongari	-	-	-
10.45-11.15	<i>Coffee break</i>			
11.15-12.00	Conferencia invitada: Prof. Dr. D. José María Román.	Mesa 1A	Mesa 2A	Mesa 4A
12.00-12.45	Conferencia invitada: Prof. Dr. D. Antonio Sánchez Cabaco			
13.00-14.00	<i>Lunch</i>			
14.15-15.45	Simposium: El grupo y su dinámica relacional	Mesa 3A	Mesa 2B	Mesa 4B
15.45-16.15	<i>Coffee break</i>			
16.15-17.45	<i>Comento Posters (Presencia autores en Poster)</i>	Mesa 1B	Mesa 3B	Mesa 4C
18.00	Tour turístico Torino y concierto – Tour in Torino, rinfresco e concerto			
28 aprile 2009				
9.00-9.45	Conferencia invitada: Prof ^a Dr ^a . M ^a . Isabel Fajardo Caldera	Mesa 5A	Mesa 6A	Mesa 7
9.45-10.30	Conferencia invitada: Prof. Dr. D. Vitor Franco			
10.30-11.00	<i>Coffee break</i>			
11.00-11.45	Conferencia invitada: Prof. Dr. D. Francisco Pons	Mesa 8A	Mesa 9A	Mesa 5B
11.45-12.30	Conferencia invitada: Prof.ssa Dr ^a .- D ^{ña} . Ottavia Albanese			
12.45-13.45	<i>Lunch</i>			
13.45-15.15	Simposium: Programa integrado de desarrollo de competencias e instrumentos de evaluación	Mesa 6B	Mesa 8B	Mesa 10
15.15-16.45		Mesa 9B	Mesa 5C	Mesa 6C
16.45-17.15	Coffee break - Asamblea Plenaria INFAD (SALA GUALINO)			
17.15-18.45	<i>Comento Posters (Presencia autores en Poster)</i>	Mesa 8C	Mesa 9C	Mesa 9D
21.00	Cena Sociale INFAD			
29 aprile 2009				
9.00	Cierre oficial del Congreso INFAD – Chiusura Ufficiale del Congresso INFAD			
10.00	Presentazione I Congresso ICARO – Presentacion 1ero Congreso ICARO			
10.30	Conferencia Inaugural invitada: Prof. Dr. D. José Carlos Sánchez García	-	-	-
11.15	Coffee Break			
11.30	Conferencia invitada: Prof. Dr. D. Giorgio Soro	-	-	-
12.15	Conferencia invitada: Prof. Dr. D. Arrigo Pedon	-	-	-
13.00	Lunch			
14.00	Conferencia invitada: Prof. Dr. D. Dario Romano	-	-	-
14.45	Conferencia invitada: Prof. Dr. D. Mario Viviani	-	-	-
15.30	Coffee Break			
15.45	Tavola rotonda 1: Organizzazioni profit	TR2: Organizzazioni scolastiche	TR3: Organizzazioni sanitarie	TR4: Organizzazioni no profit
30 aprile 2009				
9.30	Conferencia invitada: Prof.ssa Dr ^a .- D ^{ña} . Anna De Luca	-	-	-
10.15	Conferencia invitada: Prof.ssa Dr ^a .- D ^{ña} . Annamaria Poggi	-	-	-
11.00				
11.15	Conferencia invitada: Prof. Dr. D. Giorgio Blandino	-	-	-
12.00	Conferencia invitada: Prof. Dr. D. Xanthaxis Karamanos	-	-	-
12.45	Cierre oficial del Congreso ICARO – Chiusura Ufficiale del Congresso ICARO			
13.00	Lunch			

PROGRAMA ● ● ●

DÍA 27 Abril 2009 - Lunes

- 8.30 a 9.30 h. Recepción congresistas y entrega de documentación en la Secretaría de la Sede del Congreso
- 9.30 a 10.00 h. Inauguración Congreso: Saludo Autoridades. (Sala Gualino)
- 10.00 a 10.4 h. Conferencia invitada. Prof.ssa Dr^a. Dñ^a. Barbara Ongari.
- 10.45 a 11.15 h. Coffee break
- 11.15 a 12.00 h. Conferencia invitada: Prof. Dr. D. José María Román.
Tema: "Psicología de la educación familiar: tipos de familia y satisfacción familiar en la sociedad actual"
- 11.15 a 12.00 h. Mesas de trabajo de Comunicaciones
- 12.00 a 12.45 h. Conferencia invitada: Prof. Dr. D. Antonio Sánchez Cabaco
Tema: "Las nuevas fronteras de la Psicología Educativa: más allá de las competencias cognitivas en la búsqueda del bienestar"
- 12.00 a 12.45 h. Mesas de trabajo de Comunicaciones
- 13.00 a 14.00 h. Lunch
- 14.15 a 15.45 h. Simposium: El grupo y su dinámica relacional
- 14.15 a 15.45 h. Mesas de trabajo de Comunicaciones
- 15.45 a 16.15 h. Coffee break
- 16.15 a 17.45 h. Comento Posters (Presencia autores en Poster para posibles consultas)
- 16.15 a 17.45 h. Mesas de trabajo de Comunicaciones
- 18.00 a 23.00 h. Tour turístico Torino. Vino español y concierto – Tour in Torino, rinfresco e concerto
- 23.00 h. Fin de la Jornada. Regreso a Hoteles.

DÍA 28 Abril 2009. Martes

DÍA 28 Abril 2009 - Martes

- 9.00 a 10.30 h. Conferencia invitada: Prof^a. Dr^a. Dñ^a. M^a Isabel Fajardo Caldera.
Tema: "Conductas síntoma en adolescencia"
- 9.45 a 10.30 h. Conferencia invitada: Prof. Dr. D. Vitor Franco
- 9.00 a 10.30 h. Mesas de trabajo de Comunicaciones
- 10.30 a 11.00 h. Coffee break
- 11.00 a 11.45 h. Conferencia invitada: Prof.Dr. D. Francisco Pons
- 11.40 a 12.30 h. Conferencia invitada: Prof.ssa Dr^a.- Dñ^a. Ottavia Albanese
- 11.00 a 12.30 h. Mesas de trabajo de Comunicaciones
- 12.45 a 13.45 h. Lunch. Degustación de Jamón, Lomo y otros productos ibéricos de Bellota (Extremadura).
- 13.45 a 16.45 h. Simposium: Programa integrado de desarrollo de competencias e instrumentos de evaluación
- 13.45 a 16.45 h. Mesas de trabajo de Comunicaciones
- 16.45 a 17.15 h. Asamblea Plenaria INFAD (SALA GUALINO)
- 16.45 a 17.15 h. Coffee break .
- 17.15 a 18.45 h. Comento Posters (Presencia autores en Poster)
- 17.15 a 18.45 h. Mesas de trabajo de Comunicaciones
- Fin de la Jornada
- 21.00 h. 21.00 h. Cena Sociale INFAD



DÍA 29 Abril 2009 · Miércoles

- 9.00 h. Cierre oficial del Congreso INFAD –
Chiusura Ufficiale del Congresso INFAD
- 10.00 a 23.00 h. Actividades postcongresuales INFAD y conferencias plenarias en Ciudad de Milán.

DÍA 30 Abril 2009 · Jueves

- 9.00 a 23.00 h. Actividades postcongresuales INFAD. Conferencias plenarias en Ciudad de Verona y Padova. Diversos intervinientes.

DÍA 01 Mayo 2009 · Viernes

- 9.00 a 19.00 h. Día libre
- 21.00 h. Lectura de Conclusiones del Congreso y de los acuerdos de la Asociación INFAD Sr. Secretario de la Asociación. Prof. Dr. D. Fernando Lara Ortega.
- 21.30 h. Cena de Gala. INFAD.
- 22.30 h. Baile de Mascaras y Disfraces Venecianos

Fin de las actividades.

Feliz regreso a casa.

FIRT INTERNATIONAL CONGRESS OF ICARO

DÍA 29 Abril 2009 · Miércoles

- 10.00 h. Presentazione I Congresso ICARO –
Presentacion Tero Congresso ICARO
- 10.30 h. Conferencia Inaugural invitada: Prof. Dr. D. José Carlos Sánchez García
- 11.15 h. Coffee Break
- 11.30 h. Conferencia Invitada. Prof. Dr. D. Giorgio Soro
- 12.15 h. Conferencia Invitada. Prof. Dr. D. Arrigo Pedon
- 13.00 h. Lunch
- 14.00 h. Conferencia invitada: Prof. Dr. D. Dario Romano
- 14.45 h. Conferencia invitada: Prof. Dr. D. Mario Viviani
- 15.30 h. Coffee Break
- 15.45 h. Tavola rotonda 1: Organizzazioni profit. TR2: Organizzazioni scolastiche. TR3: Organizzazioni sanitarie. TR4: Organizzazioni no profit.

DÍA 30 Abril 2009 · Jueves

- 9.30 h. Conferencia invitada: Prof.ssa Dr^a. - Dr^a. Anna De Luca
- 10.15 h. Conferencia invitada: Prof.ssa Dr^a. - Dr^a. Annamaria Poggi
- 11.15 h. Conferencia invitada: Prof. Dr. D. Giorgio Blandino
- 12.00 h. Conferencia invitada: Prof. Dr. D. Xanthaxis Karamanos
- 12.45 h. Cierre oficial del Congreso ICARO –
Chiusura Ufficiale del Congresso ICARO
- 13.00 h. 13.00 h. Lunch



MESAS DE TRABAJO ●●●

Mesa 1A • Psicología e Infancia:

Presidente de mesa: Prof. Dr. D. João Manuel Rosado de Miranda Justo

Discussant: Prof^a. Dr^a. Barbara Ongari

MESA 1A: PSICOLOGIA Y INFANCIA DÍA 27 DE ABRIL SALA TORINO DE 11,15H A 12,45H		
1A	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 1A
1A01	Fiorella Monti Francesca Agostini Francesca Gobbi Erica Neri	DERMATITE ATOPICA E QUALITÀ DI VITA EN ETÀ PEDIATRICA: UNO STUDIO PILOTA
1A02	Valentina Boursier	OSSERVANDO AD OCCHIO NUDO LA RELAZIONE PRIMARIA. UN INTERVENTO DI SOSTEGNO ALLE COMPETENZE GENITORIALI ED EDUCATIVE
1A03	Paola Molina Monica Marotta	DEVELOPMENT OF SELF-RECOGNITION IN TODDLERS: A MICRO-GENETIC ANALYSIS
1A04	Francesca Agostini Fiorella Monti Paola Salvatore	DEPRESSIONE POST PARTUM E INTERAZIONE MADRE -BAMBINO A 3 MESI
1A05	María José Juan Vera María Isabel Heras Cruz Julio Pérez-López	NIVELES DE ESTRÉS EN MADRES DE NIÑOS ATENDIDOS EN UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA Y DE NIÑOS DE POBLACIÓN GENERAL.
1A06	Barbara Ongari Francesca Tomasi Barbara Zoccatelli	I GENITORI AL NIDO: IL PROGETTO DI CO-COSTRUZIONE DELL'ESPERIENZA EDUCATIVA IN CORSO ALL'UNIVERSITA' DI TRENTO
1A07	Daniela Bulgarelli Patrizia Marsan Silvia Spinelli Laura Arati Paola Molina	IL QUESTIONARIO DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE PRECOCE (QCSP) PER LA VALUTAZIONE NELLA PRIMA INFANZIA
1A08	María Consuelo Sáiz Valeriana Guijo Blanco	DESARROLLO DE LOS PREREQUISITOS DE LA SOCIALCOGNICIÓN DE LOS NIÑOS DE 0-1AÑOS
1A09	Angela Santese Margheruta Orsolini	SVILUPPO SEMANTICO IN ETÀ PRESCOLARE: IL RUOLO DELL'INTERAZIONE GENITORE- BAMBINO
1A10	María José Galván-Bovaira María José del Río	EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA IDENTIFICACIÓN DE PATRONES INTERACTIVOS COMUNICATIVOS Y LINGÜÍSTICOS MADRE-BEBÉ

Mesa 1B • Psicología e Infancia:Presidente de mesa: Prof^º. Dr^º. Dñ^º. Paola MolinaDiscussant: Prof^º. Dr^º. Dñ^º. Gloria Garrote Pérez de Albéniz. Univ. Burgos

MESA 1B: PSICOLOGIA Y INFANCIA DÍA 27 DE ABRIL SALA TORINO DE 116,15H A 17,45H		
1B	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 1B
1B01	Julio Pérez-López Evelyn Cano-Giménez Rubén Agustín Rodríguez-Cano	LA PERCEPCIÓN DE PROBLEMAS CONDUCTUALES INFANTILES A TRAVÉS DE PROGENITORES Y EDUCADORES DE ESCUELAS INFANTILES.
1B02	Laura Miglioni Paola Cardinali Nadia Rania	VITA FAMILIARE E COMPETENZE INFANTILI. UNO STUDIO PRELIMINARE SULLA RAPPRESENTAZIONE DELLA FAMIGLIA NEI BAMBINI
1B03	María José Montesinos Moreno M ^º Isabel Ruiz Fernández Florencio Vicente Castro	SOCIALIZACIÓN FAMILIAR Y AUTOCONCEPTO EN NIÑOS DE 2-3 AÑOS
1B04	Ángela Díaz-Herrero Julio Pérez López María Teresa Martínez Fuentes Alfredo Brito Laura Patricia Perea-Velasco	EFICACIA DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DEL DESARROLLO EN NIÑOS DE ESCUELAS INFANTILES
1B05	Gloria Maria Alves Ferreira Antonio Garcia Correa	APRENDIZAGEM, LÚDICO E O RESGATANDO VALORES EN EDUCAÇÃO CRIANÇAS.
1B06	Juan Benito Martínez María del Carmen Riquelme Martínez Antonio Garcia Correa	LA CONVIVENCIA EN LAS AULAS SEGÚN EL ALUMNADO DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
1B07	G.M. Francesca Gastaldi Rocco Quaglia	ASSESSING CHILDREN'S FEARS WITH REGARD TO SPECIFIC DEVELOPMENTAL PERSPECTIVES: THE PATH TEST
1B08	Ána N. Escudero Cristina Dopico Ileana Enesco M ^º Oliva Lago Purificación Rodríguez	HAY QUE DECIR TODOS LOS NÚMEROS CUANDO CUENTAS? UN ESTUDIO SOBRE HABILIDADES DE CONTAR EN NIÑOS DE 3-6 AÑOS
1B09	Irene Solbes Canales Silvia Guerrero Purificación Sierra Carolina Callejas	IMAGEN CORPORAL Y PREJUICIOS HACIA LA GORDURA EN LA INFANCIA
1B10	Ines Mendoza Maria Lapa Esteves	IMPACTO DA MUSICA NA CRIANÇA



Mesa 2A • Psicología y Adolescencia:

Presidente de mesa: Prof^ª. Dr^ª. Dñ^ª. María Elvira De Caroli. (Univ. de Catania Italia)

Discussant: Prof^º. Dr. D. Francisco Martín del Buey

MESA 2A: PSICOLOGIA Y ADOLESCENCIA A DÍA 27 DE ABRIL SALA PIEMONTE DE 11,15 A 12,45		
2A	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 2A
2A01	Elisabetta Sagone Maria Elvira De Caroli Rossella Falanga	RAPPRESENTAZIONE DEL RUOLO GENETORIALE E ORIENTAMENTO VALORIALE NEGLI ADOLESCENTI
2A02	Alessandra Fermari Elisabetta Crocetti Barbara Pojaghi Wim Meeus	RELAZIONE CON I GENITORI E CHIAREZZA DEL CONCETTO DI SÉ IN ADOLESCENTI DI DIVERSA ETNIA
2A03	Maria Elvira de Caroli Elisabetta Sagone	MALE O FEMALE? GENDER STEROTYPING IN A SAMPLE OF ITALIAN COLLEGE STUDENTS
2A04	Paola Nicolini Luisa Cherubini Michela Bomprezzi	LA COSTRUZIONE DELL'IDENTITA NEGLI ADOLESCENTI TRA IMMAGINI DIRETTE E RIFLESSE
2A05	Enrique Merino Tejedor	APORTACIONES DE LA PSICOLOGÍA COGNITIVA A LA ORIENTACION VOCACIONAL
2A06	Juan L. Núñez José Martín-Albo José G. Navarro Ruth Valencia	ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN PRELIMINAR DE LA ESCALA DE MOTIVACIÓN EDUCATIVA (EME-E) EN ESTUDIANTES DEL CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA
2A07	Benito León del Barco Eva Martín López, Carmen Otero Martínez Elena Felipe Castaño Almudena García Martín.	ATENCIÓN PLENA E INTELIGENCIA EMOCIONAL.
2A08	Joana Colom Bauzá Maria del Carmen Fernández Bennassar	ADOLESCENCIA Y DESARROLLO EMOCIONAL EN LA SOCIEDAD ACTUAL
2A09	Encarnación Lozano Galván Florencio Vicente Castro	ÍNDICE DE ALEXITIMIA EN JÓVENES DE UN INSTITUTO EXTREMEÑO

- Mesa 2B** • Psicología y Adolescencia:
 Presidente de mesa: Prof^a. Dr^a. Dñ^a. Isabel Lujan Henriquez
 Discussant: Prof. Dr. Isabel García Alonso

MESA 2B: PSICOLOGIA Y ADOLESCENCIA B		
DÍA 27 DE ABRIL SALA PIEMONTE DE 14,15 A 15,45		
2B	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 2B
2B01	Antonio Sevilla Moreno Olivia López Martínez	EDUCACIÓN Y HUMOR: UNA INTERVENCIÓN POSITIVA EN ADOLESCENTES
2B02	Paula Vago Anabela Pereira	COGNITIVE, AFFECTIVE AND BEHAVIORAL CORRELATES OF SOCIAL ANXIETY IN ADOLESCENCE
2B03	Lidón Villanueva Ana B. Górriz Clara Andrés Keren Cuervo Juan E. Adrián	CARACTERÍSTICAS DESCRIPTIVAS DE LOS PARTICIPANTES EN ACOSO ESCOLAR: AGRESORES, SEGUIDORES, VÍCTIMAS, DEFENSORES Y PÚBLICO.
2B04	Fuensanta Cerezo Ramirez Inmaculada Méndez Mateo	ADOLESCENTES, AGRESIVIDAD Y CONDUCTAS DE RIESGO DE SALUD: ANÁLISIS DE VARIABLES RELACIONADAS
2B05	Nubia Gomez Shadia Daher Fernanda Vacirca Silvia Clairano	RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA, EL ESTRÉS, LA DEPRESIÓN, LA IMPORTANCIA A LA SALUD Y EL USO DE ALCOHOL EN LOS ADOLESCENTES BOLIVIANOS
2B06	Antonio Hernández Díaz	EL RIESGO ADOLESCENTE COMO COMPROBACIÓN DE SU EXISTENCIA EN LA CONTEMPORANEIDAD
2B07	Rossella Falanga Maria Elvira De Caroli Elisabetta Crocetti	COMPORAMENTI RITENUTI GRAVI DAGLI ADOLESCENTI E MECCANISMI DI DISIMPEGNO MORALE. UNA RICERCA EMPIRICA NEL CONTESTO CATANESE
2B08	Maria Carmen Cortés Martínez David Padilla Góngora César R. Rodríguez Martínez Remedios López-Liria Francisco Miras Martínez Juan Jesús Sola Carmano	ADOLESCENCIA Y COCAINA
2B09	Luca Rollé Paola Isaia Piera Brustia	SUICIDE IN ADOLESCENCE: A SINGLE CASE STUDY
2B10	Davinia Heras Fernando Lara	ACTITUDES E INQUIETUDES SOBRE SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA: DIFERENCIAS DE GÉNERO

- Mesa 3A** • Psicopatología y dificultades del Desarrollo:
 Presidente de mesa: Prof. Dr. D. Isaac Encinas Martín
 Discussant: Prof. Dr. D. Fernando Fajardo Bullón

MESA 3A: PSICOPATOLOGÍA Y DIFICULTADES DEL DESARROLLO A DÍA 27 DE ABRIL SALA TORINO DE 14,15 A 15,45		
3A	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 3
3A01	Fratantonio Anna Rappo Gaetano Maltese Agata Pepi Annamaria	L'INFLUENZA DELLA STRUTTURA SILLABICO-ACCENTUALE SUL PROCESSO DI DECODIFICA
3A02	Ana Miranda Amanda Meliá María Jesús Presentación María Inmaculada Fernández	ESTUDIANTES CON TDAH Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, ¿TIENEN MAYOR RIESGO DE EXPERIMENTAR PROBLEMAS MOTIVACIONALES?
3A03	Paloma González Castro	CÓMO DESARROLLAR LA ATENCIÓN ENTRENANDO LA ACTIVACIÓN CORTICAL Y EL CONTROL EJECUTIVO
3A04	Victoria Ramos Barbero Raquel de la Fuente Anunciabay	CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES Y SOCIOFAMILIARES: UN ESTUDIO EMPÍRICO EN UNA MUESTRA DE RECLUSOS DROGODEPENDIENTES DERIVADOS A COMUNIDAD TERAPÉUTICA
3A05	José Serrano Serrano Antonio Galán Rodríguez Sonia Rosa Vallejo	ACTITUDES TRIANGULADORAS FAMILIARES Y PSICOPATOLOGÍA INFANTO-JUVENIL.
3A06	Julio Pérez-López Mª de la Paz García-Martínez Juan Sánchez-Caravaca	RIESGO PERINATAL Y DESARROLLO PSICOLÓGICO EN UN GRUPO DE NIÑOS PREMATUROS
3A07	Anna Rigat Antonio Talam.	HIPERMODERNIDAD E INFANCIA. REFLEXIONES CRÍTICAS SOBRE LA VISIÓN ACTUAL DE LA PSICOPATOLOGÍA INFANTIL.
3A08	Ana Rita Roque María Lapa Esteves	OS PROCESSO DO LUTO NA AUSÊNCIA DO CORPO



- Mesa 3B** • Psicopatología y dificultades del Desarrollo:
 Presidente de mesa: Prof. Dr. D. Rocco Quaglia. Univ de Torino
 Discussant: Prof^o. Dr^o. Dñ^o. Elena García Alcañiz

MESA 3B: PSICOPATOLOGÍA Y DIFICULTADES DEL DESARROLLO B DÍA 27 DE ABRIL SALA PIEMONTE DE 16,15 A 17,45		
3B	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 3
3B01	Isaac Encinas Fernando Fajardo	TRASTORNO DE PERSONALIDAD NO ESPECIFICADO. PERSONALIDAD ESQUIZO-PARANOIDE. IMPULSIVIDAD.
3B02	Francesca Tebaldi Anna Cantagallo	BEHAVIORAL AND COGNITIVE FUNCTIONING AFTER TRAUMATIC BRAIN INJURY.
3B03	Francesca Tebaldi Anna Cantagallo	MODULO DI NEUROPSICOLOGIA RIABILITATIVA
3B04	Angela Sordano Laura Consolini Elena Grava	QUESITI APERTI DAL LAVORO DI PSICOTERAPIA DI GRUPPO CON MINORI
3B05	Cristina Raquel Batista Costeira	A INFLUÊNCIA DA TERAPIA DE REIKI EM INDICADORES DE SAÚDE
3B06	Victoria Ramos Barbero. Rodrigo Carcedo González	ESTUDIO DE SEGUIMIENTO EN UNA MUESTRA DE RECLUSOS DROGODEPENDIENTES EN TRATAMIENTO EN COMUNIDAD TERAPÉUTICA
3B07	Fernando Lara Ortega Victoria Ramos Barbero	EL TRATAMIENTO DE LA DROGODEPENDENCIA EN RECLUSOS DEL CENTRO PENITENCIARIO DE BURGOS
3B08	Victoria Ramos Barbero. Isabel García Alonso.	VARIABLES DE CONDUCTA OBJETIVA EN PRISIÓN DE UNA MUESTRA DE RECLUSOS DROGODEPENDIENTES EN TRATAMIENTO. PERSPECTIVA DESDE UNA PRISIÓN
3B09	Victoria Ramos Barbero Gloria Garrote Pérez de Albéniz	RELACIÓN ENTRE LA CONDUCTA CONSUMO DE SUSTANCIAS Y LA CONDUCTA DELICTIVA
3B10	Joana Carvalho Maria Lapa Esteves	VER A FAMÍLIA AOS QUADRADINHOS - REDUNDÂNCIAS FAMILIARES DE INDIVÍDUOS EM SITUAÇÃO DE RECLUSÃO



- Mesa 4A** • Contextos Educativos Escolares y Aprendizaje:
 Presidente de mesa: Prof. Dr. D. Claudio Longobardi
 Discussant: Prof. Dr. D. Manuel López Risco

MESA 4A: CONTEXTOS EDUCATIVOS ESCOLARES Y APRENDIZAJE A DÍA 27 DE ABRIL SALA B DE 11,15 A 12,45		
4A	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 4A
4A01	Montserrat Alguacil de Nicolás Mercè Pañellas Valls	NUEVOS ESCENARIOS EDUCATIVOS EN LA FORMACIÓN DE LOS MAESTROS DE ACUERDO CON LA DECLARACIÓN DE BOLONIA
4A02	Dellis I. Pacheco Sanz María Carmen Díez Jesús N. García Esther García-Martín	IMPLEMENTACIÓN DEL ESTUDIO DE CASOS COMO METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y DE INNOVACIÓN
4A03	Marta Iaitta Elena Hernandez Angelica Palma Sturiale	L'OSSERVAZIONE NEL FARE PRATICO DELL'INSEGNANTE: UNA RICERCA
4A04	David Álvarez García Celestino Rodríguez	EL MANEJO DE RECURSOS PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR POR PARTE DEL FUTURO PROFESIONAL DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
4A05	José Jesús Gázquez María Carmen Pérez-Fuentes Francisca Lucas Ruth Amate Inmaculada Ruiz Nazario Yuste Francisco Miras	ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR
4A06	Fernando Fajardo Bullón María Isabel Fajardo Caldera	ANÁLISIS DEL CONFLICTO ESCOLAR A TRAVÉS DEL MODELO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES.
4A07	Rosa Ana Clemente Estevean Clara Andrés Roqueta Ana Belen Górriz Plumed	LA COMPRENSIÓN DE EMOCIONES SECUNDARIAS Y LAS RELACIONES ENTRE IGUALES EN CONTEXTOS ESCOLARES.
4A08	Elena Fernández Marta Iaitta Angelica Palma Sturdiale	LE EMOZIONI A SCUOLA: UNA RICERCA TRA I DISEGNI DEI BAMBINI
4A09	Claudio Longobardi Tiziana Pasta Rocco Quaglia	LA VALUTAZIONE DELLA RELAZIONE ALUNNO-INSEGNANTE NEI PRIMI ANNI DI SCOLARIZZAZIONE: IL PUNTO DI VISTA DEL BAMBINO ATTRAVERSO IL METODO GRAFICO
4A10	Miguel Ángel Carbonero Martín Natalia Reoyo Serrano Estefania González Arranz Luis-Jorge Martín-Antón Montserrat Marugán de Miguelsanz.	EL PROFESOR EFICAZ: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA
4A11	Miguel Ángel Carbonero Martín Estefania González Arranz Natalia Reoyo Serrano Montserrat Marugán de Miguelsanz Luis-Jorge Martín-Antón	PROFESOR-ALUMNO, CLAVES MOTIVADORAS EN LA E.S.O



- Mesa 4B** • Contextos Educativos Escolares y Aprendizaje:
 Presidente de mesa: Dr^o. Dñ^o. Mercedes Gómez Acuña
 Discussant. Dr. D. Maximiano del Caño Sánchez

MESA 4B: CONTEXTOS EDUCATIVOS ESCOLARES Y APRENDIZAJE B		
DÍA 27 DE ABRIL SALA B DE 14,15 A 15,45		
4B	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 4B
4B01	Mercè Pañellas Valls Montserrat Alguacil de Nicolás	EL COMPROMISO DE LAS FAMILIAS EN UNA ESCUELA ENTENDIDA COMO ESPACIO DE TRABAJO EN RED ADAPTADO A LA REALIDAD LOCAL
4B02	Celia Ruiz Esteban Gregorio Vicente Nicolás	LA TOLERANCIA EN EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA EDUCACIÓN EN VALORES DESDE UNA PERSPECTIVA MUSICA
4B03	Celia Maria Haas Oswaldo Luis Mori	A INTERDISCIPLINARIDADE NA SALA DE AULA DE PRÁTICAS MUSICAIS: COMPREENDENDO SUA HETEROGENEIDADE
4B04	Julio González-Pienda	PERSPECTIVA INTERCULTURAL EN EL ESTUDIO DE LAS ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS
4B05	Eloisa Guerrero, L J Blanco Manuel López A Caballero N Gil E Espejo	LA INTEGRACIÓN DE LA DIMENSIÓN AFECTIVA-EMOCIONAL EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS
4B06	Luis Álvarez	CÓMO RESOLVER PROBLEMAS CON ESTRATEGIAS DE HYPERTEXTO
4B07	Esther García-Martín Jesús-Nicasio García Deilis I Pacheco Maria Carmen Diez	DESIGN OF AN OPEN CORPUS AND COMPUTER TOOL FOR WRITING DEVELOPMENT AND INSTRUCTION AMONG STUDENTS 8 TO 16 YEARS OLD, WITH AND WITHOUT LEARNING DISABILITIES.
4B08	Irune Ibarra Iizundia Carlos Quiroga Kortazar	L@S NIÑ@S CONSTRUYEN LA MECÁNICA DE LA ESCRITURA
4B09	Maria Carmen Diez Deilis I. Pacheco Sanz Ana M ^o de Caso Jesús N. García Esther García-Martín.	EL DESARROLLO DE LOS COMPONENTES DEL LENGUAJE DESDE ASPECTOS PSICOLINGÜÍSTICOS
4B10	Javier Catalina Sancho José Maria Román Sánchez Luis Jorge Martín Antón Montserrat Marugán de Miguelsanz Maximiano del Caño Sánchez	ENTRENAMIENTO DE ELABORACIÓN DE AUTOPREGUNTAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA.



- Mesa 4C** • Contextos Educativos Escolares y Aprendizaje:
 Presidente de mesa: Prof^a. Dr^a. María Luisa Pedditz
 Discusant: Dr. D. Rosa Ana Clemente Esteban

MESA 4C: CONTEXTOS EDUCATIVOS ESCOLARES Y APRENDIZAJE C		
DÍA 27 DE ABRIL SALA B DE 16,15 A 17,45		
4C	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 4C
4C01	María Luisa Pedditz	COMPETENZE RELAZIONALI E BURNOUT DEI DOCENTI: ALCUNI RISULTATI DI RICERCA
4C02	Antonio Mesonero Valhondo	HACIA UNA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL ESTRÉS
4C03	José Martín-Albo Juan L. Núñez José G. Navarro	ANÁLISIS DE UNA SECUENCIA MOTIVACIONAL EN ENSEÑANZA SECUNDARIA POSTOBLIGATORIA
4C04	Raquel Flores Buils José Manuel Gil Beltrán Antonio Caballer Miedes Miguel Ángel Martínez Martínez	ANÁLISIS SINCRÓNICO DE LA ORIENTACIÓN EN ESPAÑA (1990-2006)
4C05	Carlos Martín Bravo	CÓMO ESTIMULAR LA CREATIVIDAD EN EDUCACIÓN (UN ESTUDIO TEÓRICO-PRÁCTICO)
4C06	Olivia López Martínez Antonio Sevilla Moreno Cecilia Ruiz Esteban	¿POR QUÉ LA CREATIVIDAD Y EL SENTIDO DEL HUMOR EN LA EDUCACIÓN?
4C07	Maximiano del Caño Sánchez Marcela Palazuelo Martínez Montserrat de Marugán Susana Velasco Javier Catalina Sancho	OPTIMISMO Y RELACIONES EN EL AULA EN ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES
4C08	Marcela Palazuelo Martínez Maximiano del Caño Sánchez Tomás Peláez Reoyo Nerea Roman Nuñez	CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA HACIA LOS SUPERDOTADOS
4C09	Feliciano H. Veiga	UNDERACHIEVERS, OVERACHIEVERS AND STUDENT'S SELF-CONCEPT



- Mesa 5A** • Necesidades Educativas Especiales:
 Presidente de mesa: Dr^a. Dñ^a Inmaculada Sánchez Casado
 Discussant: Dr^a. D^a. Ascensión Antón Nuño

MESA 5A: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES A DÍA 28 DE ABRIL/Aprile SALA TORINO DE 09.00 A 09.45		
5A	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 5A
5A01	Ana Castro Zubizarreta José Antonio del Barrio del Campo	MEJORANDO LA CALIDAD DEL SERVICIO: EXPERIENCIA DE APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE MEJORA EN UN SERVICIO DE RESIDENCIA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.
5A02	Sara Maria Alexandre e Silva Felizardo	O IMPACTO DO SUPORTE SOCIAL EM FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA
5A03	David Padilla Góngora Juan Jesús Sola Carmona M ^o del Carmen Martínez Cortés Remedios López-Liria César R. Rodríguez Martín Francisca Lucas Ación	FAMILIAS CON HIJOS DISCAPACITADOS: INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA
5A04	Alba Ibáñez García José Antonio del Barrio del Campo Ana Castro Zubizarreta	DISCAPACIDAD INTELECTUAL: BENEFICIOS DE UNA VIDA CON APOYOS
5A05	Manuel López Risco Ana E. Saldanha Pereira Eloisa Guerrero Barona Elena García – Baamonde	INTERVENCIÓN COGNITIVA DESDE LAS TEORÍAS DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
5A06	Daniel Paredes Gómez Florencio Vicente Castro Isabel Ruiz Fernández	LA EMOCIÓN POSITIVA DE LA CURIOSIDAD DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
5A07	María Cruz Bilbao León María Ángeles Martínez Martín	FACTORES QUE FAVORECEN LA INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LOS ESTUDIOS SUPERIORES SEGÚN LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS
5A08	M ^o Cruz Bilbao León M ^o Ángeles Martínez Martín	LA INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD VISTA DESDE LA ÓPTICA DE SUS COMPAÑEROS
5A09	Irene Jover Mira Leandro Navas Martínez Gonzalo Sampascual Maicas.	LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL Y SUS METAS ACADÉMICAS
5A10	María Rosa Roselló	PLANIFICAR PARA LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA ACTUAL

Mesa 5B • Necesidades Educativas Especiales:
 Presidente de mesa: Prof^a. Dr^a. María Isabel Fajardo Caldera
 Discussant: Prof^a. Dr. María Luisa Bermejo García

MESA 5B: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES B		
DÍA 27 DE ABRIL SALA B DE 11, 00 A 11,45H		
5B	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 5B
5B01	Daniel Hernández Gloria Soto Laura Llor Cristina Sánchez Marta Sáinz	DIFERENCIAS EN RASGOS DE PERSONALIDAD EN ALUMNOS DE ALTAS HABILIDADES Y HABILIDADES INTELECTUALES MEDIAS
5B02	Daniel Hernández María Carmen Fernández Carmen Ferrándiz	SOCIO-EMOTIONAL PROFILE OF GIFTED AND TALENTED STUDENTS
5B03	Maximiano del Caño Sánchez Montserrat Marugán de Miguelsanz Miguel Ángel Carbonero Martín José María Román Sánchez Santiago Aranda Arenas Natalia Reoyo	MOTIVACION Y RENDIMIENTO ESCOLAR DEL ALUMNADO SUPERDOTADO
5B04	María Carmen Martínez Cortés David Padilla Góngora César R. Rodríguez Martín, Remedios López-Liria Francisca Lucas Ación Andrea Zapata Fernández	LAS ALTAS CAPACIDADES: LOS MITOS Y LA REALIDAD PROPUESTA POR ALUMNOS DE MAGISTERIO
5B05	Daniel Hernández Marta Sáinz Mercedes Ferrando Rosario Bermejo Laura Llor	INTELIGENCIA EXITOSA: UN NUEVO MODELO PARA EL ESTUDIO, IDENTIFICACIÓN Y RESPUESTA EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE ALTAS HABILIDADES
5B06	Celestino Rodríguez Luis Álvarez Paloma González-Castro José Carlos Núñez Julio A. González-Pienda David Álvarez Ana Bernardo Rebeca Cerezo	EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD TDAH. PASADO Y FUTURO EDUCATIVO.
5B07	Celestino Rodríguez Paloma González-Castro Luis Álvarez José Carlos Núñez Julio A. González-Pienda David Álvarez Ana Bernardo Rebeca Cerezo	LA ATENCIÓN COMO FACTOR ESENCIAL DE LA ESCRITURA EN ALUMNOS CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH) Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA)
5B08	Lourdes Torvisco González Isabel Ruiz Fernández Florencio Vicente Castro Josefa Inmaculada Sánchez Casado José Miguel Benítez Merido	INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN UN CASO DE AGENESIA DEL CUERPO CALLOSO
5B09	Yolanda Sánchez Fernández Isabel Ruiz Fernández Lourdes Iglesias Casillas María Luisa Pérez Ruiz	LA IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA EN NIÑOS CON ACONDROPLASIA; INTERVENCIÓN EN LA FAMILIA
5B10	Begoña de la Iglesia Mayol	LOS CENTROS ESCOLARES ANALIZAN LA CALIDAD DE VIDA DEL ALUMNADO CON NEE



- Mesa 5C** • Necesidades Educativas Especiales:
 Presidente de mesa: Prof^ª. Dr^ª. D^ª. M^ª. Isabel Ruiz Fernández
 Discussant: Prof. Dr. D. Francisco Miras Martínez

MESA 5C: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES C		
DÍA 28 DE ABRIL/APRILE SALA PIEMONTE DE 15,15 A 16,45		
5C	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 5C
5C01	Tânia dos Santos Alvarez da Silva Maria Augusta Bolsanello Julio Pérez-López	ADQUISICIÓN DE LA ESCRITURA EN NIÑOS SORDOS,
5C03	Clara Andrés-Roqueta Rosa Ana Clemente-Estevan Keren Cuervo-Gómez Ana Belén Górriz-Plumed	¿NECESITA SUPERMAN ALAS PARA VOLAR? COMPRENSIÓN DEL HUMOR GRÁFICO EN NIÑOS Y NIÑAS CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE
5C04	María Esther Ruiz Palomo Fernando Lara Ortega	MEJORA DE LA RESPIRACIÓN GENERAL Y EL CONTROL RESPIRATORIO EN NIÑOS CON DISLALIA Y DISFONÍA A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE MÚSICA
5C05	Josefa Inmaculada Sánchez Casado José Miguel Benítez Merido	UN NUEVO PERFIL COMPETENCIAL PARA LA INCLUSIÓN ESCOLAR: ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN REGLADA DE LOS INTÉRPRETES DE LENGUA DE SIGNOS PARA LA COMUNIDAD SORDA DE EXTREMADURA (ESPAÑA)
5C06	Débora Priscila Felizardo Lopes Sara Maria Alexandre e Silva Felizardo	PERCURSOS E CONTEXTOS DA ESCOLA INCLUSIVA EM PORTUGAL
5C07	Ana.E.Saldanha Pereira, Manuel López Risco, Carlos Pajuelo Morán, Andrés García Gómez Eloisa Guerrero Barona, R.P. Rubio Jimenez,	A CRIANÇA AUTISTA E O JOGO SIMBÓLICO
5C08	Carlos Pajuelo Morán Andrés García Gómez Manuel López Risco Eloisa Guerrero Barona, Jesús Carlos Rubio Jiménez Juan Manuel Moreno Manso	LA TERAPIA ECUESTRE COMO INSTRUMENTO DE MEJORA DE LAS CAPACIDADES DE ADAPTACIÓN EN ALUMNOS CON TRASTORNOS DE ESPECTRO AUTISTA (TEA).
5C09	Josefa Inmaculada Sánchez Casado José Miguel Benítez Merido	INVESTIGACIÓN APLICADA EN LINEX SOBRE LA LENGUA DE SIGNOS EXTREMEÑA



- Mesa 6A** • Psicología y calidad de vida adulta:
 Presidente de mesa: Prof. Dr. D. Antonio Mesonero Valhondo
 Discussant: Dr. D. Jerónimo González Bernal

MESA 6A: PSICOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA A		
DÍA 28 DE ABRIL/APRILE SALA PIEMONTE DE 09,00 A 09,45		
6A	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 6A
6A01	Remedio López-Liria César R. Rodríguez Martín David Padilla Góngora María Carmen Martínez Cortés Francisca Lucas Jesús Sola Carmona	LOGROS DEL SIGLO XXI: AVANZANDO EN LA ATENCIÓN A LOS MAYORES DEPENDIENTES Y SUS FAMILIAS
6A02	J.J González Bernal J. González Santos N. González Bernal S. Marquinez Meneses	ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA EL ABUELO O LA ABUELA CON NIETO-NIETA SEGÚN EL SEXO Y LA EDAD DEL NIETO O NIETA
6A03	Carme Triadó Feliciano Villar Carme Solé Montserrat Celdrán Sacramento Pinazo Lluís Conde	LOS ABUELOS/AS CUIDADORES DE SUS NIETOS: PERCEPCIÓN DE AYUDAS RECIBIDAS, CONDUCTAS PROBLEMÁTICAS DE LOS NIETOS Y SATISFACCIÓN CON EL ROL
6A04	César Raúl Rodríguez Martín Remedios López Liria M ^a del Carmen Martínez Cortés David Padilla Góngora Eduardo Justo Martínez Juan Jesús Sola Carmona	CENTRO DE MAYORES- CENTRO DE MENORES PROYECTO DE RELACIONES INTERGENERACIONALES
6A05	César Raúl Rodríguez Martín Remedios López Liria M ^a del Carmen Martínez Cortés David Padilla Góngora Eduardo Justo Martínez Juan Jesús Sola Carmona	EL MAYOR INSTITUCIONALIZADO DE HOY: INTEGRACIÓN A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN
6A06	Israel Contador Castillo Bernardino Fernández-Calvo Francisco Ramos Campos Florencio Vicente Castro David L. Palenzuela	DEPRESSION IN ELDERLY PEOPLE
6A07	Ramona Rubio Herrera Gisella Magagna Ariano Inmaculada de la Fuente Solana Isabel Jiménez López Joaquín Bish Merchán Cristina Dumitrache	ESTUDIO DEL RIESGO SUICIDA EN UN GRUPO DE MAYORES INSTITUCIONALIZADOS
6A08	Miguel Madruga Vicente Margarita Gozalo Delgado Josué Prieto Prieto Narcis Gusi Fuertes	SITUACIÓN ACTUAL DE LOS CUIDADORES INFORMALES DE PACIENTES CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER



- Mesa 6B** • Psicología y calidad de vida adulta:
 Presidente de mesa: Prof. Dr. D. Antonio García Correa
 Discussant: Prof. Dr. D. Jesús Nicasio García Sánchez

MESA 6B: PSICOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA B		
DÍA 28 DE ABRIL/APRILE SALA TORINO DE 13,45 A 15,15		
6B	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 6B
6B01	Alberto Barata María de Lurdes Almeida María Paula Cordeiro Susana Duarte	ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL, CULTURA E CIDADANIA : UM PROJECTO DE EDUCAÇÃO DE E COM IDOSOS DA ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA
6B02	Elisabete Reis María Lapa Esteves Isabel Ruiz Fernández Florencio Vicente Castro	A QUALIDADE DE VIDA NO ENVELHECIMENTO - PESSOA ACTIVA VERSUS PESSOA INACTIVA
6B03	Coral Núñez-Barranco Fernández Isabel Ruiz Fernández José Jesús Gázquez Linares Mª Carmen Pérez Fuentes	LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN UN GRUPO DE PERSONAS MAYORES DE LA PROVINCIA DE BADAJOZ: BENEFICIOS SOBRE LA MEMORIA Y EL ESTADO DE ÁNIMO.
6B04	María Carmen Pérez-Fuentes José Jesús Gázquez Linares Francisca Lucas Inmaculada Ruiz Ruth Amate Francisco Miras Nazario Yuste	SATISFACCIÓN Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE MAYORES
6B05	José Antonio del Barrio del Campo Mercedes Arias Pastor Estefanía Santurde del Arco Ana Castro Zubizarreta	SITUACIÓN, NECESIDADES Y CRITERIOS DE INTERVENCIÓN EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL CON EDADES SUPERES A LOS 40 AÑOS
6B06	Consuelo Cerviño Vázquez Susana Córdova Avila	LA RIQUEZA DE UNA VIDA RECIÉN CONTADA.
6B07	Isabel Silva María Lapa Esteves	QUALIDADE DE VIDA DOS IDOSOS EM DIFERENTES CONTEXTOS HABITACIONAIS
6B08	María Carmen Solé M. Mercadal S. Gallego M. A. Riera	CONTRIBUTIONS OF THE MUSICAL ACTIVITIES IN OLDER PEOPLE QUALITY OF LIFE



- Mesa 6C** • Psicología y calidad de vida adulta:
 Presidente de mesa: Prof^a. Dr^a. D^a. Carmen Belachi
 Discussant: Prof^a. Dr^a. D^a. Mari Cruz Bilbao León

MESA 6C: PSICOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA C DÍA 28 DE ABRIL/APRILE SALA TORINO DE 15,15 A 16,45		
6C	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 6C
6C01	Susana Sánchez Herrera Mercedes Gómez Acuña Celedonio Pérez de las Vacas Aparicio María Isabel Fajardo Caldera Silvio Brito Da Rocha	ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE HAN INFLUIDO EN LA ELECCIÓN DE LA CARRERA
6C02	María Lapa Esteves Fausto Jacobs Isabel Ruiz Fernández	GESTIÓN DEL ESTRÉS Y REIKI - NUEVO ENFOQUE PSICOTERAPÉUTICO
6C03	José Alberto Parraca Pedro Rufino Olivares José Carmelo Adsuar Nuria Vizuet Narcis Gusi	ENTRENAMIENTO VIBRATORIO EN ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE MUJERES CON FIBROMIALGIA
6C04	Carmen Belacchi	CONDIZIONE DI TOSSICODIPENDENZA E ASSUNZIONE DI RUOLI NEL BULLISMO: UNA RICERCA RETROSPETTIVA
6C05	Ana Lúcia João	MOBBING: VIVENDO COM O ASSÉDIO MORAL NO TRABALHO
6C06	Marta Codato Ines Testoni Lucia Ronconi	STILE D'ATTACAMENTO, RAPPRESENTAZIONE DELLA MORTE E FELICITÀ. UN'INDAGINE CONDOTTA CON GLI STUDENTI DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA
6C07	José Carlos Núñez	VARIABLES PERSONALES DEL ALUMNO, PERCEPCIÓN DE LA IMPLICACIÓN PARENTAL, PERCEPCIÓN DEL PROCESO INSTRUCCIONAL Y AUTOREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE



- Mesa 7A** • Contextos Psicológicos y Sociedad actual:
 Presidente de mesa: Prof. Dr. D. Orazio Licciardello
 Discussant: Prof. Dr. D. Arturo Arteche Rivas

MESA 7: CONTEXTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIEDAD ACTUAL		
DÍA 28 DE ABRIL/APRILE SALAB DE 09,00 A 10,30		
7	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 7
7A1	Manuela Mauzeri Orazio Licciardello Claudia Castiglione Agata Marletta	LIFE PLANNING AND TERRITORY REPRESENTATION IN STUDENTS OF CENTRAL-EASTERN SICILY
7A2	Orazio Licciardello Daniela Damigella Loretta Eterno	THE MEDITERRANEAN AS A POTENTIAL COMMUNITY. CROSS-CULTURAL SICILY-POLAND RESEARCH
7A3	Daniela Damigella Orazio Licciardello Loretta Eterno	"CONTACT HYPOTHESIS" AND EDUCATIONAL CONTEXT CULTURAL OPENNESS AND COOPERATION EFFECT
7A4	Marília Neves Irma Brito Rosa Lopes Regina Amado Helena Freitas Maria do Céu Carrageta Maria Neto Rosa Melo Rosa Pedroso	TRANSIÇÕES E CONTEXTOS: EXPLICANDO OS ESTILOS DE VIDA DOS ESTUDANTES DA ESENFIC TRANSITIONS AND CONTEXTS: EXPLAINING THE LIFESTYLES OF STUDENTS FROM THE ESENFIC
7A5	Rafaela Díaz Villalobos	ÉTICA PROFESIONAL. RETOS ACTUALES
7A6	Silvia Regina Brandão	O TRABALHO BIOGRÁFICO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS NO CONTEXTO ATUAL
7A7	Anabela Malheiro Maria Lapa Esteves	A NORMA SOCIAL NA PREVENÇÃO DO CONSUMO EXCESSIVO DE ÁLCOOL EM CONTEXTO LABORAL
7A8	Paulina Amelia Fuentes Flores Margarita Gozalo Delgado Nuria Vizuete Núñez Narcis Gusi Fuertes	FACTORES DETERMINANTES DE LA INCLUSIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL PROYECTO DE VIDA DE LAS MUJERES EXTREMEÑAS: RESULTADOS PRELIMINARES.

- Mesa 8A** • Familia, Educación y Desarrollo:
 Presidente de mesa: Prof. Dr. D. José Ignacio Moraza Herranz
 Discussant: Prof. Dr. D. Gonzalo Sampascual Maicas

MESA 8A: FAMILIA EDUCACIÓN Y DESARROLLO A DÍA 28 DE ABRIL SALA TORINO DE 11,00 A 11,45H		
8A	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 8A
8A01	Maria Rosario Cortés Arboleda José Cantón Duarte David Cantón Cortés	CONFLICTOS ENTRE LOS PADRES Y MALTRATO EN LAS RELACIONES DE PAREJA DE LOS HIJOS
8A02	Manuel A. García Sedeño Laura Villanueva González José I. Navarro Guzmán Eseperanza Marchena Consejero Pedro Ramiro olivier Concepción alcalde Cuevas	LA OPINIÓN DE LOS HIJOS SOBRE LA VIOLENCIA EN LA PAREJA
8A03	Maria Isabel Domingues Fernandes Ana Bela Jesus Roldão Caetano Cristiana Salomé Valença Almeida Ángela Maria Sousa Figueiredo	CRENÇAS SOBRE A VIOLÊNCIA CONJUGAL: A INFLUÊNCIA DE UM PLANO DE FORMAÇÃO NOS JOVENS.
8A04	Feliciano H. Veiga	STUDENTS' FAMILY AND VIOLENCE IN SCHOOLS
8A05	Kerem Cuervo Clara Andrés A. Gorri L. Villanueva C. Carrión P. Busquets	PREDICCIÓN DE LA REINCIDENCIA DELICTIVA EN MENORES INFRACTORES
8A06	Helena da Conceição Borges Pereira Catarino	ATITUDES E CONHECIMENTOS DOS EDUCADORES SOBRE MAU TRATO INFANTIL: RESULTADOS PRELIMINARES
8A07	Esther Fernández Fernández M ^a Isabel Ruiz Fernández M ^a Isabel Fajardo Caldera M ^a Luisa Bermejo García	CONOCIMIENTO DE LOS PADRES SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL
8A08	Maria Lourdes Álvarez Fernández Jesús-Nicasio García-Sánchez	PADRES Y DIFICULTADES DEL DESARROLLO: ANÁLISIS DEL APOYO SOCIAL
8A09	Antonio Garcia Correa Vanessa Garcia Martinez	LA DISCIPLINA FAMILIAR
8A10	Olga Perazzolo Galça R. L. Prestes Sílice Pereira	DISCUSO PATERNO: SINAIS INDICATIVOS DE DISFUNÇÕES RELACIONAIS

- Mesa 8B** • Familia, Educación y Desarrollo:
 Presidente de mesa: Prof^a. Dr^a. Laura Bonica
 Discussant: Prof. Dr. Ana Miranda Casas

MESA 8B: FAMILIA EDUCACIÓN Y DESARROLLO B		
DÍA 28 DE ABRIL/APRILE SALA PIEMONTE DE 13,45 A 15,15		
8B	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 8B
8B01	Maria Aurelia Ramírez Castillo	FAMILIA: ESCENARIO DE SOCIALIZACIÓN
8B02	Angela Maria Di Vita Alessandra Ciulla Paola Miano	IL PARENTING TRA CARATTERISTICHE INDIVIDUALI E CONTESTI RELAZIONALI. IL RESONCONTO DI UNA RICERCA-AZIONE
8B03	Aurora Bernal Martínez de Soria	ACTUALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA SOBRE EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIALES EN LA FAMILIA.
8B04	Patrizia Vermigli Grazia Attili Antonio Roazzi	COMPETENZE RELAZIONALI NEL GRUPPO DEI PARI E RELAZIONE GENITORE-BAMBINO: IL PESO DEI MODELLI OPERATIVI INTERNI DELL'ATTACAMENTO DELLE MADRI E DEI PADRI
8B05	Patricia Robledo Ramón Jesús-Nicasio García-Sánchez Carmen Díez-González	LA EDAD Y EL NIVEL CULTURAL-EDUCATIVO DE LOS PADRES COMO FACTORES RELACIONADOS CON LA IMPLICACIÓN EN LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS
8B06	Sonia Rivas Borrell	INTERRELACIÓN ENTRE MODELOS, RESPONSABILIDADES Y FILOSOFÍA EN LAS RELACIONES FAMILIA-ESCUELA
8B07	Laura Bonica Viviana Sappa	IL VISSUTO DEI GENITORI NEI PROCESSI DI SCELTA SCOLASTICA DEI FIGLI: UNO STUDIO SU FAMIGLIE TORINESI DI ESTRAZIONE SOCIALE OPERAIA.
8B08	Elisabete Pinheiro Alves Mendes Fonseca	AUTO-EFICÁCIA ACADÉMICA
8B09	Sebastià Verger Gelabert	LA PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE LA CALIDAD DE VIDA DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD EN LA ESCUELA

- Mesa 8C** • Familia, Educación y Desarrollo:
 Presidente de mesa: Prof^a. Dr^a. Dñ^a. Piera Brustia
 Discussant Prof. Dr. Fernando Bacaicoa Ganuza

MESA 8C: FAMILIA EDUCACIÓN Y DESARROLLO C		
DÍA 28 DE ABRIL SALA TORINO DE 17,15 A 18,45H		
8C	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 8C
8C01	Rosa J. Molero Mañes M ^a José Moral Valderas	CARACTERÍSTICAS DE LOS MENORES SUSCEPTIBLES DE SER ACOGIDOS Y AJUSTE DEL PERFIL DE LA FAMILIA ACOGEDORA AJENA.
8C02	Rosa J. Molero Mañes M ^a José Moral Valderas	FACTORES DE PROTECCIÓN ENCONTRADOS EN UN ESTUDIO LONGITUDINAL CON MENORES ACOGIDOS EN FAMILIAS EDUCADORAS.
8C03	Sónia Isabel Horta Salvo Moreira de Almeida Ramalho	ALTERAÇÕES EMOCIONAIS NO PÓS-PARTO E AMAMENTAÇÃO
8C04	M.G. Gleijeses M.F. Freda	THE RELATIONS BETWEEN PAEDIATRICIAN AND FAMILIES IN THE AMBIT OF GENETIC-METABOLIC PATHOLOGIES: A RESEARCH-INTERVENTION IN HOSPITAL CONTEX
8C05	Evy Eden Martins Proia Florencio Vicente Castro Carlos Augusto Amaral Dias	O VÍNCULO: UMA REFLEXÃO
8C06	Piera Brustia Luca Rollé Letizia Martinengo Marta Iatta	LO SVILUPPO PSICOFISICO DEI GEMELLI: UNA RICERCA PILOTA
8C07	Valentina Guiducci Donatella Cavanna	LA REGOLAZIONE AFFETTIVA: UN COMPITO DI SVILUPPO CONGIUNTO PER ADOLESCENTI E GENITORI
8C08	José Antonio del Barrio del Campo Ana Castro Alba Ibáñez Alfonso Borragán	EL PROCESO DE COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA



Mesa 9A • Temas libres:Presidente de mesa: Prof^a. Dr^a. Laura MolinaDiscussant: Prof. Dr. Dñ^a Ramona Rubio Herrera

MESA 9A: TEMAS LIBRES A		
DÍA 28 DE ABRIL/APRILE SALA PIEMONTE DE 11,00 A 11,45H		
9A	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 9A
9A01	Maria Nives Sala Paola Molina Franco Freilone Francisco Pons	ANALISI DELLA RELAZIONE FRA MECCANISMI DI DIFESA E REGOLAZIONE DELLE EMOZIONI.
9A02	Joana Sequeira Madalena Alarcão	A MUDANÇA NAS TERAPIAS SISTÉMICAS.
9A03	Victor Sebastião Maria Lapa Esteves	A IMPLEMENTAÇÃO DE UM CONSULTÓRIO DE PSICOLOGIA CLÍNICA NUMA EMPRESA DO SECTOR FUNERÁRIO
9A04	Miguel Madruga Vicente Margarita Gozalo Delgado Josué Prieto Prieto Narcís Gusi Fuertes	EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE EJERCICIO FÍSICO INDIVIDUAL Y A DOMICILIO SOBRE LA SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA DEL CUIDADOR INFORMAL
9A05	Nélida Pérez Pérez M ^a Pilar Cantero Vicente Juan Luis Castejón Costa ¹	¿CONTRIBUYE EL OPTIMISMO EN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, LA EMPATÍA Y LA PERSONALIDAD? ESTUDIO EN UNA MUESTRA DE POST-GRADUADOS
9A06	Remedios López-Liria César R. Rodríguez Martín David Padilla Góngora M ^a del Carmen Martínez Cortés Francisco Miras Martínez Andrea Zapata Fernández	EL CAMINO HACIA LA INDEPENDENCIA FUNCIONAL: LAS UNIDADES MÓVILES DE REHABILITACIÓN Y FISIOTERAPIA
9A07	Lorena González-Sánchez Begoña López-Campelo Olga Arias-Gundín Raquel Fidalgo-Redondo	ESTUDIO EXPERIMENTAL DE VALIDACIÓN DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN DE LA CONCIENCIA MORFOLÓGICA
9A08	Evy Eden Martins Prola Florencio Vicente Castro Carlos Augusto Amaral Dias	CONTRIBUTOS DE ESTUDOS COM A ESCALA PARA A AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO NEONATAL – NBAS EM PORTUGAL



Mesa 9B • Temas libres:Presidente de mesa: Prof^a. Dr^a. Dñ^a. Daniela Acquadro Maran

Discussant: Prof. Dr. D. Benito León del Barco

MESA 9B: TEMAS LIBRES B		
DÍA 28 DE ABRIL/APRILE SALA TORINO DE 15,15 A 16,45H		
9B	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 9B
9B01	María Luisa Portegal Felices Juan Luis Castejón Costa Antonio Miguel Pérez Sánchez	COMPETENCIAS DE TIPO INTELLECTUAL, PERSONAL Y SOCIOEMOCIONAL EN EL PERFIL PROFESIONAL DEL INGENIERO INFORMÁTICO.
9B02	Guilhermina Dias Carvalho	O MOBBING NOS ENFERMEIROS
9B03	Teresa Gómez Carroza Pedro Pérez Francés Javier Gregori Cruz	NUEVAS METODOLOGÍAS EN LA FORMACIÓN PARA EL EMPLEO EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN. (FUNDACIÓN LABORAL DE LA CONSTRUCCIÓN)
9B04	Fernando Pérez del Río Fernando Lara Ortega	OCIO Y TIEMPO LIBRE EN DROGODEPENDIENTES
9B05	Esther Ramos Gorospe Daniela Acquadro Maran Eloisa Guerrero Barona Blanca Fajardo Utrilla	DISEÑO PRELIMINAR DE UN PROYECTO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN: LA DISCRIMINACIÓN SEXUAL EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PROFESIONAL
9B06	Rafael De Tilio Regina Helena Lima Caldana	HOMENS ACUSADOS DE CRIMES SEXUAIS NA COMARCA DE RIBEIRÃO PRETO/BRASIL (1890/1979): MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NA FIGURA DO AGRESSOR SEXUAL.
9B07	Marina Beltrán García M ^a Isabel Ruiz Fernández Marisa Pérez Ruiz	CONSEJOS DE ESTILO PARA TRATAR EL SÍNDROME DE DOWN EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN
9B08	Daniela Acquadro Maran Valentina Pristerá Massimo Zedda	STALKING HEALTH CARE PROFESSIONALS: AN ANALYSIS OF RELEVANT LITERATURE

Mesa 9C • Temas libres:

Presidente de mesa: Prof. Dr. D. Rufino González Blanco

Discussant: Prof. Dr. Rafaela Díaz Villalobos

MESA 9C: TEMAS LIBRES C		
DÍA 28 DE ABRIL SALA PIEMONTE DE 17,15 A 18,45		
9C	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 9C
9C01	Maria Glória Franco	WHAT TEACHERS WANT TO MEAN WITH STUDENT'S "AFFECTIVE BEHAVIOUR"
9C02	Susana Fonseca Carvalhosa	PREVENTION OF BULLYING IN SCHOOLS: AN ECOLOGICAL MODEL
9C03	Cecilia Canalle Fomazieri	A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO SUJEITO NA ESCOLA: A EXPERIÊNCIA EXISTENCIAL NA LITERATURA EM DIÁLOGO COM A HISTÓRIA DE CADA UM
9C04	Emília Martins Maria João Amante Francisco Mendes Teresa Oliveira Rosina Fernandes	IMPACTO COGNITIVO DO ENSINO SUPERIOR
9C05	Javier Catalina Sancho Antonio Fraile Aranda Luis Jorge Martin Antón	EL AUTOCONCEPTO FÍSICO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA
9C06	José Ignacio Moraza Herrán Ascensión Antón Nuño	PSICOLOGIA PARA MAESTROS: CONVERTIR EL SABER TEORICO EN HERRAMIENTA PROFESIONAL
9C07	Enrique Merino Tejedor	BURNOUT EN EL PROFESORADO: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA
9C08	Francisca Vidal Jesús Nicasio García	LA MOTIVACION Y EL BURNOUT EN LOS PROFESORES.
9C09	Ma Immaculada Pastor Homs Ma Carmen Fernández Bennassar	EL MUSEO COMO CONTEXTO EDUCATIVO EN LA INFANCIA Y EN LA ADOLESCENCIA
9C10	M Immaculada Ruiz-García Ruth Amate Maria Carmen Pérez-Fuentes José J. Carrión José J. Gázquez	ANÁLISIS DE LOS PROBLEMAS DE CONVIVENCIA ENTRE LOS PROFESORES DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA



Mesa 9D • Temas libres:

Presidente de mesa: Prof. Dr. Leandro Navas Martínez

Discussant: Prof. Dr. Mónica Barisone

MESA 9D: TEMAS LIBRES D		
DÍA 28 DE ABRIL/APRILE SALA B DE 17,15 A 18,45		
9D	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 9D
9D01	Jesús N. García Josefina M. Marbán Ana Mª de Caso Raquel Fidalgo Olga Arias Dellis Pacheco Begoña Martínez Patricia Robledo Carmen Díez Mª Lourdes Álvarez Esther García-Martín	LA METODOLOGÍA COMO RECURSO DE ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. PLAN DE INNOVACIÓN EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
9D02	David Cantón Cortés José Cantón Duarte María Rosario Cortés Arboleda	CARACTERÍSTICAS DEL AMBIENTE FAMILIAR Y RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
9D03	Silvio Manuel da Rocha Brito Susana Sanchez Herrera	AUTO-DIAGNÓSTICO DE LIDERANÇA EM ESTUDANTES DE UM CURSO DE ENGENHARIA DO AMBIENTE E BIOLÓGICA
9D04	María Pilar Cantero Vicente Néida Pérez Pérez Juan Luis Castejón Costa	CONTRIBUCIÓN ESPECÍFICA DE UNA SERIE DE VARIABLES EMOCIONALES Y DE PERSONALIDAD EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES POST-GRADUADOS
9D05	E. Marchena Consejero C. Rapp García F. Hervias Ortega A. M. Araujo Hoyos L. González Villanueva	FACTORES PSICOSOCIALES EXPLICATIVOS DEL BAJO RENDIMIENTO Y LA SOLICITUD DE PERMANENCIA UNIVERSITARIA
9D06	E. Marchena Consejero F. Hervias Ortega C. Navarro Guzmán M. Aguilar Villagrán A. M. Araujo hoyos L. González Villanueva	ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO: UNA HERRAMIENTA ON-LINE PARA LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
9D07	Mercedes Gómez Acurñas Celedonio Pérez Susana Sánchez Herrera	PERCEPCIÓN DEL MERCADO LABORAL DE JÓVENES ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UNA APROXIMACIÓN CUALITATIVA
9D08	Celedonio Pérez de las Vacas Aparicio. Florencio Vicente Castro Sixto Cubo Delgado	SIGNIFICADO DEL TRABAJO E INSERCIÓN LABORAL DE GRADUADOS UNIVERSITARIOS.
9D09	María Ascensión Antón Muñoz José Ignacio Moraza Herrán	LA ENSEÑANZA DE PSICOLOGÍA EN MAGISTERIO: BUSCANDO LA COHERENCIA



Mesa 10 • Temas libres:

Presidente de mesa: Prof^o. Dr^a. Barbara Bruschi

Discussant: Prof. Dr. Evy Eden Martins de Prola

MESA 10: NUEVAS TECNOLOGÍAS		
DÍA 28 DE ABRIL/APRILE SALA B DE 13,15 A 15,15H		
10	AUTORES	COMUNICACIÓN MESA 10
10A1	Luis Filipe Carias Coxo	A ADICÇÃO À INTERNET EM JOVENS UNIVERSITARIOS
10A2	Fabiana Gatti Paola De Luca Elena Devecchi Bellini	“QUANDO L’ASCOLTO NON AIUTA”: IL RISCHIO DELLA RELATIONAL ADDICTION E INTERNET ADDICTION NEI SERVIZI DI ASCOLTO MEDIATO DALLE NUOVE TECNOLOGIE
10A3	Paola De Luca Fabiana Gatti	GIOVANI E NUOVE TECNOLOGIE: L’ASCOLTO MEDIATO
10A4	Marta Fuentes Agustí	PSICOLOGIA E INTERNET. NUEVOS FORMATOS COMUNICATIVOS
10A5	Bruschi B. Fraire M. Longobardi C. Parola A. Prino L.E. Quaglia R. Sclavo E.	ADOLESCENTS ON THE NET: A STUDY ON THE ETHICAL REPRESENTATION
10A6	Antonio Calvani Antonio Fini Maria Ranieri	LA COMPETENZA DIGITALE NELLA SCUOLA. MODELLI TEORICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE
10A7	Jelman Y.	E-LEARNING, TRAVAIL COLLABORATIF ET INTERACTIONS. CAS DES FORUMS DE DISCUSSION EN TUNISIE
10A8	Rebeca Cerezo José Carlos Núñez Julio A. González-Pienda Pedro Rosario Luis Álvarez Paloma González-Castro Celestino Rodríguez David Álvarez Ana Bernardo Antonio Valle Ramón G. Cabanazh Susana Rodríguez	ENTRENAMIENTO DE LOS PROCESOS DE AUTOREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE EN SOPORTE MOODLE
10A9	David Padilla Góngora Andrea Zapata Fernández María Carmen Martínez Cortés Remedios López-Liria César R. Rodríguez Martín Francisco Miras Martínez Eduardo Justo Martínez	LOS DOCENTES ALMERIENSES ANTE LOS SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN
10A10	Elena Conde	USO DE LAS REDES SOCIALES DE INTERNET EN LA ADOLESCENCIA



PROGRAMA ACOMPAÑANTES ●●●

DÍA 27 Abril 2009 - Lunes

Mañana Libre.

14.30 h. Autobús desde Villa Gualino hasta el centro Plaza Castelo.

14.45 h. Recogida de los acompañantes en los hoteles

15.00 h. Piazza CASTELLO

visita:

TORNIO SACRA Y TORINO MÁGICA TURÍN LA ROMANA "AUGUSTA TAURINORUM"

Por las calles del casco viejo, paseando por Piazza Castello, el Quadrilatero Romano y Piazza Statuto, os proponemos un paseo para descubrir los rincones sagrados (iglesias barrocas y medievales) y misteriosos (sitios mágicos según la tradición de Turin). Podréis conocer sitios e iglesias entre los mas importantes para la historia y la arquitectura de la Ciudad de Torino.

Nelle strade del centro storico, racchiuse tra Piazza Castello, il Quadrilatero Romano e Piazza Statuto, un percorso per scoprire gli angoli sacri (le chiese barocche e medievali) e misteriosi (i luoghi considerati "magici" per la tradizione torinese). Luoghi e chiese tra i più importanti per la storia e per l'architettura della Città di Torino.

Recorrido: Piazza Castello, Chiesa di San Lorenzo, Duomo, Resti romani, Porte Palatine, Piazzetta IV Marzo, Quadrilatero Romano, Chiesa di S. Domenico, Chiesa di S. Agostino (un café o un bicerin en los bares mas famosos de la zona), Piazza della Consolata, Via Garibaldi, Piazza Statuto, Via Garibaldi, Piazza Castello.



DÍA 27 Abril 2009 - Lunes

TARDE (Congresistas y acompañantes):

- 18.00 h. Tour turístico Ciudad de Torino

- 20.00 h. Concierto del "Coro dell'Università degli Studi di Torino.
Lugar: Iglesia San Francesco da Paola, Via Po n°16.
Direttore: Sergio Pasteris

- 20.45 h. 20.45 h. Recepción Universidad de Torino

DÍA 28 Abril 2009 - Martes

- 10.00 h. Visita Museo "Egipcio"

- 12.00 h. Museo del Cinema (en la Mole Antonelliana)

- Tarde libre: Otras posibles visitas o actividades a elegir. (Palacio Real; Museo del Automóvil; Armería Real, Museo Arte Moderna, etc.)

- 21.00 h. Cena Social (Salida desde los hoteles reservados del congreso).

DÍA 29 Abril 2009 - Miércoles

- 10.00 h. Desde sede del Congreso desplazamiento a MILÁN. Visita de la Ciudad de Milán. Subida a la "Azotea de la Catedral"

Día Libre hasta hora fijada para desplazamiento a Ciudad de VERONA.

DÍA 30 Abril 2009 - Jueves

Desayuno en hotel y desplazamiento a Centro de Ciudad de Verona. Mañana libre para visita de la ciudad hasta hora fijada para desplazamiento a ciudad de PÁDOVA.

Visita de la ciudad hasta hora prevista para desplazamiento a ciudad de VENEZIA (Lido)

DÍA 30 Abril 2009 - Jueves

Desplazamiento en Vaporeto a ciudad de Venecia. Día Libre.

Regreso a Hotel.

Cena.

Baile de Disfraces.

