

VII Congreso Internacional de Psicología y Educación

Educación, Desarrollo y Aprendizaje:
Propuestas Psicológicas en Positivo

Congreso Internacional
y **XXI INFAD**



Cuadro expuesto en el Museo Etnográfico de Olivenza (Badajoz)

LOS ESCALONES DE LA VIDA HUMANA
Universidad de Extremadura
Badajoz 9-12 abril 2014

ORGANIZA

ASOCIACIÓN NACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

ASOCIACIÓN NACIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA, Y MAYORES Y DISCAPACIDAD. INFAD

"International Psychological Association of Development, Lifespan and Disabilities" INFAD

COLEGIO OFICAL DE PSICÓLOGOS CASTILLA Y LEÓN

programa2014

PRESENTACIÓN

Tanto el Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León como La Asociación Nacional de Psicología y Educación y la Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD) son y representan un Grupo Internacional de Profesores e Investigadores muy conscientes de las nuevas realidades que la sociedad actual está viviendo, de los cambios generacionales incorporados a la cultura de nuestros días y de la colaboración y ayuda que la ciencia psicológica puede ofrecer al mundo de hoy.

El VII Congreso Internacional de Psicología y Educación y el XXI Congreso Internacional INFAD, suponen un lugar de encuentro, de reflexión y planteamiento científico de los temas más preocupantes de nuestros días de hoy para tratar de ofrecer perspectivas de futuro. Es un foro en el que todos tenemos ocasión de presentar nuestras más maduras y científicas reflexiones, nuestras aportaciones a la ciencia psicológica desde investigaciones pensadas, investigadas y trabajadas con rigor y cualificación profesional excelente y donde podemos compartir con otros compañeros y amigos nuestros conocimientos y conclusiones científicas de las investigaciones que más nos ocupan, enriqueciéndonos y enriqueciendo a los demás y aportando soluciones a nuestra sociedad.

Este Congreso Internacional, posibilita un espacio donde poder aportar esas primeras y pioneras investigaciones y/o datos de trabajos en curso, para contrastar aportaciones, opiniones, sugerencias y ofrecerlas a la comunidad científica. El XXI Congreso Internacional INFAD y el VII Congreso Internacional de Psicología y Educación sintetiza un lugar donde otros muchos investigadores, de casi todas las Universidades españolas y de otras muchas europeas, (Portugal está representada con más de 100 inscritos, Italia con más de 50 participantes y numerosos compañeros de Argentina, Brasil, Chile, etc.) nos traen el trabajo realizado, las nuevas líneas de investigación, la ilusión, el esfuerzo y sobre todo mucha actualización de los conocimientos, mucha vigencia de las temáticas actuales de la ciencia y sobre todo mucho entusiasmo por compartir conocimientos y aportar nuevas reflexiones. Este Congreso promueve el acercamiento y la relación entre los distintos profesionales que en el mismo participamos.

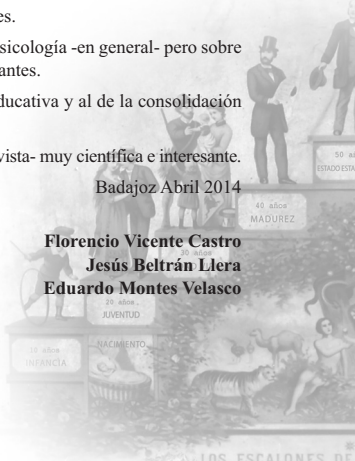
La temática de este Congreso, sobre *“Educación, Desarrollo y Aprendizaje: Propuestas Psicológicas en Positivo”* es bien elocuente. Donde hay un problema debe haber una solución. Debemos analizarla y dar respuesta.

Los objetivos generales del XXI Congreso Internacional INFAD y VII de Psicología y Educación, se centran en torno a las “Propuestas Psicológicas en Positivo” y pretende:

- Reunir a especialistas españoles y extranjeros para reflexionar sobre el papel de la psicología ante las dificultades sociales que se presentan en este nuestro mundo actual.
- Presentar las investigaciones realizadas, o en curso de realización, sobre las aportaciones de la Psicología al campo de las dificultades sociales en los contextos social, familiar e educativo, de valores en cambio, etc.
- Iniciar una profunda reflexión sobre las preocupaciones actuales relativas a todo el campo psicológico. ¿Qué nos pide nuestra sociedad, qué nos demanda sobre relaciones interpersonales, qué autoconciencia aflora en las actuales condiciones de desarrollo socio-cultural, de interrelaciones grupales, intergeneracionales, transculturales, tecnológicas, arreflexivas, difíciles, empobrecedoras? Analizado todo ello, hacerlo desde el campo de la Psicología.
- Poner de manifiesto el papel del Psicólogo Educativo.
- Debatir o papel de los psicólogos y su posible intervención ante las dificultades sociales de nuestros días.
- Poner en común y debatir los últimos avances teóricos-conceptuales, tecnológico-instrumentales y técnico-prácticos realizados por investigadores españoles, europeos, americanos y asiáticos en el marco del lema del congreso: “Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural”.
- Constituir, ampliar y/o consolidar redes internacionales de investigadores y profesionales.
- Promover el intercambio entre psicólogos académicos y psicólogos profesionales de la Psicología -en general- pero sobre todo de la Psicología de la Educación, y entre aquellos y las distintas categorías de enseñantes.
- Generar propuestas de solución al problema de la profesionalización de la psicología educativa y al de la consolidación del “psicólogo educativo” dentro del sistema educativo.
- Asegurar que la estancia en Badajoz, y en Extremadura, resulte –desde todos los puntos de vista- muy científica e interesante.

Badajoz Abril 2014

Florencio Vicente Castro
Jesús Beltrán Llera
Eduardo Montes Velasco



PRESENTACIÓN

Both the College of Psychologists of Castilla y Leon and The National Association of Psychology and Education as well as the International Association of Psychology and Education of Children, Adolescents, Seniors and Disability (INFAD) are and represent an international group of professors and researchers very aware of the new realities that society is living such as; generational changes incorporated into the culture of our time and the cooperation and assistance that psychological science can offer the world today .

The VII International Congress of Psychology and Education and the XXI International Congress of INFAD , are a meeting place for reflection and scientific approach to the most pressing issues of today. It is a forum in which everyone has the opportunity to present our most mature and scientific reflections, our contributions to psychological science from thoughtful research, investigated and worked with rigor and excellent professional qualifications also it is a place where we can share with colleagues and friends our knowledge and the conclusions of our scientific research thereby enriching ourselves and enriching others whilst providing solutions to our society.

This International Congress, enables a space to make those first and pioneering research and / or data from work in progress to test contributions, opinions, suggestions and provide them to the scientific community. The XXI International Congress of INFAD and VII International Congress of Psychology and Education synthesizes a place where many other researchers , nearly all Spanish Universities and many other European Institutions (Portugal is represented with more than 100 enrolled , Italy with over 50 participants and numerous companions of Argentina , Brazil, Chile , etc.). Bring us presentations of their work , new lines of research , enthusiasm , effort and a chance to update or knowledge , as well as a lot of validity of the current topics of science and all enthusiasm for sharing knowledge and provide new insights . This approach encourages the congress and the relationship between the various professionals who participate in it.

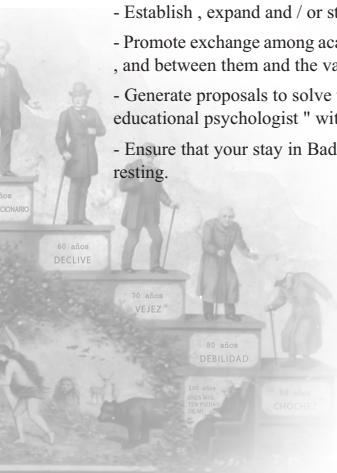
The theme of this Congress " Education, Learning and Development : Positive Psychological Proposals " is very eloquent . Where there is a problem there must be a solution. We analyze and respond.

The general objectives of the XXI International Congress of INFAD and VII of Psychology and Education , are centered around the " Psychological Proposals Positive" and aims to:

- To bring together Spanish and foreign experts to reflect on the role of psychology to the social difficulties that arise in our world.
- Present research conducted or in progress on the contributions of psychology to the field of social difficulties in social, family and educational contexts, instead of values , etc . .
- Initiate a deep reflection on the current concerns around the psychological field . What asks our society, what we demand of interpersonal relationships, self-awareness which arises in the present socio- cultural conditions, group relationships, intergenerational, cross-cultural , technological, improving development. We have to analyze it all for the psychological point of view.
- To highlight the role of the Educational Psychologist.
- Discuss and role of psychologists and possible intervention with the social problems of our day.
- To share and discuss the latest theoretical and conceptual, technological and technical - instrumental practical progress made by Spanish, European, American and Asian researchers in the congresses foresight for : " Education, learning and development in a multicultural society."
- Establish , expand and / or strengthen international networks of researchers and practitioners .
- Promote exchange among academic psychologists and psychologists, in general, but especially of Educational Psychology , and between them and the various categories of teachers.
- Generate proposals to solve the problem of professionalization of educational psychology and the consolidation of the " educational psychologist " within the education system .
- Ensure that your stay in Badajoz , in Extremadura, resulting - from all points of view - shall be very scientific and interesting.

Badajoz. April 2014

Florencio Vicente Castro
Jesús Beltrán Llera
Eduardo Montes Velasco



COMITÉ DE HONOR

PRESIDENCIA COMITÉ DE HONOR

Excmo. Sr. D. José Antonio Monago. Presidente de Extremadura

VOCALES COMITÉ DE HONOR

Excmo. y Magfco. Sr. D. Segundo Piriz Durán.

Rector Magnífico Univ. de Extremadura.

Excma. Sr.ª. Dña. Trinidad Nogales Basarrate

Consejera de Educación y Cultura del Gobierno de Extremadura.

Excmo. Sr. D. Luis Alfonso Hernández Carrón

Consejero de Salud y Política Social del Gobierno de Extremadura

Excma Srª Dña. Nadia Czeraniuk de Schaefer

Rectora de la Universidad Autónoma de Encarnación. Paraguay

Ilmo. Sr. D. Francisco Javier Fragozo Martínez

Alcalde del Excmo. Ayuntamiento de Badajoz

Excmo. Sr. Dr. Vitaly Rubtsov

Rector de la Universidad Psicológico-Pedagógica de Moscú; Presidente de la Federación de Psicólogos de la Educación

Ilmo .Sr. Valentín Cortés Cabanillas

Presidente de la Excma. Diputación Provincial de Badajoz

Ilmo. Sr. D. José L. Gurría Gascón.

Vicerrector de Docencia y Relaciones Institucionales. Univ. de Extremadura.

Ilma. Sr.ª. Mª del Mar Guerrero Manzano.

Vicerrectora de Relaciones Internacionales. Univ. de Extremadura.

Excmo. Sr. D. D. Germán López Iglesias

Delegado del Gobierno en Extremadura

Excmo. Sr. Dr. D. Jesús Beltran Llera

Presidente de la Asociación Nacional de Psicología y Educación

Ilmo. Sr. D. Zacarías Calzado Almodóvar.

Decano Facultad de Educación., UEx. Badajoz.

Ilmo. Sr. D. Víctor López Ramos.

Decano Facultad de Formación del Profesorado. UEx. Cáceres. (España)

Ilmo. Sr. D. Carlos Maia

Presidente del Instituto Politécnico Castelo Branco. Portugal

Ilmo. Sr. D. Eduardo Montes Velasco.

Decano-Presidente Col. Psicólogos Castilla y León.

Ilmo. Sr. Francisco Santaolaya Ochando.

Presidente del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos

Ilmo. Sr. D. Juan Donoso Valdivielso Pastor.

Vicedecano 1º del Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla-León.

Ilmo. Sr. D. Luis Melero Marcos.

Vicedecano 2º del Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla-León.

Ilmo. Sr. D. Arrigo Pedon.

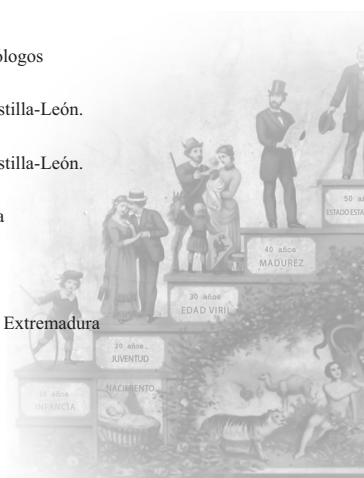
Past Preside. Universita' degli Studi Università LUMSA. Italia

Ilmo. Sr. D. Antonio Sánchez Cabaco.

Vicerrector Universidad Pontificia de Salamanca. España

Sr. D. Benito León del Barco

Director del Departamento de Psicología de la Universidad de Extremadura



ORGANIZACIÓN DEL CONGRESO

ASOCIACIÓN INFAD. JUNTA DIRECTIVA.

Prof. Dr. D. **Florencio Vicente Castro**. Presidente INFAD

Prof. Dr. D. **Fernando Lara Ortega**. Secretario INFAD

Prof.^a. Dra. D.^a. **Pilar Domínguez Rodríguez**. Tesorera. INFAD

ASOCIACIÓN DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN.

Presidente: Prof. Dr. D. **Jesús Beltrán Llera**. Presidente

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS DE CASTILLA Y LEON

Ilmo. Sr. D. Eduardo Montes Velasco. Decano Presidente

Ilmo. Sr. D. Juan Donoso Valdivielso Pastor. Vicedecano 1^o

Ilmo. Sr. D. Luis Melero Marcos. Vicedecano 2^o

Ilmo. Sr. D. Francisco A. Sevillano Sevillano. Secretario

Ilmo. Sr. D. I. Manuel Andrés Corral. Tesorero

PRESIDENCIA GENERAL DEL CONGRESO

Ilmo. Sr. Dr. D. Florencio Vicente Castro.

Presidente de la Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD).

Ilmo. Sr. D. Jesús Beltrán Llera.

Presidente de la Asociación de Psicología y Educación

Ilmo. Sr. D. Eduardo Montes Velasco.

Decano Presidente del Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León

SECRETARIA GENERAL DEL CONGRESO

Prof. Dr. D. Fernando Lara Ortega.

Prof.^a. Dr.^a. María Isabel Ruiz Fernández

COMITÉ ORGANIZADOR

PRESIDENCIA COMITÉ ORGANIZADOR

Ilmo. Sr. Profesor. Dr. D. Florencio Vicente Castro.

Presidente de la Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD).

Ilmo. Sr. Profesor Dr. D. Jesús Beltrán Llera.

Presidente de la Asociación de Psicología y Educación

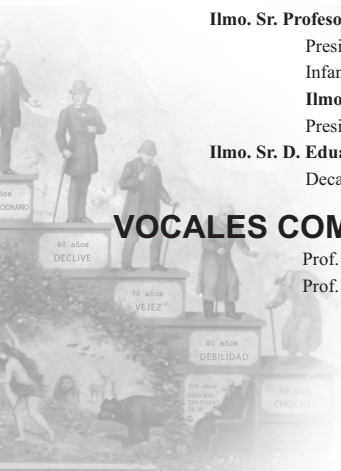
Ilmo. Sr. D. Eduardo Montes Velasco.

Decano Presidente del Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León

VOCALES COMITÉ ORGANIZADOR GENERAL

Prof. Dr. D. **José Labajos Alonso** (Univ. de Salamanca)

Prof. Dr. D. **Juan Luis Castejón Costa** (Univ. de Alicante)



Prof^ª. Dr^ª. D^ª. María Isabel Fajardo Caldera. (Univ. de Extremadura)
 Prof. Dr. D. Manuel García Cabero (Univ. de León)
 Prof. Dr. D. Agustín Dosil Maceira (Univ. de Santiago de Compostela)
 Prof. Dr. D. Manuel Marín Sánchez (Univ. de Sevilla)
 Prof. Dr. D. Francisco Martín del Buey (Univ. de Oviedo)
 Prof^ª. Dr. D. María Reyes Fiz (Univ. de Navarra)
 Prof. Dr. D. José I. Navarro Guzman (Univ. de Cadiz)
 Prof. Dr. D. Juan Antonio Julve Moreno (Univ. de Zaragoza)
 Prof. Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo. (Univ. de Cantabria)
 Prof. Dr. D. Fernando Bacaicoa Ganuza (Univ. de País Vasco)
 Prof. Dr. D. Jorge Gómez Guden (Univ. de Pontevedra)
 Prof. Dr. D. Vitor Franco (Univ. de Evora)
 Prof. Dr. D. Rocco Quaglia (Univ. de Torino. Italia)
 Prof. Dr. D. Giorgio Soro. (Univ. de Torino, Italia)
 Prof^ª. Dr^ª. D^ª. María Isabel Ruiz Fernández. (Univ. de Extremadura)
 Prof. Dr. D. Antonio Sánchez Cabaco. (Zamora-Univ. Pontificia de Salamanca)
 Prof. Dr. D. José Carlos Sánchez García (Zamora-Univ. Salamanca)
 Ilmo. Sr. D. Eduardo Montes Velasco. Decano-Presidente Col. Psicólogos
 Ilmo. Sr. Dr. D. Francesco Mattei. Ordinario. Università degli Studi Roma TR
 Ilmo. Sr. Dr. D. Arrigo Pedon. Past -Preside. Università degli Studi Università
 LUMSA. Roma. Italia
 Ilmo. Sr. D. Prof. Dr D. Carlos Alberto Poiarés.. Universidade Lusófona de
 Humanidades e Tecnologias. Faculdade de Psicologia. Lisbo
 Ilmo Sr. Dr. Bronius Aismontas . Decano de la Facultad de la Educación a
 Distancia de la Universidad Psicológico Pedagógica de Moscú (MGPPU)

VOCAL COMITÉ ORGANIZADOR LOCAL

Prof^ª. Dr^ª. D^ª. María Isabel fajardo Caldera.
 Univ de Extremadura. Grupo de Investigación PSIQUE-Ex
 Prof^ª. Dr^ª. María Luisa Bermejo García.
 Univ de Extremadura. Grupo de Investigación PSIQUE-Ex
 Prof^ª. Dr^ª. Mercedes Gómez Acuña.
 Univ de Extremadura. Grupo de Investigación PSIQUE-Ex
 Prof^ª. Dr^ª. D^ª. Susana Sánchez Herrera.
 Univ de Extremadura. Grupo de Investigación PSIQUE-Ex
 Prof^ª. Dr^ª. D^ª. María José Rabazo Mendez.
 Univ de Extremadura. Grupo de Investigación PSIQUE-Ex
 Prof. Dr. D. José Serrano Serrano
 Univ de Extremadura. Grupo de Investigación PSIQUE-Ex
 Prof^ª. D^ª. María Gordillo Gordillo
 Univ de Extremadura. Grupo de Investigación PSIQUE-Ex
 D^ª. María Luisa Pérez Ruiz. Univ. de Extremadura
 D. Francisco Javier Pache. Técnico de Apoyo a la investigación. Univ. de Extremadura.

SECRETARIA COMITÉ CIENTÍFICO Y ORGANIZADOR

Prof^ª. Dr^ª. D^ª. **María Isabel Ruiz Fernández.**
 Univ. de Extremadura



COMITÉ CIENTÍFICO

PRESIDENCIA COMITÉ CIENTÍFICO NACIONAL:

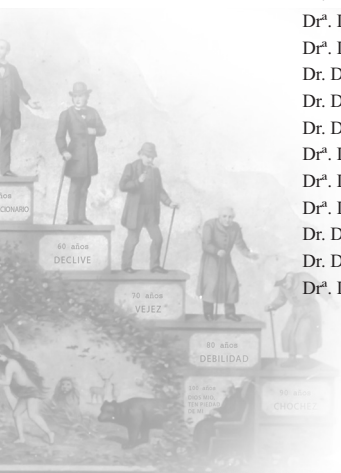
Dr. D. Julio Antonio González Pienda. Vicerrector. Universidad de Oviedo.

VICEPRESIDENCIA COMITÉ CIENTÍFICO:

Dr. D. José María Román Sánchez (Univ. de Valladolid)

VOCALES DEL COMITE CIENTIFICO NACIONAL

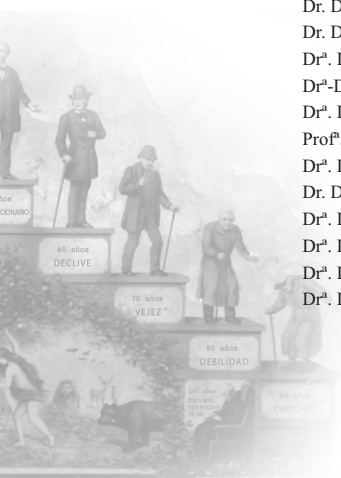
Dr. D. Alfonso Barca Lozano (Univ. de la Coruña)
Dr. D. Alfredo Goñi Grandmontagne. Universidad Del País Vasco
Dr. D. Agustín Dosil Maceira. (Univ. de Santiago de Compostela)
Dr^a. D^a. Ana Belen Sánchez Iglesias. Diputación Zamora.
Dr^a. D^a. Ana Maria Batista Oliveira Dias Malva Vas (IP.Castelo Branco)
Dr^a. D^a. Ana Miranda Casas. Universidad de Valencia. España
Dr^a. D^a. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)
Dr. D. Ángel Huguet Canalís. Universidad de Lleida
Dr^a. D^a Antonia Amez Rodriguez. (Univ. País Vasco)
Dr. D. Antonio García Correa. (Univ de Murcia)
Dr. D. Antonio Fuertes Martín. Universidad De Salamanca.
Dr. D. Antonio Maceira Gago. Universidad De Vigo.
Dr. D. Antonio Maldonado. Universidad Autónoma De Madrid.
Dr. D. Antonio Mesonero Balhondo (Univ. de Oviedo)
Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)
Dr. D. Antonio Sánchez Cabaco (Univ. de Pontificia de Salamanca)
Dr. D. Antonio Valle Arias. Universidad De La Coruña.
Dr. D. Antonio Ventura Díaz Díaz (Fund. Academia Europea de Yuste)
Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMNSA. Roma. Italia)
Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)
Dr^a. D^a. Ascensión Antón Nuño (Univ de Burgos)
Dr. D. Benito León del Barco. (Univ. de Extremadura)
Dra. D^a. Bianca Dapelo Pellerano, Univ. Estatal, Valparaiso, Chile
Dr. D. Cándido Inglés Saura. Universidad Miguel Hernández de Elche.
Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ. de Coimbra. Portugal)
Dr. D. Carlos Simões. Professor da Universidade Lusófona. Lisboa
Dr. D. Celedonio Pérez de las Vacas (Univ. de Extremadura)
Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
Dr^a. D^a. Concepción Medrano Samaniego. Universidad del País Vasco
Dr^a. D^a. Conceição Couvaneiro. Universidade Lusófona. Lisboa
Dr. D. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
Dr. D. David Padilla Góngora (Univ. de Almería)
Dr. D. David Vence Valiñas (Univ. Complutense)
Dr^a. D^a. Emilia Serra Desfilis. Universidad de Valencia
Dr^a. D. Elena del Campo Adrián (UNED)
Dr^a. D^a. Elena García Alcañiz. Univ Complutense. Madrid
Dr. D. Emilio Sánchez Miguel. Universidad de Salamanca. España
Dr. D. Estanislau Pastor Mallol. Universidad Rovira i Virgili de Tarragona
Dr^a. D^a. Esther María SecanillaCampos. Universidad Autonoma. Barcelona



Dr. D. Félix López Sánchez. Universidad de Salamanca
 Dr. D. Fernando Bacaicoa Ganuza (Univ. País Vasco)
 Dr. D. Fernando Fajardo Bullón. Univ de Extremadura)
 Dr. D. Fernando Justicia Justicia. Univ de Granada.
 Dr. D. Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)
 Drª. Dª Francisca Lucas Acien (Univ. de Almería)
 Dr. D. Francisco Alcantud (Univ. de Valencia)
 Dr. D. Francisco Casanova Arias (Univ. de Jaén)
 Dr. D. Francisco González Calleja (Univ. Complutense)
 Dr. D. Francisco J. García Bacete. Universidad Jaume I de Castellón
 Dr. D. Francisco Mateos Claros (Univ. de Granada)
 Dr. D. Francisco Martín del Buey. Univ. de Oviedo
 Dr. D. Francisco Miras Martínez (Univ. de Almería)
 Dr. D. Francisco Ramos Campos (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. Francisco Rivas Martínez (Univ. de Valencia)
 Sr. D. Francisco Sevillano Sevillano (Secretario COP C y L.)
 Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania, Italia)
 Dr. D. Giorgio Soro. (Univ. de Torino, Italia)
 Dr. D. Gonzalo Sampascual Maicas (UNED)
 Drª. Dª. Guadalupe Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Ignaci Vila Aramburu. Universidad De Girona
 Dr. D. Ignacio González Almagro (Univ. de Murcia)
 Drª. Dª. Inês Jongenelen. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Drª. Dª Inmaculada Sánchez Casado. (Univ. de Extremadura)
 Drª. Dª. Isabel Mª. Luján Henríquez (Univ. de las Palmas de Gran Canaria)
 Dr. D. Jerónimo González Bernal (Univ. de Burgos)
 Dr. D. Jesús Beltrán Llera (Univ. Complutense)
 Dr. D. Jesús De La Fuente Arias. Universidad de Almería. España
 Dr. D. Jesús-Nicasio García Sánchez. Universidad de León
 Dr. D. João Manuel Rosado de Miranda Justo (Univ. de Lisboa, Portugal)
 Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo (Univ. de Cantabria)
 Dr. D. José Carlos Sánchez García (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. José Escoriza Nieto. Universidad de Barcelona
 Dr. D. José Ferronha. (Univ. de Porto, Portugal)
 Dr. D. José Jesús Gázquez Linares (Univ. de Almería)
 Dr. D. José Ignacio Moraza Herranz (Univ. de Burgos)
 Dr. D. José-Ignacio Navarro Guzmán. Universidad de Cádiz. España
 Dr. D. José Luis Linaza Iglesias. (Univ. Autónoma de Madrid)
 Dr. D. José Labajos Alonso (Univ. de Salamanca)
 Dr. D. José María Román Sánchez (Univ. de Valladolid)
 Dr. D. José Manuel Gil Beltrán (Univ. de Castellón)
 Dr. D. José Serrano Serrano (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Jorge Ferreira. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Jorge Gómez Gudén (Univ. de Pontevedra)
 Dr. D. Juan Alfredo Jiménez Eguizábal (Univ. de Burgos)
 Dr. D. Juan de Dios Uriarte (Univ. del País Vasco)
 Dr. D. Juan E. Jiménez González. Universidad de La Laguna
 Dr. D. Juan Luis Castejón Costa. Univ. de Alicante
 Drª. Dª. Julia Alonso García (Univ. de la Rioja)



Dr. D. Julio Antonio González Pienda (Univ. de Asturias)
 Dr. D. Julio Machargó Salvador (Univ. de Las Palmas)
 Dr. D. Leandro Navas Martínez (Univ. de Alicante)
 Dr. D. Luís Bigotte de Almeida. Professor da Univ. Lusófona. Lisboa
 Dr. D. Luis Rico Romero. Universidad de Granada
 Dr^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Luis Álvarez Pérez. Universidad de Oviedo
 Dr^a. D^a. Luz Pérez Sánchez (Univ. Complutense)
 Dr^a. D^a. Małgorzata Kiwior-Filo (Uniwersytet Jagellonski (Polonia),
 Dr. D. Manuel Acosta Contreras (Univ. de Huelva)
 Sr. D. Manuel Andrés Corral (Tesorero COP C y L.)
 Dr. D. Manuel Deaño Deaño (Univ. de Pontevedra)
 Dr. D. Manuel López Risco (Univ. de Extremadura)
 Dñ^a. María Alcalá Cerrillo. Univ. Extremadura. Cáceres.
 Dr^a. D^a. María Cruz Bilbao León (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. María Del Carmen González Torres. Universidad de Navarra
 Dr^a. D^a. María del Carmen Pérez Fuentes (Univ. de Almería)
 Dr^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Catania Italia)
 Dr^a. D^a. María Isabel Fajardo Caldera (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Isabel García Alonso (Univ. de Burgos)
 Dr^a. D^a. María Isabel Ruiz Fernández (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María José Criado del Pozo (Univ. de Alcalá)
 Dr^a. D^a. María José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre. Portugal)
 Dr^a. D^a. María José Díaz Aguado. Universidad Complutense de Madrid. España.
 Dr^a. D^a. María José Rodrigo López. Universidad de La Laguna. España.
 Dr^a. D^a. María Josefa Lafuente Benaches (Univ. de Valencia)
 Dr^a. D^a. María José Rabazo Méndez (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Luisa Bermejo García (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. María Rosario Bermejo García. Universidad de Murcia.
 Dr^a. D^a. María Victoria Trianes. Universidad de Málaga
 Dr. D. Maximiano del Caño Sánchez (Univ. de Valladolid)
 Dr^a. D^a. Mercedes Gómez Acuña (Univ. de Extremadura)
 Dr. D. Miguel Ángel Verdugo Alonso (Univ. de Salamanca)
 Dr^a. D^a. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)
 Dr. D. Nazario Yuste Rossell (Univ. de Almería)
 Dr. D. Orazio Licciardello. (Univ. de Catania .Italia)
 Dr. D. Pablo Sotes Ruiz. Universidad Pública de Navarra
 Dr. D. Paulo Joaquín Pina Quirós (Esc. De Enf. de Coimbra)
 Dr. D. Pedro Hernández Hernández. Universidad de La Laguna
 Dr^a. D^a. Pilar Domínguez Rodríguez (Univ. Complutense)
 Dr^a-D^a. Pilar Lacasa Díaz. Universidad de Alcalá de Henares
 Dr^a. D^a. Pilar Oñate (Univ. Complutense)
 Prof^a. D^a. Rafaela Díaz Villalobos (Univ. de Extremadura)
 Dr^a. D^a. Ramona Rubio Herrera (Univ. de Granada)
 Dr. D. Ramón González Cabanach. Universidad de La Coruña
 Dr^a. D^a. Raquel de la Fuente Anuncibay (Univ. de Burgos)
 Dr^a. Dñ^a. Reyes Fiz Poveda. Universidad Pública de Navarra.
 Dr^a. D^a. Rosa Ana Clemente Esteva, (Univ. de Castellón)
 Dr^a. D^a. Rosario Ortega Ruiz. Universidad de Córdoba



Dr. D. Dr. Rodolfo Marcone Trigo. (Univ. Estatal, Valparaiso, Chile)
Dr. D. Rufino González Blanco (Univ. Complutense)
Dr^a. D^a. Silvia Sastre Riva. Universidad de La Rioja
Dr. D. Silvio Brito. (Instituto Politécnico de Tomar. Portugal)
Dr^a. D^a. Susana Sánchez Herrera (Univ. de Extremadura)
Dr. D. Vicente Bermejo Fernández. Universidad Complutense de Madrid
Dr. D. Victor Santiuste Bermejo. Univ. Complutense. Madrid.

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

PRESIDENCIA COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Prof. Dr. D. Carlos Amaral Dias

Univ de Coímbra, Portugal.

Prof^a. Dr^a. Dñ^a. María Isabel Fajardo Caldera.

Univ. de Extremadura.

VICEPRESIDENCIA COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Prof. Dr. Arrigo Pedon. Past-President LUMSA (Roma) Italia

VOCALES:

Dr. D. Alan Slater. Universidad de Exeter. Reino Unido.
Dr. D. Alejandro Díaz Mújica. Universidad de Concepción. Chile.
Dr. D. Ana Marcia Luna Monteiro. Universidad Federal de Pernambuco. Brasil.
Dr. D. Anastasia Efklides. Universidad De Aristotle de Thessaloniki. Grecia.
Dr^a. D^a. Adelma Pimentel (Universidad Federal de Pará, Brasil)
Dr. D.- Alex Lopez-Rolon (Technical University of Munich, Germany)
Dr^a. D^a. Anabela Costa Pereira (Univ. de Aveiro. Portugal)
Dr. D. Andrea Ciampani. (Universidad LUMSA. Roma. Italia)
Dr^a. D^a. Angela Maria Di Vita. Univ di Palermo (Italia)
Dr. D. Antonio Ricardo Mira (Univ de Evora. Portugal)
Dr. D. Arrigo Pedon. (Univ. LUMSA. Roma Italia)
Dr. D. Anne-Nelly Perret-Clermont. Universidad de Neuchâtel. Suiza.
Dr. D. Barbara L. McCombs. Centro para el desarrollo, la motivación humana
y el aprendizaje. Universidad de Denver. EE.UU.
Dr. D. Barbara Presseisen. Universidad de Filadelfia. EE.UU.
Dr^a. Bianca Dapelo Pellerano, (Univ. Estatal, Valparaiso, Chile)
Dr. D. Carlos Augusto Amaral Dias. (Univ de Coímbra. Portugal)
D. Carlos Maia (Instituto Politécnico Castelo Branco). Portugal
Dr. D. Carl Bereiter. Ontorio Instituto de Estudios en Educación, Universidad
of Toronto. Canadá.
Dr. D. Carlos Enrique Silva Córdova. Universidad de Playa Ancha. Chile.
D^a. D^a. Caterina Fiorilli. Univ LUMSA. Roma
Dr. D. Catherine Blaya. Universidad de Bordeaux. Francia.
Dr. D. Claudio Longobardi. (Univ. de Torino. Italia)
Dr^a. D^a. Cledy Vázquez de Riesen (SENADIS), Panamá
Dr. D. Clod Haywood. Universidad de Nueva York. EE.UU.
D^a. Cristina Palmeirao (Univ. Portucalense. Oporto) Portugal
Dr^a. D^a. Daniela Aquadro (Univ. de Torino. Italia)
Dr. D. David Perkins. Universidad de Harvard. EE.UU.



Dr. D. Elza Helena Da Silva. Universidad Federal de Rio Grande de Norte. Brasil.

Dr. D. Erik De Corte. Universidad de Leuven. Holanda.

Dr^a. D^a. Evy Eden Martins Prola (Portugal)

Dr^a. D^a. Fatima Esteves (Portugal)

Dr. D. Fulvio Giardina (Univ. de Catania. Italia)

Dr^a. D. Gabriella Pravettoni (Univ.di Milano, Italia)

Dr. D. Giorgio Soro (Univ. de Torino. Italia)

Dr. D. Gloria Fariñas León. Universidad de la Habana. Cuba.

Dr. D. Gregor Burkhart. Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías.

Dr^a. D^a. Isabella Poggi (Univ. Roma III. Roma. Italia)

Dr. D. Joan Freeman. Universidad de Middlesex. Londres. Reino Unido.

Dr. D. João-Manuel Rosado Justo. Universidad de Lisboa. Portugal.

Dr. D. John D. Krumboltz. Universidad de Stanford. EE.UU.

Dr. D. Joseph S. Renzulli. Universidad de Connecticut. Centro Nacional de Investigación sobre los superdotados. EE.UU.

Dr. D. Leandro S. Almeida. Universidad de Minho. Braga. Portugal.

Dr. D. Leila Do Socorro Rodrigues Feio. Universidad de Estado do Pará. Brasil.

Prof^a. Dr. D Lucia Chiappetta Cajola (Univ. Roma III. Roma. Italia)

Dr^a. D^a. Lidia Weber (Univ de Paraná. Brasil)

Dr^a. D^a. Livia Graciano (Univ. de Torino. Italia)

Dr. D. Dr. D. Luigi Aprile. Università di Firenze. Italia.

Dr. D. Ludmila Obukhova. Universidad de Moscú. Rusia.

Dr^a. D^a. Małgorzata Kiwior-Filo (Unwersytet Jagellonski (Polonia),

Dr. D. María Victoria Pérez Villalobos. Universidad de Concepción. Chile.

Dr. D. Martín Durand. Universidad de Montpellier. Francia.

Dr^a. D^a. María Elvira De Caroli. (Univ. de Palermo Italia)

D^a. Maria João Guardado Moreira (Politecnico Castelo Branco) Portugal

Dr^a. D^a. Maria José das Dores Martins (Inst. Politécnico. Portalegre)

Dr. D. Mathew Lipman. Instituto para la Promoción de la Filosofía para niños, Montclair State College. EE.UU.

Dr. D. Mel Ainscow. Universidad de Manchester. Reino Unido.

Dr. D Merete Amann (Univ. Roma III. Roma. Italia)

Dr. D. Michael Gill. Colegio Trinity de Dublin. Irlanda.

Dr^a. D^a. Mónica Barisone (Univ. de Torino. Italia)

Dr. D. Nelly Guadalupe Ramírez Gómez. Universidad de Guanajuato. México.

Dr. D. Orazio Licciardello. Universidad de los estudios de Catania. Italia.

D^a. D^a. Paula Benevene. Univ. LUMSA. Roma

Dr^a. D^a. Piera Brustia (Univ de Torino. Italia)

Dr. D. Pedro Rosario. Universidad de Minho-Braga. Portugal.

Dr. D. Quintino Aires (Univ. ISPA. Lisboa. Portugal

Dr. D. Cristiano Casalini (Univ. di Parma. Roma. Italia)

Dr. D. Reinhard Schmitz-Scherzer. Universidade de Kassel (Alemania)

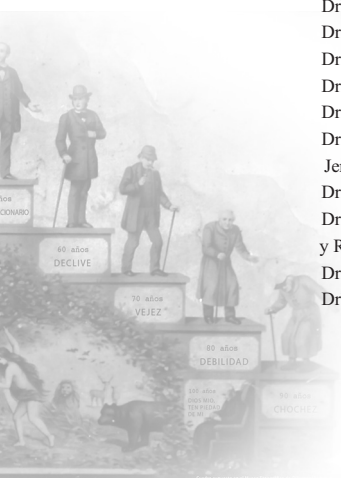
Dr. D. Reuven Feuerstein. Instituto de Investigación de Hadassh Wizo Canada. Jerusalén. Israel.

Dr. D. Robert H. Ennis. Universidad de Illinois. EE.UU.

Dr. D. Robert E. Slavin. Instituto para la Educación Efectiva. Centro de Investigación y Reforma en la Educación en la Universidad Johns Hopkins. EE.UU.

Dr. D. Rocco Quaglia. Universidad de los Estudios de Torino. Italia.

Dr^a. D^a. Silvana Contento (Univ. de Bologna)



Dr. D. Thomas P. Carpenter. Universidad de Wisconsin-Madison. Centro Nacional de Matemáticas y Ciencias. USA.

Drª. Dª. Valeria Caggiano. (Univ. Roma III. Roma. Italia)

Dr. D. Valérie Tartas. Universidad de Toulouse-le-Mirail. Francia.

Dr. D. Vitor Franco. Universida de Evora. Portugal.

Drª. Dª. Xanthaki Karamanou Georgia (Universidad del Peloponeso, Grecia)

Miembros Europeos ERGO WORK

Dr. Alen Kočivnik. (Director of ERGO WORK) Slovenia

Dr. Miodrag Petrovič M.Sc. (University of Maribor, Faculty of Organisational Sciences) Slovenia

Dr. Nataša Rebernik. (Manager in OZARA Service and Disability Company) Slovenia

Dr. Mag. Phil. Barbara Plasonik. (Karl-Franzens-Universität Graz)

Dr. Mateja Bradeško. (Faculty of Economics and Business, 1992, University of Maribor), Slovenia

Dr. Mario Medved. (Commercial High School in Maribor) Slovenia

Dr. Marjan Leber. (University of Maribor) Slovenia

Dr. Tomaž Tollazzi. (University of Maribor, Faculty of Civil Eng). Slovenia

Dr. Majda Schmidt.. University of Ljubljana, Academy of Education, Slovenia

Dr. Vojko Pogačar. University Lecturer

Dr. Vojko Potočan.. 8University of Maribor) Slovenia

Dr. Matej Kosi. (Faculty of Business and Economics, University of Maribor) Slovenia

Dr. Andreja Čurin. (University of Maribor, Faculty of Logistics) Slovenia

Dr. Vrbnjak Silva (University of Maribor, Faculty of Logistics) Slovenia

Dr. Bezenšek Vojko (University of Maribor, Faculty of Logistics) Slovenia

Dr. Ocvrk Ivan(University of Maribor, Faculty of Logistics) Slovenia

Dr. Grażyna O'Sullivan. PhD in philosophy (Polish Academy of Science in Warsaw).

Dr. Henryk Wyrębek. PhD in economics and management (Polytechnics in Warsaw).

Dr. Marzena Wójcik-Augustyniak. PhD in economics and management (University in Gdansk)

Dr. Jarosław Kardas. The Dean of the Faculty of Economic and Legal Sciences,

Dr. Daniel Bojanek. (University of Finance and Management in Warsaw).

Dr. Jolanta Kudrycka (Warsaw School of Economics)

Dr. Paweł Żuk. Medical University of Poznań

Dr. Artur Prusaczyk. Medical University of Warsaw

Dr. Damian Chaciak. Maria Curie-Skłodowska University in Lublin.

Dr. Tomasz Włodarczyk. Faculty of Economic Sciences at Warsaw University

Dr. Małgorzata Kalisz. University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce (Poland)

Dr. Marika Guzek. Medical Academy in Warsaw

Dr. Martyna Chudzicka. Łazarski University, Warsaw

Dr. Louise Moody. BSc (Hons) Psychology and Sport Science. Coventry University

Dr. Andree Woodcock. Pg.Cert., Teaching and Learning, Coventry University

Dr. Dale Richards. BSc (Hons) Psychology, University of Wales Swansea

Dr. Bob Verheijden. Course Director for Interior Design at Coventry University

Dr. Ms Gina Sands BSc in Ergonomics from Loughborough University

Dr. Claudio Sdogati Dr. Economics at University of Ancona

Dr. Lorenza Lupini, Dr. University of Macerata

Dr. Luk Zelderloo. Master's degree in Management, Social science

Dr. Ms Sabrina Ferraina . Master Degree in Clinical Psychology University of Turin

Dr. Ms. Katrijn Dekoninck . European Scene Since



MIEMBROS COLABORADORES DEL COMITÉ ORGANIZADOR

COORDINACIÓN

Prof. Dr^a. María Isabel Ruiz Fernández.

Prof- D^a María Gordillo Gordillo

Univ. de Extremadura. Badajoz

MIEMBROS COLABORADORES:

Ainhoa Lianes Bodas	Alba Abela Hernández
Alba Rubio Rosado	Alejandro Sánchez
Alicia Estirado Muñoz	Amalia Julia Molano
Ana M ^a Correia Manzano	Ana Paredes Espinosa
Andrea Barrientos Rosales	Andrea Godoy Pastor
Ángela Vicente Carretero	Antonio Martínez Sánchez
Araceli Márquez Heredia	Beatriz Becerra Valenzuela
Beatriz Rodríguez Gonzalez	Belén Insua Lobo
Carmela Calderón Falcón	Carmen Bonilla Solís
Celia Moreno Moreno	Claudia Romero Tardío
Cristina González Baena	Cristina Holgado Martínez
Cristina Pérez Sánchez	Cynthia Sánchez Díaz
Esther Núñez Cañada	Estrella Gordillo Gordillo
Eva Merino Rebollo	Irene Barradas Durán
Isabel María Candelario González	Jesús Martín Blanco
Lidia Rodríguez Corbacho	Lourdes Rodríguez Preciado
Lucia Garcia Garcia	Lucia Pérez Vera
María seco Gomez	M ^a González Caballero
M ^a Jesús González López	M ^a Victoria Burgueño Gallardo
Mark Thomas Peart	Marta arias Vera
Marta Cordero Almeida	Marta Ruiz Tena
Miriam González Benítez	Miriam Macías Blanco
Noelia Rangel Preciado	Paloma Suarez Madrigal
Rocío Lara Rodríguez	Tamara Casas Camacho
Virgilio García Aparicio	Zaira Esperanza Acevedo



PROGRAMA GENERAL DEL CONGRESO

DÍA 9 ABRIL 2014. MIÉRCOLES.

SEDE DEL CONGRESO:

Sesión de Mañana: Facultad de Económicas.
Sesión de Tarde: Facultad de Económicas y Facultad de Educación.
Campus Universitario.
Avda. de Elvas S/n. Badajoz.
Universidad de Extremadura.
Badajoz

SESIÓN DE MAÑANA:

8'30 h. Llegada y recepción de Congresistas: Acreditación. Recogida de material.

LUGAR y SEDE: SECRETARIA ACADEMICA:

Facultad de Económicas. Univ. De Extremadura. Badajoz

9'30 a 10'00 h APERTURA E INAUGURACIÓN.

9'30 h. SALON DE ACTOS: Facultad de Económicas.

Bienvenida e Inauguración del Congreso

PALABRAS DE AUTORIDADES.

10'30 h "SALÓN DE ACTOS"

CONFERENCIA INAUGURAL DEL CONGRESO

Tema: "Experiencias y aportaciones de una vida. Mis reflexiones sobre la Psicología Actual".

Ponente: Excmo. Sr. Dr. D. JEROME SEYMOUR BRUNER.

Cambridge University New York, United State of America

Presenta. Prof. Dr. D. José Luis Linaza Iglesias

Doctor en Psicología por la Universidad de Oxford.

Catedrático Universidad Autónoma de Madrid

11'30 Coffee Break (Edificio Usos Múltiples UEX)

De: 12'00 a 13'00 h.

CONFERENCIA PLENARIA

Tema: "Mapping the Landscape Educativo: Nuevas técnicas y tecnología para enfrentar el reto educativo"

Conferenciante: Dr. D. Richard Howell

Universidad de Nuevo México (EEUU)

Presenta: Prof. Dr. D. José Ignacio Navarro Guzmán.

Catedrático Universidad de Cádiz



De: 13'00 a 14'00 h. SESIÓN DE PANELES DE EXPERTOS

Panel de Expertos nº 1. “DIFICULTADES DE APRENDIZAJE”

Aula: Salón de Actos Facultad de Económicas. Univ. de Extremadura

Coordina: Dr. D. José Ignacio Navarro Guzmán

Participan: Dr^a. Dñ^a. Silvia Ana Defior Citoler; Dr. D. Carlos Martín Bravo;
y Dr. D. Manuel Aguilar Villagran

Panel de Expertos nº 2. “LA PSICOLOGÍA HOY EN EL MUNDO”

Aula 1. Facultad de Económicas

Temática del panel: La Psicología hoy en el mundo”

Ponentes: Dr. D. Feliciano H. Veiga.

Catedrático Universidad de Lisboa

Participa: Marina Mokhnacheva

Catedrática de la Universidad Estatal de Humanidades de Moscú.

Panel de Expertos nº.3 BULLYING/CIBERBULLYING

Aula 2. Facultad de Económicas

Temática: “Bullying/Ciberbullying”

Coordina: Dr. D. Joaquín Mora-Merchán

Participan: Virginia Sánchez; José Antonio Casas; Juan Calmaestra y Eva M. Romera.

De 14'00 a 16'00 h. PAUSA ALMUERZO (Comida Oficial del Congreso.
(Edificio Usos Múltiples UEX))

16'00 h. SESIÓN DE TARDE:

Sede: Salón de Actos. Facultad de Económicas

CONFERENCIA MAGISTRAL

Tema: “Como mejorar el logro en matemáticas en Chile: Aportes de intervenciones tempranas y cambio actitudinal”

Conferenciante: Dr. D. Gamal Abdel Cerda Etchepare

Univesidad de Concepción (Chile)

Presenta: Dr. D. José I. Navarro Guzmán

De 17'00 a 20'00 h.

SESION DE SIMPOSIOS, COMUNICACIONES Y POSTER

Ver anexo: Programa específico de Simposios, Comunicaciones y/o poster

De 18'00 a 20'00 h. Talleres (Facultad de Educación Univ. de Extremadura. Badajoz)

Ver anexo: Programa específico de talleres

A LAS 20'00 H. FIN DE ACTIVIDADES CONGRESUALES.

20'00 H. ACTIVIDAD CULTURAL. VISITA DE LA CIUDAD

VISITA NOCTURNA GUIADA y COMENTADA de la CIUDAD

21'00 h. Recepción Excmo. Sr. Alcalde en Casas Consistoriales.

Centro Histórico Plaza Alta. Badajoz



DÍA 10 Abril 2014. JUEVES.

SEDE DEL CONGRESO:

Sesión de Mañana: Facultad de Económicas.

Sesión de Tarde: Facultad de Económicas y Facultad de Educación.

Campus Universitario.

Avda. de Elvas S/n. Badajoz. S/n.

Univ de Extremadura. Badajoz

De 9'00 h a 14'00 h. SESIÓN DE MAÑANA:

De 9'00 a 10'00 h. CONFERENCIA PLENARIA MAGISTRAL.

Sede: Salón de actos. Facultad de Económicas

Tema: *"Multiplier Effects Lead to Unpredictable Development in Giftedness."*

Ponente: Dr. D. Ugur Sak

Universidad de Arizona (EEUU)

Presenta: Dr^a. D^a. María Dolores Prieto Sánchez.

Catedrático Universidad de Murcia

De 10'00 a 11'00 h. CONFERENCIA PLENARIA MAGISTRAL.

Sede: Salón de actos. Facultad de Económicas

Tema: *"What do we mean by 'Specialist' Education in Autism Spectrum Disorders and why is it Necessary?"*

Conferenciante: Dr^a. D^a. Rita Jordan

Universidad de Birmingham (UK)

Presenta: Dr^a Julia Alonso García

Prof^a. Universidad de Valladolid

De 11'00 a 11'30 h. Coffee Break

(Edificio Usos Múltiples UEX)

De 11'30 a 12'30 CONFERENCIA PLENARIA MAGISTRAL.

Sede: Salón de actos. Facultad de Económicas

Tema: *"Myths&Misunderstandings about dual language acquisition in young learners"*

Conferenciante: Dr. D. Fred Genesse

University of Montreal (Canadá)

Presenta Prof.. Dr. D. Angel Huguet.

Prof. Univ. de Lérida.

12'30 a 14'30 h.

SESION DE SIMPOSIOS, COMUNICACIONES Y POSTER

Ver ANEXO Programa específico de Simposios, Comunicaciones y/o poster

14'30 H. PAUSA ALMUERZO (Comida Ofrecida por Congreso

(Edificio Usos Múltiples UEX))

De 16'00 a 17'00 h. CONFERENCIA MAGISTRAL.

Sede: Salón de actos. Facultad de Económicas.



Tema: “*The Ripple Effect of Adolescent ADHD: Parenting Stress and Peer Relations*”

Conferenciante: Dr^a. D^a. Judith Wiener

University of Toronto (Canadá)

Presenta Prof., Dr. D. Dr^a. Ana Miranda Casas

Catedrática Universidad de Valencia

De 16’00 a 17’00 h. SESION DE SIMPOSIO.

Simposio nº 45. SIMPOSIO-10-S-45

Sede: Sala 1. Facultad de Económicas.

Temática: “*Avances Recientes en el Estudio de la Ansiedad Escolar en Educación Secundaria*”

Coordinador: Dr. D. Cándido J. Inglés

De 16’00 a 17’00 h. PANEL DE EXPERTOS Nº 4

Sede: Sala 2. Facultad de Económicas.

Panel de expertos nº. 4.

Temática: “*ORGANIZZAZIONI AD ALTA AFFIDABILITA*”

Coordina: D. Giorgio Soro

Participan: Dr. Michele Presutti; Dr. Rocco Paolillo; Dr^a. Elena Spadavecchia

De 17’00 a 20’00 h

SESIÓN DE SIMPOSIOS, POSTER Y COMUNICACIONES

Ver ANEXO Programa especial de Simposios, Comunicaciones y Poster

Sesión de trabajo: Ponencias y Comunicaciones por mesas

De 17’00 a 17’45 PANEL DE EXPERTOS Nº 5

Sede: Sala nº 1 Facultad de Económicas

Temática: “*Psicólogo Educativo*”

Coordinador: Prof. Dr. D. Julio Antonio González Pienda

Participantes: Dr^a. D^a. Lola Prieto ; Dr. D. Ángel Huguet; Dr. D. José M^a Madariaga

De 17’45 a 18’30 PANEL DE EXPERTOS Nº 6

Sede: Aula nº 1.

Panel de expertos nº 6

Temática: “*Psicólogo Educativo*”

Coordinador: Prof. Dr. D. D. José M^a Román

Participantes: Dr^a. D^a. José Carlos Núñez; Dr. D. Juan Fernández Sánchez; Dr. D.

Miguel Ángel Carbonero; Dr^a D^a. María Pérez

20’00 H. FIN DE ACTIVIDADES CONGRESUALES.

21’00 h. CENA DE GALA DEL CONGRESO.

Cena de Gala del Congreso. Fiesta de convivencia

Restaurante. Hotel NH Casino de Extremadura.



DÍA 11 Abril 2014. VIERNES.

SEDE DEL CONGRESO:

Sesión de Mañana: Facultad de Económicas.

Sesión de Tarde: Facultad de Educación.

Campus Universitario.

Avda. de Elvas S/n. Badajoz.

Universidad de Extremadura.

Badajoz

SESIÓN DE MAÑANA:

De 9'00 h a 10'00 h. CONFERENCIA PLENARIA MAGISTRAL.

Sede: Salón de Actos Facultad de Económicas.

Temática: *"Plasticidad cerebral y su relevancia en el proceso de envejecimiento"*

Conferenciante: Dr. D. Francisco Mora Teruel

Universidad Complutense de Madrid

Presenta: Dr. D. Víctor Santiuste Bermejo

Catedrático Universidad Complutense.

De 10'00 a 11'00 h. CONFERENCIA PLENARIA MAGISTRAL.

Sede: Salón de actos. Facultad de Económicas.

Temática: *"El ser humano y su cerebro"*

Conferenciante: Dr. D. Nolasca Acaril

University of Barcelona (Spain)

Presenta Prof., Dr. D. Jerónimo González Bernal

Prof.Universidad de Burgos

De 11'00 a 11'30 h. Coffee Break

De 11'30 h a 14'00 h. Sesión de SIMPOIOS:

Ver Abexo específico de Programa Simposios

De 11'30 a 12'15 PANEL DE EXPERTOS

Sede: Salón de actos

Temática del panel: *"El psicólogo antes las grandes dificultades y catástrofes"*

Coordinador: Dr. D. José Manuel Gil Beltrán.

Catedrático Universidad de Jaume I. Castellón

Ponentes: Mar Valero Valero; Sandra Albarán y Raquel Flores

DE 14'00 A 16'00.- PAUSA COMIDA,

16'00 a 17'30 h. SESIÓN DE SIMPOSIOS.

SESIÓN DE SIMPOSIOS, COMUNICACIONES, POSTER

Ver ANEXO programa especial de Simposios, Comunicaciones y Poster

16'00 h a 16'30 h. Asamblea plenaria INFAD.

Sala de Profesores Facultad de Económicas



De 17'30 a 18'30 h. CONFERENCIA PLENARIA DE CLAUSURA.

Sede: Salón de actos. Facultad de Económicas.

Tema: “ *El poder de las emociones positivas*”

Conferenciante: Dr. D. Enrique García Fernández Abascal

Catedrático de la UNED (Madrid)

Presenta Prof. Dr. D. Pilar Teruel.

Profª. Universidad de Zaragoza

18'30 a 19'30 h : HOMENAJE A PSICOLOGOS DISTINGUIDOS.

Intervenciones libres y experiencias de asistentes en torno a Psicólogos distinguidos como:

Prof. Dr. D. Mariano Yela.

Prof. Dr. D. José Luis Pinillos.

Prof. Dr. D. Francisco Secadas.

Prof. Dr. D. José Luis Vega Vega.

Prof. Dr. D. Enrique Cerdá.

Etc.Etc.Etc.

Nota: Todas estas aportaciones se recogerán en una posible publicación.

DÍA 12 DE ABRIL 2014 SABADO

9'00 h. Salida en Autocar hacia Guadalupe

Visita Real Monasterio de Nª Srª de Guadalupe, Patrona de Extremadura

Subida al Camerino de la Virgen para quien lo desee

Almuerzo en Parador de Turismo de Guadalupe

16'30 h. Salida de Guadalupe en viaje de Regreso a Badajoz

FIN ACTIVIDADES CONGRESUALES

Gracias a todos. Cordialmente agradecemos vuestra participación, enseñanzas, aportaciones, riqueza científica y el rico sabor de vuestra amistad. Llevaros también nuestro afecto.

Confiamos encontraros a todos en el próximo congreso.

Un Cordial Saludo y feliz regreso a vuestros lugares de destino.



EJES TEMÁTICOS del Congreso:

Eje temático 1.- Psicología del Desarrollo:

- 1.1.- Infancia Psicología del desarrollo:
- 1.2.- Adolescencia. Psicología del desarrollo:
- 1.3.- Área de Mayores y Ocio.
- 1.4.- Problemas del desarrollo:

Eje temático 2.- Psicología de la Educación y de la Instrucción.

- 2.1.- Psicología de la educación:
- 2.2.- Psicología de la instrucción.
- 2.3.- Intervención educativa y sus respuestas:

Eje temático 3.- Área de Familia y Educación

Eje temático 4 .- Psicología Positiva

Eje temático 5.- Temas transversales de Psicología y Educación.

Eje temático 6.- Tecnologías y Comunicación Educativa

Eje temático 7.- Temas libres.



PANELES DE EXPERTOS

PANELES DE EXPERTOS				
DÍA 9	DÍA 9	DÍA 9	DÍA 9	DÍA 9
Nº HORA	DIA/SALA DIA 9	TITULO	COORDINA	PONENTES
Panel E. Nº 1 13,00-14h	S. ACTOS F. Económicas	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	Dr. D. José Ignacio Navarro	Silvia Ana Defior Citoler Carlos Martín Bravo Manuel Aguilar Villagran
Panel E. Nº 2 13,00-14h	SALA 1 F. Económicas	LA PSICOLOGIA HOY EN EL MUNDO	Dr. D. Feliciano H. Veiga	Feliciano Veiga Marina Mokhnacheva
Panel E. Nº3 13,00-14h	Sala 2 F. Económicas	BULLYING/CIBE RBULLYING	Joaquín Mora- Merchán	Virginia Sánchez, José Antonio Casas, Juan Calmaestra y Eva M. Romera.
DÍA 10	DÍA 10	DÍA 10	DÍA 10	DÍA 10
Nº HORA	DIA/SALA	TITULO	COORDINA	PONENTES
Panel E. Nº4 16,00-17,00h	Sala 2 F. Económicas	ORGANIZZAZIO NI AD ALTA AFFIDABILITA	D. Giorgio Soro	Michele Presutti; Rocco Paolillo; Elena Spadavecchia
Panel E. Nº5 17,00-17,45h	DIA 10 Sala 1 F. Económicas	PSICÓLOGO EDUCATIVO	D. Julio Antonio González Pienda	Lola Prieto Ángel Huguet Jose M ^o Madariaga
Panel E. Nº 6 17,45-18,30h	DIA 10 Sala 1 F. Económicas	PSICÓLOGO EDUCATIVO	D. José M ^o Román	José Carlos Núñez Juan Fernández Sánchez Miguel Ángel Carbonero María Pérez
Panel E. Nº7 17,45-18,30h	DIA 11 Sala ACTOS F. Económicas	“EL PSICÓLOGO ANTES LAS GRANDES DIFICULTADES Y CATÁSTROFES	Dr. D. José Manuel Gil Beltrán.	Mar Valero Valero; Sandra Albarán Raquel Flores



PROGRAM DE SIMPOSIOS

Legenda: Día; Hora; Lugar;
Clave Simposio, Autor/es y Título

PROGRAMA DE SIMPOSIOS Anexo que se cita

SIMPOSIOS DIA 9					
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	13,00h-14,00h	SALA 3. Facultad de Económicas	667	Agustín Dosil Maceira, Patricia María Iglesias Souto ¹ , Eva María Taboada Ares, Carlos Dosil Díaz y José Eulogio Real Deus	USUARIOS DE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS (SAD Y CENTROS DE DÍA) PARA PERSONAS MAYORES
20-SIMPOSIO.9-S-55 Coordinador: AGUSTIN DOSIL			668	Patricia María Iglesias Souto, Eva María Taboada Ares, Agustín Dosil Maceira, Carlos Dosil Díaz y José Eulogio Real Deus	LOS SERVICIOS DE ALOJAMIENTO ALTERNATIVO (AT y VC) PARA PERSONAS MAYORES VÁLIDAS: PERFIL DEL USUARIO
			669	Carlos Dosil Díaz, Patricia María Iglesias Souto ¹ , Eva M ^a Taboada Ares, Agustín Dosil Maceira y José Eulogio Real Deus.	PERFIL DE LAS PERSONAS MAYORES USUARIAS DE RESIDENCIAS DE ASISTIDOS
			670	Patricia M ^a Iglesias Souto, Eva M ^a Taboada Ares, Agustín Dosil Maceira, José Eulogio Real Deus y Carlos Dosil Díaz.	Propuesta de un modelo de toma de decisiones para la ubicación de personas mayores en SS
			671	Eva M ^a Taboada Ares, Patricia M ^a Iglesias Souto ¹ , Agustín Dosil Maceira, Santiago López Gómez y Fernando Lino Vázquez González.	Criterios para asignación de ss a personas en situación de dependencia
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	17,00-18,00h	SALA DE ACTOS. Facultad de Económicas		Sylvia Sastre-Riba Beatriz Lucas-Molina Eduardo Fonseca-Pedrero	Consistencia de la aproximación métrica a la Alta Capacidad Intelectual
5 SIMPOSIO 9-S- 13 FUNCIONAMIENTO COGNITIVO DE LA ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL Coordinador: Dr. D. Sylvia Sastre-Riba e-mail: sylvia.sastre@unirioja.es Universidad de La Rioja				M ^a Teresa Pascual-Sufrate M ^a Luz Urraca-Martínez Marta Santarén-Rosell	Funcionamiento cognitivo divergente y Alta Capacidad Intelectual
				Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga Sylvia Sastre-Riba M ^a Luz Urraca-Martínez	Alta Capacidad Intelectual, estilos cognitivos y perfeccionismo
				Roberto Lozano-Herce Marta Santarén-Rosell M ^a Teresa Pascual-Sufrate	Conciencia social en la Alta Capacidad Intelectual
				Eduardo Fonseca-Pedrero, Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga Roberto Lozano-Herce	Enriquecimiento Extracurricular y satisfacción de los participantes



DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	18,00h-19,00h	Salón de Actos Facultad Económicas	CM648	Natalia Reoyo Serrano Miguel Ángel Carbonero Martín Luis Jorge Martín Antón José María Román Sánchez María del Valle Flores Lucas	Implicaciones para la formación docente: creencias de eficacia desde el profesorado de secundaria
1 SIMPOSIO 9-S- 8					
HABILIDADES DOCENTES EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA					
Coordinador: Dr. D. Miguel Ángel Carbonero Martín e-mail: carboner@psi.uva.es Universidad de Valladolid					
			CM650	Ana Paula Lima Leandro Almeida Miguel Ángel Carbonero Martín Suzana Nunes Caldeira Alvaci Freitas Resende	Autoeficacia docente: adaptacao e validacao de escala ECAD.EP para Portugal
			CM648	Luis Jorge Martín Antón Juan Antonio Valdivieso Burón María del Valle Flores Lucas Natalia Reoyo Serrano Alvaci Freitas Resende Alvaci Freitas Resende	Estilos de enseñanza y género del profesorado en Educación Primaria
			CM653	Juan Antonio Valdivieso Burón Natalia Reoyo Serrano Luis Jorge Martín Antón Miguel Ángel Carbonero Martín. Alvaci Freitas Resende	ECAD-EP y autoeficacia docente
			CM652	Miguel Ángel Carbonero Martín José María Román Sánchez Luis Jorge Martín Antón Juan Antonio Valdivieso Burón , Alvaci Freitas Resende, Natalia Reoyo	Habilidades docentes y estilos de afrontamiento en profesores de Educación Primaria
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	18,00h-19,00h	SALA 1. Facultad de Económicas	CM221	Ángel De-Juanas Oliva Ángel Ezquerro Martínez Rosa Martín del Pozo	Experiencia profesional de los docentes universitarios que forman al profesorado de Educación Primaria y Secundaria y sus tendencias metodológicas
2 SIMPOSIO 9-S- 10					
DESARROLLO Y FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA					
Coordinador Ángel De-Juanas Oliva adejuanas@edu.uned.es UNED					
			CM222	Álvaro Muelas Plaza	Competencias del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Construyendo desde las estrategias de aprendizaje
			CM223	Ángel Luis González Olivares	Las competencias docentes de la formación para el empleo
			CM224	Mairena González Ballesteros Pilar Fernández Lozano Mercedes Martínez Aznar Encarna Pesquero Franco	Procedimientos de evaluación de los formadores de Profesores de Primaria y de Secundaria. Un estudio cualitativo
			CM219	Luis Toribio Briñas	Priorizar la competencia aprender a aprender en las programaciones y unidades didácticas



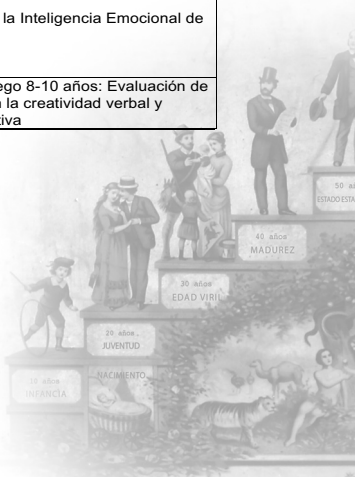
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	18,00h-19,00h	SALA 2. Facultad de Económicas		Maite Garaigordobil Vanesa Martínez-Valderrey	Cyberprogram 2.0: Efectos en la mejora de la Conducta social durante la adolescencia
3 SIMPOSIO 9-S- 11 PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN PARA FOMENTAR EL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL Y PREVENIR LA VIOLENCIA Coordinador: Dr. D. Maite Garaigordobil maite.garaigordobil@ehu.es Universidad del País Vasco				Ana Tur-Porcar Vicenta Mestre Paula Samper Elizabeth Malonda Anna Llorca	Programa de educación de las emociones: la con-vivencia. Evaluación de su eficacia
				Estrella Romero X. Antón Gómez-Fraguela Laura López Romero	El programa EmPeCemos para la intervención multicomponente sobre los problemas de conducta de inicio temprano
				Javier Cejudo Juan Carlos Pérez-González	Programa Dulcinea de Educación Emocional
				Remedios González Ana Ordoñez Inmaculada Montoya José Gil	Intervención en habilidades sociales para educación primaria
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	18,00h-19,00h	SALA 3. Facultad de Económicas	CM326	Ana María de Caso Fuertes.	Pautas para el estudio de la motivación académica
4 SIMPOSIO 9-S- 12 OPTIMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE MEDIANTE LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA Coordinador: Dra. D. Ana María de Caso Fuertes amcasf@unileon.es Universidad de León			CM327	María del Pilar Palomo del Blanco.	El autoconcepto y la motivación escolar: Una revisión bibliográfica.
			CM331	Jana Blanco Fernández	Evaluación de la motivación de los niños de 2-3 años.
			CM332	Gloria Navas Fernández.	La motivación de los niños de 2º Ciclo de El según la visión de sus padres.
			CM333	Mª Carmen García del Canto.	Perfil de la motivación hacia el aprendizaje del alumnado con Alta Capacidad.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	19,00h-20,00h	Salón de Actos Facultad de Económicas	CM370	Mª del Mar Prados Gallardo	Construcción narrativa de las identidades del profesorado
6 SIMPOSIO 9-S- 16 LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Coordinador: Mariana Solari Maccabelli mariana_solari@uam.es Universidad Autónoma de Madrid			CM409	José Ignacio Rivas Flores	Nuevas identidades en la formación del profesorado: la voz del alumnado
			CM371	Mª Fernanda González Londra	La identidad profesional docente en entornos virtuales: una propuesta de análisis
			CM383	Alicia Español Nogueiro	Construcción de un sistema de análisis para el estudio de las narrativas identitarias del profesorado basado en los indicadores del Self de Brune
			CM372	Mariana Solari Maccabelli; Irina Rasskin Gutman	Una propuesta teórico-metodológica para el estudio de la identidad profesional en contextos educativos



DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	19,00h-20,00h	SALA 1. Facultad de Económicas	460	Bibiana Regueiro Irene Pan Benigno Sánchez Antonio Valle José C. Núñez Pedro Rosário	Diferencias en la implicación en los deberes escolares en función del rendimiento académico en estudiantes de Primaria
7 SIMPOSIO 9-S-51 DEBERES ESCOLARES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO Coordinador: Antonio Valle Arias e-mail: vallar@udc.es Universidad de A Coruña			461	Bibiana Regueiro Irene Pan Antonio Valle José C. Núñez Natalia Suárez Pedro Rosário	Motivación e implicación en los deberes escolares: Diferencias en función del rendimiento académico y del curso
			464	Natalia Suárez José C. Núñez Guillermo Vallejo Rebeca Cerezo Bibiana Regueiro Pedro Rosário	Tareas para casa, rendimiento académico e implicación de padres y profesores
			466	Tânia Nunes Pedro Rosário Jennifer Cunha Rosa Mourão Armanda Pereira Júlia Högemann Anair Mello Celso Fulano Sonia Fuentes Luísa Trigo	Perspectiva fenomenográfica sobre las concepciones de los padres sobre su participación deberes en la escuela primaria
				Tânia Nunes Jennifer Cunha Rosa Mourão Armanda Pereira Júlia Högemann Anair Mello Celso Fulano Sonia Fuentes Luísa Trigo	Tipos de feedback sobre las TPC y su relación con el rendimiento académico
			DÍA	HORA	LUGAR
9	19,00h-20,00h	SALA 2. Facultad de Económicas	CM523	Fuensanta Cerezo Ramírez	El test Bull-S para la evaluación sociométrica del bullying. Actualización
8 SIMPOSIO 9-S- 21 LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS ENTRE ESCOLARES Coordinador: Fuensanta Cerezo Ramirez fcerezo@um.es Universidad de Murcia			CM527	Ángel Regino Calvo Rodríguez	El Cuestionario de relaciones en el aula (C.R.A.): Un instrumento para identificar alumnos en riesgo de ser victimizados
			CM528	David Álvarez-García	Cuestionario CUVE3: una herramienta informatizada para la evaluación de la violencia escolar.
			CM529	Consuelo Sánchez Lacasa	Conceptualización del bullying y pautas de intervención en educación primaria
			CM534	Noelia Carbonell Bernal	Estimulación de la Inteligencia Emocional como Prevención del Fenómeno Bullying en alumnos víctimas.



DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	19,00h-20,00h	SALA 3. Facultad de Económicas	CM592	Monjas, M ^a Inés Martín, Luís Jorge García Bacete, Francisco Juan Sureda, Inmaculada Muñoz, M ^a Victoria	Aceptación y reputación social del alumnado con NAE.
9 SIMPOSIO 9-S-23 EL RECHAZO ENTRE IGUALES: CARACTERÍSTICAS, INTERVENCIÓN Y RESULTADOS EN EL CICLO INICIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA Coordinador: Francisco Juan García Bacete e-mail: fgarcia@uji.es			CM593	Muñoz, M ^a Victoria Jiménez, Irene García Bacete, Francisco Juan2 Marande, Ghislaine Martín, Luís Jorge	¿Quiénes son amigos de los niños y niñas rechazados? Un análisis de la similitud conductual.
			CM595	Sureda, Inmaculada García Bacete, Francisco Juan Muñoz, M ^a Victoria Jiménez, Irene Marande, Ghislaine Monjas, M ^a Inés	La relación entre experiencias sociales negativas y autopercepción social en función del tipo sociométrico y género.
Universidad Jaume I de Castellón			CM598	García Bacete, Francisco Juan Sureda, Inmaculada Monjas, M ^a Inés Muñoz, M ^a Victoria Jiménez, Irene Martín, Luís Jorge Marande, Ghislaine Milián, Inés Rubio, Andrea Roselló, Sara	Una intervención global para mejorar las relaciones entre los alumnos, profesores y familias en la educación primaria (Programa GREI).
			CM602	Marande, Ghislaine García Bacete, Francisco Juan Rubio, Andrea Milián, Inés Roselló, Sara Jiménez, Irene	Resultados preliminares de una intervención para combatir el rechazo entre iguales en el alumnado de primer ciclo de educación primaria.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	17,00h-18,00h	SALA 1. Facultad de Económicas	CM244	Remedios González Barrón Ana Ordóñez López Inmaculada Montoya Castilla Lidón Villanueva Badenes	Estados de ánimo y adaptación en edad escolar
10 SIMPOSIO 9-S-24 EL DESARROLLO EMOCIONAL EN LA INFANCIA Coordinador: Dra. Dña. Remedios González Barrón e-mail: gonzalrb@uv.es Universidad de Valencia			CM286	Inmaculada Montoya Castilla Remedios González Barrón Vicente Prado Gascó Ana Belén Górriz Plumed	Estilos educativos y bienestar psicológico en la infancia
			CM270	Rocío Guil Bozal Noemí Serrano Díaz Paloma Gil-Olarte Márquez Cristina Larrán Escandón	Inteligencia emocional en el currículo de Educación Infantil
			CM264	Rocío Guil Bozal Paloma Gil-Olarte Márquez Noemí Serrano Díaz Cristina Larrán Escandón	Desarrollo de la Inteligencia Emocional de 0 a 3 años
			CM263	Maite Garaigordobil Landazabal	Programa Juego 8-10 años: Evaluación de los efectos en la creatividad verbal y gráfico-figurativa



DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	17,00h-18,00h	SALA 2. Facultad de Económicas	CM97	Cillo, Caggiano	Migrants Entrepreneurship
13 SIMPOSIO 9-S-22 ENTREPRENEURSHIP EDUCATION: PERSPECTIVES AND GLOBAL VISIONS Coordinador: Valeria Caggiano vcaggiano@uniroma3.it Università degli Studi ROMA TRE			CM182	Di Loreto Caggiano Carbonero	Teaching Primary School and Values: Differences between Spain and Italy
			CM178	Furfari, Caggiano, Di Loreto	Intrapreneurship and Organizations
			CM179	Parreira, Caggiano	Motivaciones y Emprendedurismo
			CM180	D'Emilia Caggiano	Entrepreneurial mind set and Job Center: Italian case
			CM97	Cevoli Caggiano	Entrepreneurial mind set and Job Center: over aged and entrepreneurial competences
			CM181	Brito Caggiano Akanazo	Entrepreneurship and Work Values
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
9	18,00h - 19.00h	Sala de Grados. Facultad de Educación	CM800	Mª José Gordillo Montaña Elena Guillén Guillén Mª Dolores Gordillo Gordillo Isabel Ruiz Fernández	Procesos oncológicos, comunicación flexible en la familia.
			CM801	Elena Guillén Guillén Mª José Gordillo Montaña Isabel Ruiz Fernández Mª Dolores Gordillo Gordillo	REORGANIZANDO EL CAOS. Intervención sistémica familiar.
			CM803	María Dolores Gordillo Gordillo Gordillo Marisa Pérez Ruiz Mª José Gordillo Montaña Elena Guillén Guillén Javier Aguilar Pache Mark Peart	Atención Temprana y Familia.
			18,00 h-	Sala de Grados. Facultad	CM800



SIMPOSIOS DIA 10.

DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	12,30h-13,30h	Salón de Actos Facultad Económicas	CM120	Maite Garaigordobil	Cyberbullying, Screening de Acoso entre iguales: Descripción y Datos Psicométricos
1 SIMPOSIO 10-S-42 NUEVAS APORTACIONES DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA AL ÁMBITO EDUCATIVO Coordinador: Dr. D. Miguel Ángel Carrasco Ortiz e-mail: macarrasco@psi.uned.es Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)			CM121	Maite Garaigordobil Carmen Maganto	SPECI, Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil: Descripción y Datos Psicométricos
			CM122	J. M. Martínez Vicente	EXPLORA, Cuestionario para la orientación vocacional y profesional
			CM125	Fernando Sánchez-Sánchez David Arribas Águila	BAT-7, Batería de Aptitudes de TEA: Descripción y datos psicométricos.
			CM125	Miguel Ángel Carrasco Irene Fernández-Pinto Pablo Santamaría Fernando Sánchez-Sánchez María Victoria del Barrio	Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes, SENA: descripción, desarrollo y evidencias de fiabilidad y validez
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	12,30h-13,30h	SALA 1. Facultad de Económicas	410	Marta Álvarez Cañizo Paz Suárez-Coalla Fernando Cuetos Vega	Formación de representaciones ortográficas en niños de Primaria
5 SIMPOSIO 10-S 1.- APRENDIZAJE ORTOGRÁFICO Y SU REPERCUSIÓN EN LECTURA Y ESCRITURA Coordinador: Dr. D. Paz Suárez-Coalla e-mail: suarezpaz@uniovi.es Universidad de Oviedo			411	Beatriz Bermúdez-Magaretto David Beltrán Alberto Domínguez Fernando Cuetos Vega	Bases electrofisiológicas de la lectura léxica en adultos
			412	Paz Suárez-Coalla Rrezarta Avdyli Fernando Cuetos Vega	Aprendizaje ortográfico en disléxicos evolutivos
			413	Paz Suárez-Coalla Fernando Cuetos Vega	específico del lenguaje (TEL)
			414	Nagore González Martín Olivia Afonso Paz Suárez-Coalla Fernando Cuetos Vega	Procesamiento de la escritura en niños de Educación Primaria.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	12,30h-13,30h	SALA 2. Facultad de Económicas	CM525	Natalia Suárez Juan E. Jiménez	¿Influyen los años de experiencia y la especialidad de los profesores en las teorías implícitas que se atribuyen sobre el aprendizaje de la lectura?
3 SIMPOSIO 10-S-44 APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA: TEORÍAS IMPLÍCITAS, PROCESOS COGNITIVOS Y EVALUACIÓN ASISTIDA A TRAVÉS DE ORDENADOR Coordinador: Dr. D. Juan E. Jiménez Email: ejimenez@ull.es Universidad de La Laguna			CM524	Verónica Gil, Celia Morales, Desirée González, Natalia Suárez, Juan E. Jiménez	¿Se encuentran los escolares que reciben apoyo educativo en situación de mayor riesgo de presentar dificultades de aprendizaje en la escritura?
			CM526	Celia Morales Verónica Gil, Natalia Suárez, Desirée González, Juan E. Jiménez	Fluidez y exactitud en la copia de letras del alfabeto (manuscrita vs. cursiva): un estudio transversal
			CM532	Desirée González Alicia Díaz, Natalia Suárez Juan E. Jiménez1	Desarrollo del procesamiento fonológico y ortográfico en adolescentes con y sin dificultades de aprendizaje en lectura
			CM536	Alicia Díaz Juan E. Jiménez2, Carolina Mejía3, Ramón Fabregat4.	Propiedades psicométricas de la Batería de Evaluación de Procesos Cognitivos y de Lectura en Adultos con dislexia (BEDA)



DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA	
10	12,30h-13,30h	SALA 3 Facultad Económicas		Ellián Tuero-Herrero José Carlos Núñez Guillermo Vallejo Natalia Suárez Pedro Rosário	El Programa ARCO-IRIS. Una herramienta educativa para el fomento de las competencias básicas en Educación Primaria	
23-SIMPÓSIO 10-S-50						
ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS DE AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE Coordinador: Dr. D. José Carlos Núñez Pérez e-mail: jcarlosn@uniovi.es Universidad de Oviedo				Julio A. González-Pienda. Ana B. Bernardo. Paloma González-Castro	autorregulación del aprendizaje en Educación Secundaria Obligatoria	
				Marisol Cueli. Julio A. González-Pienda. Trinidad García. Estrella Fernández Ellián Tuero-Herrero.	Mejora en las variables afectivo-motivacionales tras la intervención con una herramienta hipermedia	
				Rebeca Cerezo. Natalia Suárez. Ana B. Bernardo. Miguel Sánchez-Santillán. José Carlos Núñez Celestino Rodríguez	The differential role of variables involved in the use of Self-Regulated Learning Strategies	
				Celestino Rodríguez. Paloma González-Castro. Luis Alvarez. Marisol Cueli. Trinidad García.	Intervención y entrenamiento en autorregulación en el Trastorno por Déficit de Atención con y sin Hiperactividad (TDAH)	
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA	
10	13,30h-14,30h	Salón de Actos Facultad Económicas	82	Marina Beltrán Florencio Vicente Castro Mª Isabel Ruiz Fernández Jesús López Lucas Cristina Jenaro	Actitudes hacia el síndrome de Down los medios de comunicación	
6 SIMPOSIO 10-S-6						
ACTITUDES Y DISCAPACIDAD INTELLECTUAL: CONTEXTOS, BARRERAS, OPORTUNIDADES E IMPLICACIONES PARA LA INCLUSIÓN Coordinador:				83	Raluca Tomşa Jesús López Lucas Cristina Jenaro Noelia Flores Mª Isabel Ruiz Fernández	Actitudes hacia la discapacidad y redes sociales: Algunas evidencias
				84	Cristina Jenaro Noelia Flores Marina Beltrán Raluca Tomşa Mª Isabel Ruiz Fernández	Necesidades Educativas e Inclusión escolar: El peso de las actitudes
Universidad de Salamanca (España)				85	Raluca Tomşa Jesús López Lucas Marina Beltrán	Intelectual
				86	Jesús López Lucas Cristina Jenaro Noelia Flores Marina Beltrán Raluca Tomşa	Una mirada Emic a las actitudes: Percepción de las personas con síndrome de Down



DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	13,30h-14,30h	SALA 1. Facultad de Económicas	396	Ángel Huguet Clara Sansó Txema Díaz-Torrent José Luis Navarro	Inmigración y escuela en contextos plurilingües. El caso de Cataluña y Andorra
7 SIMPOSIO 10-S-9 ACTITUDES LINGÜÍSTICAS EN CONTEXTOS PLURILINGÜES. ALGUNAS APORTACIONES DESDE LAS ESCUELAS DE CATALUNYA Y DEL PRINCIPAT D'ANDORRA Coordinador: Dr. Àngel Huguet Canalis ahuguet@uoc.edu Universidad de Lleida			395	Txema Díaz-Torrent Ángel Huguet Adelina Ianos Judit Janés	Un estudio de las actitudes lingüísticas en los escolares del Principado de Andorra
			397	Judit Janés Adelina Ianos Carmen Poalelungi Xosé-Antón González-Riño	Un estudio de las actitudes lingüísticas en los escolares de Cataluña
			398	Carmen Poalelungi Xosé-Antón González-Riño Simona Popa	Actitudes lingüísticas y autoidentificaciones. Un análisis de su incidencia en los escolares de Cataluña
			399	Clara Sansó Simona Popa José Luis Navarro	Actitudes lingüísticas y competencias lingüísticas. Un análisis de su incidencia en los escolares de Cataluña
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	13,30h-14,30h	SALA 2. Facultad de Económicas	227	Carla Colomer Jessica Mercader Mª Jesús Presentación Ana Miranda	Influencia de factores familiares y personales en la evolución negativa del TDAH
			228	Mª Inmaculada Fernández	Estrés y afrontamiento en familias de hijos
ESTRÉS Y RESILIENCIA EN FAMILIAS CON HIJOS CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO (TDAH Y TEA) Coordinador: Dr. Dña. Ana Miranda Casas ana.miranda@uv.es Universidad de Valencia			229	Colomer Carmen Berenguer	resiliencia, estrés parental y satisfacción con la vida en familias con hijos con TDAH
			230	Rebeca Siegenthaler Mª Jesús Presentación Ana Miranda	Efectos a largo plazo de una intervención psicosocial en el contexto familiar de niños con TDAH
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	13,30h-14,30h	SALA 3. Facultad de Económicas	336	José María Madariaga Orbea Ana Arribillaga Iriarte Luis María Zulaika Isasti	Componentes y relaciones de un modelo estructural del ajuste psicosocial en la adolescencia
10 SIMPOSIO 19 –S-7 AJUSTE PSICOSOCIAL EN LA ADOLESCENCIA Coordinador: Dr. D. José María Madariaga Orbea e-mail: josexu.madariaga@ehu.es Universidad del País Vasco (UPV/EHU)			337	Lorena Revuelta Revuelta Guillermo Infante Borinaga Inge Axpe Saéz	Contexto familiar e implicación en el ámbito físico-deportivo en la adolescencia
			339	Igor Esnaola Etxaniz Lorea Azpiaz Iker Ros Martínez de LaHidalga	Factores contextuales y variables individuales en el ajuste escolar
			340	Arantzazu Rodríguez Fernández Ramos Díaz, Estibaliz Arantza Fernández Zabala	Resiliencia, autoconcepto y bienestar psicológico
			341	Eider Goñi Palacios Oihane Fernández Lasarte Camino Ortiz de Barrón	El papel de la inteligencia emocional en el ajuste personal



DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	17,00-17,45h	SALON ACTOS Facultad Económicas	559	Victor Santiuste Bermejo	Reflexiones Interrelación conceptual entre lenguaje y dificultades de aprendizaje
12 SIMPOSIO 10-S-20			563	Ángel De-Juanas Oliva. Javier Páez Gallego	Patrones motores y procesos de adquisición de la lecto-escritura en la etapa de Educación Primaria
PROCESAMIENTO			561		estrategias de aprendizaje en relación a la comprensión lectora en estudiantes de Educación Primaria
COMPRESIÓN LECTORA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Coordinador : Victor Santiuste Bermejo santiust@ucm.es Universidad Complutense de Madrid			560	Carlos Robles Bonifacio Esperanza Vázquez González	La influencia de las Competencias Verbales en el éxito escolar.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	17,00-17,45h	SALA 2. Facultad de Económicas	57	Manuel Deaño Deaño Leandro S. Almeida Sonia Alfonso Gil Alexandra R. Costa	Expectativas académicas de los estudiantes universitarios de primer año y adaptación a la universidad
14 SIMPOSIO 10-S- 25			573	Alexandra R. Costa Alexandra M. Araújo Leandro S. Almeida	Relação entre a percepção da autoeficácia académica e o engagement de estudantes de Engenharia
EXPECTATIVAS ACADÉMICAS EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE ENSEÑANZA SUPERIOR Coordinador: Manuel Deaño Deaño deano@uvigo.es Universidad de Vigo			576	Sonia Alfonso Gil Ángeles Conde Rodríguez Manuel Deaño Deaño Mar García-Señorán Fernando Tellado González	Variables socioculturales y expectativas de los estudiantes de primer año de Enseñanza Superior
			578	Alexandra R. Costa Alexandra M. Araújo António M. Diniz Leandro S. Almeida	Expectativas académicas segundo o género dos estudantes portugueses do primeiro ano do Ensino Superior
			579	Ángeles Conde Rodríguez Sonia Alfonso Gil Mar García-Señorán Manuel Deaño Deaño Fernando Tellado González	Expectativas, según sexo, de los estudiantes españoles de primer año de Enseñanza Superior tras sus primeras experiencias.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	17,00h - 17,45h	SALA 3. Facultad de Económicas	406	Araceli Sánchez Raya	Atención temprana en niños y niñas con trastornos del desarrollo
ATENCIÓN INTEGRAL Y EN RED BIOPICOSOCIAL. PERSONAS CON AUTISMO Y/O DISCAPACIDAD INTELECTUAL Coordinador: Julia Alonso García jalonsog@psi.uva.es			500	Martín Vargas Aragón	autismo en salud mental
			501	Natalia Blanco Graña	Atención psiquiátrica a personas con autismo a nivel europeo
			285	Daniel Paredes Lucia Tontoré Matilde Vivas Ana Contreras	Trabajando en red para la mejora de calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo con trastornos de salud mental y del comportamiento asociados
			663	Julia Alonso García Jose Luis Cuesta Gómez	Pacientes con autismo (tea) en el entorno sanitario. Un caso real
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	19,15-20,00h	SALA1 Facultad de Económicas	658	Anastasio Ovejero Bernal	Familia y acoso escolar: una relación muy estrecha
16 SIMPOSIO 10-S-31			662	Santiago Yubero Jiménez	Textos literarios para la prevención del acoso.
El papel de la familia en el proceso de acoso escolar Coordinador: Dr. D. Anastasio Ovejero Bernal e-mail: tasio@psi.uva.es			659	Elisa Larrañaga Rubio	La comunicación familiar y las conductas violentas en la escuela.
			660	M. de la Villa Moral Jiménez	Relación entre el clima social, familiar y las actitudes juveniles ante el acoso escolar.
			661	Raúl Navarro Olivas	El papel de la mediación parental en el ciberbullying



DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	17,45-18,30H	Salón de Actos Facultad Económicas	443	Antonio Araújo Hoyo	Identificación y análisis del índice de competencia matemática a temprana edad
17 SIMPOSIO 10-S-33			444	Estivaliz Aragón Mendizábal.	Intervención matemática en educación infantil basada en la evidencia
FUNCIONALIDAD COGNITIVA PARA LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN			445	Gamal Cerda Etchepare.	Competencias matemáticas tempranas y actitud hacia las tareas matemáticas variables predictoras del rendimiento académico en educación primaria: resultados preliminares
			446	Manuel Aguilar Villagrán.	Educación Primaria
Coordinador: José I. Navarro Guzmán e-mail: jose.navarro@uca.es			442	José I. Navarro Guzmán	Estructuras cognitivas de la educación matemática
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	18,30-19,15H	SALA 1. Facultad de Económicas	CM205	Enrique Merino Tejedor	El tutor del trabajo fin de grado: Nuevos desafíos para el profesor de universidad
18 SIMPOSIO 10-S-39			CM218	Álvaro García Vergara Enrique J. Martínez Pérez	La utilización de la herramienta evalcomix en la evaluación de competencias de los trabajos fin de grado y de máster
EL PROFESOR DE UNIVERSIDAD COMO TUTOR DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO			CM216	Ruth Pinedo González	Competencias profesionales del tutor del trabajo fin de grado
			CM208	María A. Inmaculada Calleja González	El papel del alumnado en el trabajo de fin de grado: una visión desde la perspectiva de solución de problemas
			CM237	María Isabel Ruiz Fernández Joan Boada-Grau Enrique Merino Tejedor Pilar Ficopal-Cusí	Una experiencia de coaching en estudiantes universitarios.
Coordinador: Dr. D. Enrique Merino Tejedor e-mail: enmerino@psi.uva.es					
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	17,45-18,30H	SALA 2. Facultad de Económicas	171	Cándido J. Inglés Nieves Gomis Selva Nelly Lagos Sanmartín María Vicent Juan	Revisión bibliométrica sobre el rechazo escolar: Estado de la cuestión
19-SIMPOSIO 10-S-46			172	Nelly Lagos Sanmartín Mª Isabel Gómez-Nuñez Carolina Gonzalez Maciá María Vicent Juan Nieves Gomis Selva	Relación entre atribuciones de éxito y fracaso académico y rechazo escolar en una muestra de estudiantes chilenos de educación secundaria
RECHAZO ESCOLAR Y VARIABLES PSICOEDUCATIVAS. Coordinador: Dr. D. José Manuel García-Fernández e-mail: josemagf@ua.es Universidad de Alicante			173	María Vicent Juan	Relación entre el rechazo escolar y la baja autoeficacia académica durante la adolescencia
			174	Cándido J. Inglés José Manuel García-Fernández Mª Isabel Gómez-Nuñez Nieves Gomis Selva MA Paz López Alacid Nieves Gomis Selva Carolina Gonzalez Maciá María Vicent Juan Mª Isabel Gómez-Nuñez Nelly Lagos Sanmartín	Estrategias para prevenir y/o minimizar el rechazo escolar desde la escuela y la familia
			175	Mª Isabel Gómez-Nuñez José Manuel García-Fernández Cándido J. Inglés Nelly Lagos Sanmartín María Lozano Barrancos	¿Existen diferencias en rechazo escolar según los niveles de ansiedad?



DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	17,45-18,30H	SALA 3. Facultad de Económicas	614	Luis Rodríguez Cao Carmen Mª Pomar Tojo Andrea Irimia Guillermo Calviño Santos Laura Reyes Quintela	Los programas de enriquecimiento: hacia el desarrollo integral de las altas capacidades
20-SIMPÓSIO 10-S-47			615	Carmen Mª Pomar Tojo Guillermo Calviño Santos Andrea Irimia Nores Luis Rodríguez Cao	El Proyecto QVO como propuesta innovadora de Enriquecimiento
LOS PROGRAMAS DE ENRIQUECIMIENTO COMO OPTIMIZADORES DEL DESARROLLO INTEGRAL EN ALTAS CAPACIDADES: PROYECTO QVO Coordinador: Dr. Carmen Mª Pomar Tojo e-mail: carmen.pomar@usc.es Universidad de Santiago de Compostela			617	Andrea Irimia Nores Guillermo Calviño Santos Carmen Mª Pomar Tojo	El sonido de la inteligencia
			616	Guillermo Calviño Santos Andrea Irimia Nores Carmen Mª Pomar Tojo	Pienso luego fotografío
			620	Carmen Mª Pomar Tojo Andrea Irimia Nores Guillermo Calviño Santos	El resultado del Proyecto QVO: Metamorfosis 5
2 SIMPOSIO 10-S-43			CM 78	Ana Paula Camarneiro	O contributo dos factores psicológicos na ocorrência do parto pré-termo
PERSPECTIVAS ACTUAIS EM PSICOLOGIA DA MATERNIDADE Coordinador: Professor Doutor João Manuel Rosado de Miranda Justo e-mail: jjusto@fp.ul.pt Universidade de Lisboa			CM79	Maria Eduarda Salgado Carvalho	Desenho da gravidez e sensibilidade sonorosomusical nos II e III trimestres de gestação.
			CM 80	Ana Frias	Concepção Pedagógica dos Cursos de Preparação Psicoprofiláctica para o Nascimento
			CM81	João Manel Rosado de Miranda Justo	A defensive stand-by reaction at critical moments of the reproductive life cycle.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	19,15-20,00h	SALA2 Facultad de Económicas	288	Lisete dos Santos Mendes Mónico	Intergroup relations and social influence: Self-presentation perspectives?
21-SIMPÓSIO 10-S-48			290	Hugo Manuel de Oliveira Lucas Lisete dos Santos Mendes Mónico Florêncio Vicente Castro	Psychological capital of individuals: What contributions for organizations?
INTRAPERSONAL VARIABLES IN INTRA AND INTERGROUP RELATIONS: CONSIDERATIONS ABOUT THE SELF IN WORK AND PRIVATE LIFE Coordinador: Lisete Santos Mendes Mónico lisete_monico@fpce.uc.pt Universidad de Coimbra			510	Luisa Amélia França Hernández Lisete dos Santos Mendes Mónico	The role of emotional intelligence in job satisfaction of individuals
			311	Sandrine Martins Antunes Lisete dos Santos Mendes Mónico	Quality of life of individuals followed in psychology and in psychiatry
			388	Hélder Meireles Cardeira Lisete dos Santos Mendes Mónico	Closeness and intimacy with homosexuals: What (dis)constraints?
			312	Carmina da Conceição Mónica dos Santos Lisete dos Santos Mendes Mónico	Aging of the homosexual individual: Training proposal for caregivers



DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA		
10	18,30-19,15h	Salón de Actos Facultad Económicas	105	María Fernández Cabezas M. Dolores Justicia Díaz Guadalupe Alba Corredor Ana Justicia Arráez	Revisión sistemática de los programas de entrenamiento en competencia social		
			106	Ana Justicia Arráez Guadalupe Alba Corredor Miriam Romero López Ana Belén Quesada Conde	Análisis de la estructura factorial del Registro de Observación del programa Aprender a Convivir en 3 años (ROAC-3)		
			107	M. Dolores Justicia Díaz Miriam Romero López Trinidad M. García Berbén	La enfermedad crónica infantil. Repercusiones emocionales en el paciente y en la familia		
			108	M. Carmen Pichardo Martínez Trinidad M. García Berbén María Fernández Cabezas Ana Belén García Berbén	Uso de Internet y su relación con el clima familiar y el bullying		
			109	Ana Belén García Berbén Francisco Cano García Fernando Justicia Justicia M. Carmen Pichardo Martínez	Enfoques de aprendizaje, comprensión lectora y autorregulación: últimos hallazgos		
22-SIMPÓSIO 10-S-49							
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EDUCACIÓN							
Coordinador: Dr. Fernando Justicia Justicia e-mail: justicia@ugr.es Universidad de Granada							
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA		
10	16,00-17,00h	SALA1. Facultad de Económicas	148	David Aparisi Sierra Cándido J. Inglés José M. García-Fernández M. Carmen Martínez-Monteagudo Beatriz Delgado Jesús Redondo	Ansiedad escolar en Educación Secundaria: Red nomológica con otras variables de ansiedad y depresión		
4-SIMPÓSIO-10-S-45			150	Beatriz Delgado José M. García-Fernández Cándido J. Inglés M. Carmen Martínez-Monteagudo M. Soledad Torregrosa David Aparisi	La ansiedad escolar y el rendimiento académico en estudiantes de Educación Secundaria		
AVANCES RECIENTES EN EL ESTUDIO DE LA ANSIEDAD ESCOLAR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA				151	Estefanía Estévez José M. García-Fernández Cándido J. Inglés María S. Torregrosa M. Carmen Martínez-Monteagudo Jesús Redondo	Perfiles de ansiedad escolar: Análisis diferencial según clima escolar y violencia entre iguales en Educación Secundaria	
Coordinador: Dr. D. CÁNIDIDO J. INGLÉS e-mail: cjingles@umh.es Universidad Miguel Hernández de Elche					152	M. Soledad Torregrosa M. Carmen Martínez-Monteagudo José M. García-Fernández Beatriz Delgado Juan C. Marzo	La ansiedad escolar y sus diferencias según sexo y curso escolar en Educación Secundaria
						153	Cándido J. Inglés José M. García-Fernández M. Carmen Martínez-Monteagudo Juan C. Marzo Estefanía Estévez



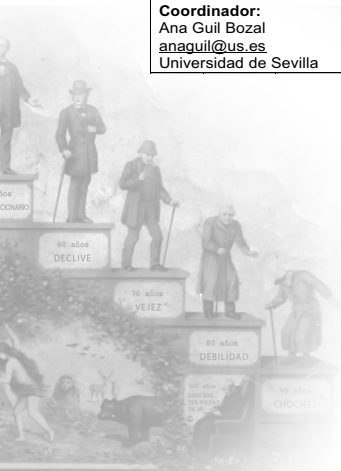
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	18,30h - 19,15h	SALA 2. Facultad de Económicas	CM157	Judit García Martín y Jesús Nicasio García Sánchez	Asesoramiento psicopedagógico virtual.
24-SIMPÓSIO 10-S-18			CM158	Cristina Díaz Prieto y Jesús Nicasio García Sánchez	Herramientas virtuales en el envejecimiento activo
ASESORAMIENTO PSICOEDUCATIVO A LO LARGO DEL CICLO VITAL LIFESPAN PSYCHOEDUCATIONAL COUNSELING AND GUIDANCE Coordinadores: Dr. D. Jesús Nicasio García Sánchez Dra. Deilis Ivonne Pacheco Sanz			CM161	Alejandro Canedo García, Jesús Nicasio García Sánchez y Deilis Ivonne Pacheco Sanz	Educación intergeneracional virtual.
			CM162	Milagros Carla Trigos Rubio, Jesús Nicasio García Sánchez y Deilis Ivonne Pacheco Sanz	Estudio intercultural de la Inteligencia Emocional y variables psicoeducativas a través del Surveymonkey.
			CM163	Francisca Vidal Martínez, Jesús Nicasio García Sánchez y Deilis Ivonne Pacheco Sanz	Estudio interprofesional de variables psicoeducativas.
			CM158	Cristina Díaz Prieto y Jesús Nicasio García Sánchez	Herramientas virtuales en el envejecimiento activo
24-SIMPÓSIO 10-S-18			CM161	Alejandro Canedo García, Jesús Nicasio García Sánchez y Deilis Ivonne Pacheco Sanz	Educación intergeneracional virtual.
ASESORAMIENTO			CM162	Milagros Carla Trigos Rubio, Jesús Nicasio García Sánchez y Deilis Ivonne Pacheco Sanz	Estudio intercultural de la Inteligencia Emocional y variables psicoeducativas a través del Surveymonkey.
			CM163	Francisca Vidal Martínez, Jesús Nicasio García Sánchez y Deilis Ivonne Pacheco Sanz	Estudio interprofesional de variables psicoeducativas.
			CM158	Cristina Díaz Prieto y Jesús Nicasio García Sánchez	Herramientas virtuales en el envejecimiento activo
			CM161	Alejandro Canedo García, Jesús Nicasio García Sánchez y Deilis Ivonne Pacheco Sanz	Educación intergeneracional virtual.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
10	18,30h - 19,15h	SALA 3. Facultad de Económicas	CM684	Vitor Manuel Lapa Ferreira de Prego. Florêncio Vicente Castro. Maria Lapa Esteves.	Technologic Addiction
25-SIMPÓSIO 10-S-54			CM685	Sofia Frank Nobre. Florêncio Vicente Castro. Maria Lapa Esteves.	Produtividade: Crítica (I) Resiliência
Interligação da Psicologia em diferentes áreas da vida rumo à Felicidade Coordinador: Doutora Maria Lapa Esteves e-mail: fatilapesteves@hotmail.com Universidad de UEX / Cepese			CM687	Sandra Reis. Sofia Frank Nobre. Maria Lapa Esteves Florêncio Vicente Castro.	Qualidade de Vida dos alcoólicos no pré e pós tratamento
			CM686	Florêncio Vicente Castro. Sofia Frank Nobre. Sandra Reis. Maria Lapa Esteves.	Adolescência: o Estado de Embriaguez ou Êxtase pela Vida Uma revisão do estado da arte do consumo e efeitos do álcool
			CM688	Maria Lapa Esteves	A Essência da Felicidade/La Esencia de la Felicidad/The Essence of Happiness
			CM684	Vitor Manuel Lapa Ferreira de Prego. Florêncio Vicente Castro. Maria Lapa Esteves.	Technologic Addiction
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
				Luz F. Pérez	
A			REF		
10	17,00- 18,00 h	SALA 3 Facultad de Económicas	CM365	Salvador Grau Jose D. alvarez Mª Teresa Tortosa	Es posible la inclusividad en el sistema educativo actual.
11SIMPÓSIO 10-S-17			CM366	José Daniel Álvarez Teruel. Salvador Grau Company. Maria Teresa Tortosa Ybáñez.	Estrategias organizativas para una escuela inclusiva.
EDUCANDO EN LA DIVERSIDAD Coodinador:Dr. D. José Daniel Álvarez Teruel jdatur@gmail.com Universidad de Alicante			CM367	Maria Teresa Tortosa Ybáñez. Carla González Gómez. Ignasi Navarro Soria.	Alumnado con necesidades educativas especiales: detección y trabajo para la optimización educativa
			CM368	Ignasi Navarro Soria. Carla González Gómez. José Daniel Álvarez Teruel. Francisco Fernández Carrasco. Jorge Heliz Llopis..	Detección sistemática de dificultades de aprendizaje e implicación de las familias en la intervención a través de las Escuelas de Formación de Padres

SIMPOSIOS DÍA 11.

DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	11,30h-12,15h	SALA 1. Facultad de Económicas	CM354	Lucía Herrera Torres Laila Mohamed Mohand	La mentorización entre el profesorado universitario junior y senior. Un proceso de aprendizaje, apoyo y enriquecimiento mutuo
1 SIMPOSIO 11-S -2					
BIENESTAR DEL PROFESORADO Y ALUMNADO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. DESCRIPCIÓN DE DIFERENTES VARIABLES QUE INCIDEN EN EL MISMO Coordinador: Lucía Herrera Torres luciaht@ugr.es Universidad de Granada					
			CM375	Teresa María Perandones González Lucía Herrera Torres Asunción Lledó Carreres	Fortalezas personales del profesorado y su relación con la eficacia docente
			CM376	Isabel María Gómez Barreto Asunción Lledó Carreres Teresa María Perandones González Lucía Herrera Torres	El empoderamiento como estrategia de éxito en la formación inicial del profesorado
			CM377	Asunción Lledó Carreres Teresa María Perandones González Lucía Herrera Torres Gonzalo Lorenzo Lledó.	Cansancio emocional, autoestima y satisfacción con los estudios en estudiantes universitarios
			CM356	Laila Mohamed Mohand Lucía Herrera Torres	Bienestar psicológico, autoconcepto y relación de pareja en estudiantes universitarios
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	11,30h-12,15h	SALA 2. Facultad de Económicas	CM548	José Carlos Rodríguez Trueba Heriberto Rodríguez-Mateo Isabel Luján Henríquez	El papel de variables socio afectivas en la eficacia negociadora
2SIMPOSIO 11-S 3					
MEDIACIÓN Y					
NEGOCIACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS INTERPERSONALES Coordinador: Isabel Luján isabel.lujan@ulpgc.es Universidad de Las Palmas de Gran Canaria					
			CM585	Guayarmina Santana Rodríguez Heriberto Rodríguez- Mateo	Mediación y eficacia negociadora.
			CM589	Raquel Irene Rodríguez Rodríguez Heriberto Rodríguez-Mateo	Bienestar subjetivo y eficacia negociadora
			CM587	Verónica Pérez Rodríguez Heriberto Rodríguez-Mateo	Los adolescentes en la mediación familiar desde la perspectiva del mediador
			CM590	José Yeray Socorro Santana Isabel Luján Henríquez	Conflictos en familias homoparentales y posibilidades de la mediación.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	11,30h-12,15h	SALA 3. Facultad de Económicas	CM359	Frederic Pérez Alvarez	La metáfora y la neurociencia
3SIMPOSIO 11-S 4					
LA METÁFORA: UN RECURSO ESTELAR EN LA PSICOLOGIA POSITIVA Coordinador Carme Timoneda Gallart carme.timoneda@udg.edu Universidad de Girona					
			CM360	Carme Timoneda Gallart	El efecto vivencial de la metáfora: el poder de las imágenes en la intervención psicopedagógica
			CM361	Silvia Mayoral Rodríguez	Estimulación de la metacognición en la Educación Infantil mediante el lenguaje metafórico.
			CM362	Mireia Serra Sala	Las metáforas en las dificultades de aprendizaje
			CM363	Jordi Baus Rosset	Las metáforas en la formación de padres: su eficacia en la mejora de las relaciones familiares



DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA		
11	16,45h-17,30h	Salón de Actos Facultad Económicas	CM250	María Eugenia Martín Palacio Silvia Castellanos Cano Andrea Arnaiz	Adolescentes chilenos y personalidad eficaz. Diferencias de género.		
4SIMPOSIO 11-S 5 ÚLTIMOS AVANCES EN EL ESTUDIO DE DIFERENCIAS DE GÉNERO EN			CM251	Juan Pablo Pizarro Ruiz Patricia Guerra Mora Teresa Bermúdez Rey	Diferencias de género en personalidad eficaz en segundo y tercer ciclo de Educación Primaria		
			CM253	Cristina di Giusto Valle Juan Pablo Pizarro Ruiz	Educación secundaria y diferencias de género en el desarrollo de		
PERSONALIDAD EFICAZ			CM253	Macarena Zamorano Vital	competencias personales y sociales		
Coordinador Dra. María Eugenia Martín Palacio mariaeugeniartin@edu.ucm.es Universidad Complutense de Madrid			CM254	Silvia Castellanos Cano Mara Eugenia Martidosiln Palacio Patricia Guerra Mora José Antonio Bueno Álvarez	Diferencias de género en personalidad eficaz en universitarios Chilenos		
			CM255	Andrea Arnaiz Cristina di Giusto valle Silvia Castellanos cano	Desarrollo de competencias socioafectivas en población Chilena adulta diferencias de género en personalidad eficaz		
			CM256	Patricia Guerra Mora Andrea Arnaiz Cristina di Giusto Valle	Las diferencias de género en personalidad eficaz en población adulta española		
			DÍA			HORA	LUGAR
11	12,15h-13,00H	Salón de Actos Facultad Económicas	CM71	Juan Luis Castejón Costa.	Alumnado con rendimiento académico menor a lo esperado: aspectos conceptuales y metodológicos		
5 SIMPOSIO 11-S -52 RENDIMIENTO ACADÉMICO MENOR A LO ESPERADO (UNDERACHIEVEMENT): CONCEPTUALIZACIÓN, IDENTIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS DIFERENCIALES E IMPLICACIONES EDUCATIVAS. Coordinador: Dr. D. Juan Luis Castejón Costa e-mail: jl.castejon@ua.es Universidad de Alicante			CM72	Pablo Miñano Pérez. Raquel Gilar Corbí Juan Luis Castejón Costa.	Alumnado con rendimiento menor a lo esperado: Resultados de un estudio de identificación en Educación Secundaria Obligatoria		
			CM73	Pablo Miñano Pérez Juan Luis Castejón Costa. Raquel Gilar Corbí.	El SAAS-R: Un instrumento útil para la para la identificación de estudiantes con rendimiento menor a lo esperado		
			CM74	Raquel Gilar Corbí Juan Luis Castejón Costa Alejandro Veas Iniesta	Comparación de perfiles de alumnos con rendimiento académico mayor y menor a lo esperado		
			CM75	Pablo Miñano Pérez	Factores asociados al rendimiento académico por debajo de lo esperado: Implicaciones y orientaciones prácticas para la intervención educativa		
DÍA			HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	12,15h-13,00h	SALA 1. Facultad de Económicas	596	Concepción Mimbrero	Un modelo de análisis de la cultura de género en las organizaciones		
6 SIMPOSIO 11-S -19 MUJERES Y EDUCACIÓN: PERSPECTIVA PSICOSOCIAL Coordinador: Ana Guil Bozal anaquil@us.es Universidad de Sevilla			596	Felicidad Loscertales	La imagen de las profesoras a través del cine		
			596	Susana Cámara	Cultura de género y prevención de la violencia en enseñanza secundaria		
			596	Sara Vera	Las alumnas universitaria: modelo de resiliencia		
			596	Ana Guil	Techos de cristal blindado		



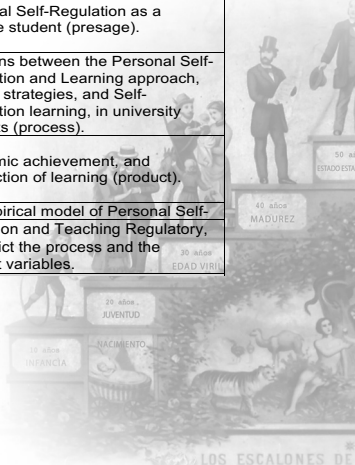
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	12,15h-13,00h	SALA 2. Facultad de Económicas	CM603	Beatriz Rodríguez Ruiz Raquel-Amaya Martínez González M ^a José Rodrigo López	La visión del padre y la madre en la resolución de los conflictos familiares
7SIMPOSIO 11-S -26 CONVICENCIA Y CONFLICTO EN LA FAMILIA Coordinador: Nieves Correa Rodríguez mcorrea@ull.edu.es Universidad de La Laguna			CM601	Raquel-Amaya Martínez González Lucía Álvarez Blanco M ^a del Henar Pérez Herrero	La percepción de padres y madres en el ejercicio del rol parental
			CM597	Juan A. Rodríguez Nieves Correa Rodríguez Esperanza Ceballos Vacas	¿Con quién vas a la fiesta? Analizando la gestión del conflicto entre padres e hijos-as adolescentes
			CM600	Esperanza Ceballos Vacas Juan A. Rodríguez	Usos del tiempo y conflicto familiar
			CM599	Nieves Correa Rodríguez Juan A. Rodríguez	Estrategias de resolución de conflictos cotidianos en la pareja
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	12,15h-13,00h	SALA 3. Facultad de Económicas	300	Anna Forés Miravalles Jordi Grané Ortega	La escuela como organización resiliente
8 SIMPOSIO 10-S-27 RESILIENCIA Y EDUCACIÓN Coordinador: Rosa Mateu Pérez rmateu@edu.uji.es Universitat Jaume I			CM233	Nuria Merino Anna Forés Miravalles	Promover la resiliencia entre iguales en la escuela
			CM232	Rosa Mateu Pérez Raquel Flores Buils Antonio Caballer Miedes	Teoría y Práctica en el ámbito educativo
			CM234	Rosa Mateu Pérez José Manuel Gil Beltrán Mónica García Renedo	El seminario de formación: Una herramienta para el desarrollo de la resiliencia en contextos educativos
			CM293	Sandra Alvarán López Raquel Flores Buils Antonio Caballer Miedes	Una guía práctica para la promoción de la resiliencia en contextos de violencia sociopolítica
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	16,45h-17,30h	SALA 1. Facultad de Económicas		José Jesús Gázquez María del Carmen Pérez-Fuentes María del Mar Molero María Jesús Osorio Isabel Mercader	Programa para la Detección e Intervención en Convivencia Escolar PRODICE: Prototipo de la aplicación informática
9 SIMPOSIO 11-S 28 CONVICENCIA ESCOLAR: INSTRUMENTOS PARA MEDIRLA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS Coordinador: José Jesús Gázquez Linares jlinares@ual.es Universidad de Almería				María del Carmen Pérez-Fuentes María del Mar Molero José Jesús Gázquez Isabel Mercader María Jesús Osorio	¿Influyen los valores interpersonales en las conductas antisociales?
			626	Alejandra Dobarro David Álvarez-García José Carlos Núñez	CUVE3. Cuestionarios para evaluar la violencia escolar
				María del Mar Molero José Jesús Gázquez María del Carmen Pérez-Fuentes María Jesús Osorio Isabel Mercader	Personalidad e implicación del alumnado en episodios de violencia escolar



DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	13,00h-13,45h	Salón de Actos Facultad Económicas	439	Carmen Palmero Cámara Camino Escolar Llamazares Isabel Luis Rico	Impacto de la educación en el emprendimiento. Making-of de un análisis por grupos de discusión
10 SIMPOSIO 11-S 32 ENVEJECIMIENTO ACTIVO E INTERVENCIONES INTERGENERACIONALES Coordinador: Dra. D. Ana Isabel Sánchez e-mail: anatrefacio@yahoo.es			417	José Antonio del Barrio	Multiplicar la función cerebral
			438	Alfredo Jiménez Eguizábal Carmen Palmero Cámara	Programa de reducción de estereotipos y prejuicios en Personas Mayores
			419	Antonio Sánchez Cabaco	Envejecimiento activo y solidaridad intergeneracional
			520	Jerónimo González	El desarrollo humano en la vejez, un envejecimiento óptimo desde los cuatro componentes del ser humano.
			437	María Isabel Fajardo Noelia Casanueva Carmona	Familiares y profesionales frente a los síntomas mentales de la demencia: la actitud positiva
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	13,00h-13,45h	SALA 1. Facultad de Económicas	258	Natalie Santos Glória Franco	Inteligencia emocional: la comprensión emocional y las relaciones entre pares en el jardín de infancia
11 SIMPOSIO 11-S 34 INTELIGÊNCIA EMOCIONAL EM CONTEXTO ESCOLAR Coordinador: Dra Dña Maria Glória Franco e-mail: gloria@uma.pt			257	Elisabete Silva Glória Franco	Relação entre inteligência emocional e rendimento escolar em crianças do 1.º ciclo
			260	Mário Santos	Outdoor training como metodologia para desenvolver as competências socioemocionais de crianças e jovens.
			679	Glória Franco	Expressividade e regulação emocional em alunos do ensino superior.
			535	Cláudia Andrade Glória Franco	Inteligência emocional como factor protector do burnout em professores do 2º - 3º ciclo e secundário da ram.
			DÍA	HORA	LUGAR
11	13,00h-13,45h	SALA 2. Facultad de Económicas	581	Consuelo Morán Astorga Florencio Vicente Castro Antonio Sánchez Cabaco Eduardo Montes Velasco	La psicología positiva: antigua o nueva concepción.
12 SIMPOSIO 11-S 35 PSICOLOGÍA POSITIVA Coordinador: Dr. D. José David Urchaga Litago e-mail: jdurchagali@upsa.es			572	Mª José Fínez Silva Consuelo Morán	Relación del cansancio emocional con la resiliencia académica y el autoconcepto positivo en estudiantes de bachillerato.
			570	Ana Risco Lázaro José David Urchaga Litago Antonio Sánchez Cabaco Nieves Barahona Mª Victoria Moreno García	Sentido de la vida en jóvenes: indefinición y perspectivas para la logoterapia y la psicología positiva.
			574	José David Urchaga Litago Eliseudo Salvino Gomes Antonio Sánchez Cabaco. Ana Risco Lázaro. Nieves Barahona Esteban	El sentido de la vida en preuniversitarios: diferencias según la confesionalidad del centro y el contexto cultural (castilla y león- España, o nordeste de Brasil).
			575	Nieves Barahona Esteban Antonio Sánchez Cabaco José David Urchaga Litago Ana Risco Lázaro Mª Victoria Moreno García	Aplicando la psicología positiva en la educación: programa cip.
				Mª Eugenia Polo Sánchez José David Urchaga Litago. Nieves Barahona Esteban Ana Risco Lázaro Antonio Sánchez Cabaco	Estudio intergeneracional de emociones positivas en un contexto de aula intergeneracional.
				Mª Milagros Armas Arráez. Antonio López Castedo Antonio Sánchez Cabaco. José David Urchaga Litago.	Estudio del sentido de la vida y su relación con la religiosidad en dos muestras clínicas (ansiedad, depresión)
			577	Mª Victoria Moreno García Florencio Vicente Castro Antonio Sánchez Cabaco Antonio López Castedo	Relación entre el sentido de la vida y el malestar ante la muerte en una muestra de universitarios españoles



DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	13,00h-13,45h	SALA 3. Facultad de Económicas	494	Ana Caballero Carrasco	El dominio afectivo en la resolución de problemas matemáticos: una jerarquización de sus descriptores y algunos resultados
13 SIMPOSIO 11-S 37	EL DOMINIO AFECTIVO EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS Y LAS MATEMÁTICAS Coordinadora: Dra. D ^a . María Luisa Bermejo García e-mail: mbermejo@unex.es	SALA 2. Facultad de Económicas	316	Rosa Gómez del Amo	¿Qué emociones despiertan en los docentes los factores sociales y ambientales?
			476	Janeth A. Cárdenas Lizarazo	Manifestaciones de los profesores de matemáticas en ejercicio sobre el dominio afectivo.
			211	María Antonia Dávila Acedo	Las emociones y sus causas en el aprendizaje de la Física y la Química
			209	Ana Belén Borrachero Cortés	Las emociones que experimentaban los futuros profesores de Secundaria en el aprendizaje de las ciencias.
			507	Emilio Costillo Borrego	Valoración por los profesores en formación del dominio afectivo en las salidas al medio natural como actividades de enseñanza-aprendizaje.
			249	María Jesús Fernández Sánchez	Autoeficacia del profesorado de Primaria en formación ante la enseñanza de ciencias experimentales.
			248	María Brígido Mero	Programa de intervención para la mejora de las creencias de autoeficacia en las clases de ciencias.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	16,45h-17,3 0h	SALA 2. Facultad de Económicas	189	Jesús de la Fuente J. M. Martínez-Vicente Paul Sander María Cardelle-Elawar	Las emociones positivas vs. negativas como objeto de estudio en los procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios, basadas en los modelos 3P y DIDEPRO.
14 SIMPOSIO 11-S 38	VARIABLES MOTIVACIONALES ASOCIADAS CON LA EMOCIONALIDAD POSITIVA VS. NEGATIVA (ENGAGEMENT-BOURNOUT) EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE UNIVERSITARIOS CON ESTRÉS. Coordinador: Dr. Jesús de la Fuente Arias. e-mail: jfuente@ual.es	SALA 2. Facultad de Económicas	190	Jesús de la Fuente Mireia López, Paul Sander Dave Putwain	Relación entre la autorregulación personal y la confianza académica (presagio) con el engagement-bournout de los estudiantes universitarios (producto).
			191	Jesús de la Fuente José Manuel. Martínez-Vicente M. Carmen González-Torres, Raquel Artuch	Relaciones entre los enfoques de aprendizaje y las estrategias de afrontamiento (proceso) con el engagement-bournout de los estudiantes universitarios (producto).
			193	Jesús de la Fuente Francisco. J. Peralta Lucía Zapata, Mireia López	Relación entre el engagement - bournout, la satisfacción y el rendimiento (producto).
			195	Lucía Zapata Jesús de la Fuente Paul Sander Dave Putwain	El papel de la enseñanza reguladora en la inducción de las emociones de engagement-bournout del alumnado universitario.
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	16,00h-16,45h	Salón de Actos Facultad Económicas	196	Jesús de la Fuente Lucía Zapata Paul Sander María Cardelle-Elawar	The 3P and DEDEPRO Models as research heuristics.
15 SIMPOSIO 11-S -40	PERSONAL SELF-REGULATION, LEARNING APPROACH, COPING STRATEGIES AND SELF-REGULATED LEARNING IN UNIVERSITY TEACHING LEARNING PROCESS WITH STRESS. Coordinador: Dr. Jesús de la Fuente Arias. e-mail: jfuente@ual.es	Salón de Actos Facultad Económicas	197	Lucía Zapata Jesús de la Fuente Dave Putwain Paul Sander	Personal Self-Regulation as a variable student (presage).
			198	Lucía Zapata Jesús de la Fuente José Manuel Martínez-Vicente M. Carmen González-Torres Raquel Artuch	Relations between the Personal Self-Regulation and Learning approach, Coping strategies, and Self-Regulation learning, in university students (process).
			199	Jesús de la Fuente Lucía Zapata Francisco J. Peralta Angel Huguet	Academic achievement, and satisfaction of learning (product).
			200	Jesús de la Fuente	An empirical model of Personal Self-regulation and Teaching Regulatory, to predict the process and the product variables.



DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	16,00h-16,45h	SALA 1. Facultad de Económicas	638	Mª Luisa Herrero-Nivela Elena Escolano-Pérez M. Teresa Anguera Marian Acero-Ferrero	Evaluación mediante observación de la motricidad en niños de Educación Infantil
16SIMPSIO 11-S-41 APLICACIONES DE LA METODOLOGÍA OBSERVACIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Coordinadoras: Dra. D ^a . M. Teresa Anguera - Dra. D ^a . Elena Escolano-Pérez e-mail: tanguera@ub.edu eescola@unizar.es			657	Carlos Santoyo Velasco	Dinámica de las transiciones conductuales en un escenario preescolar: Una perspectiva desde la metodología observacional
			642	Elena Escolano-Pérez Martha Leticia Gaeta-González Mª Luisa Herrero-Nivela	Habilidades metacognitivas infantiles: Secuencias observacionales de su uso y desarrollo durante la resolución de problemas
			643	Marian Acero-Ferrero Mª Luisa Herrero-Nivela Elena Escolano-Pérez	Análisis observacional de la eficacia de una intervención en los procesos de monitorización en un niño con Trastorno Generalizado del Desarrollo
			654	Natalia Suárez Rubio Carmen R. Sánchez López Juan E. Jiménez González Celia Morales Rando	Teorías implícitas en la enseñanza de la lectura: instrumento de observación, fiabilidad y validez
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	16,00h-16,45h	SALA 2. Facultad de Económicas	487	José María Avilés Martínez, Natividad Alonso Elvira Luciene Regina Paulino Tognetta.	Redes sociales y ciberconvivencia. Contenidos de trabajo para el desarrollo moral en la escuela.
17 SIMPSIO 11-S-15					
CONVIVENCIA ESCOLAR Y EDUCACIÓN MORAL			486	José María Avilés Martínez. Natividad Alonso Elvira	Sistemas de apoyo en la escuela para el desarrollo de la convivencia y
Nombre del Coordinador: JOSÉ MARÍA AVILÉS MARTINEZ aviles@uva.es Universidad: GEPEM Grupo de Investigación de Educación Moral, Universidad de Campinas, SP, Brasil.			486	José María Avilés Martínez. Natividad Alonso Elvira	(equipos de ayuda, mediación, cybermentores...),
			483	Telma P. Vinha e Luciene Regina Paulino Tognetta.	Os conflitos interpessoais no Brasil e as violências escondidas.:
			485	Luciene Tognetta Pedro Rosario José María Avilés.	Bullying e suas dimensões psicológicas: um estudo sobre as representações de si e os desengajamentos morais de adolescentes
			484	Luciene Regina Paulino Tognetta., Telma P. Vinha y D. José María Avilés Martínez	Bullying e a negação da convivência ética: quando a violência é um valor
DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	16,00h-16,45h	SALA 3. Facultad de Económicas		María Ana Jaillet	Bridging schools and museums
18 SIMPSIO 11-S-36					
CREATIVE PRACTICES IN NON-FORMAL EDUCATIONAL CONTEXTS Coordinador: Sara Bahia e-mail: sarabahias@gmail.com; sbahia@ie.ul.pt Universidade de Lisboa			389	José Pedro Trindade	The development of critical thinking through non-formal educational experiences
			389_2	David Guedes Inês Reis	Enriching emotional competence in a group of gifted children
			389_3	Sara Bahia	From competition to cooperation: a priority in enrichment programs for the gifted
			389_1	João Nogueira	Creative practices in fado and choro



DÍA	HORA	LUGAR	Nº REF	AUTORES	TÍTULO DE PONENCIA
11	16,45h 17,30H	SALA 3. Facultad de Económicas	210	Luis Jorge Martín Antón Montserrat Marugán de Miguelsanz Natalia Reoyo Serrano Javier Catalina Sancho	Motivación y uso de estrategias de aprendizaje en el alumnado universitario
19 SIMPOSIO 11-S-30 ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN DIFERENTES CONTEXTOS DE LA VIDA Coordinador: Dra. D ^a Montserrat Marugán de Miguelsanz e-mail: mmarugan@psi.uva.es Universidad de Valladolid			219	Natalia Reoyo Serrano Montserrat Marugán de Miguelsanz Luis Jorge Martín Antón Carlos de Frutos Diéguez	Uso de estrategias de aprendizaje para la potenciación de las inteligencias múltiples en alumnos universitarios
			221	M ^a José Javaloyes Sáez Montserrat Marugán de Miguelsanz José María Román Sánchez Javier Catalina Sancho	Enseñar estrategias de aprendizaje. Perspectiva actual y papel del profesorado
			222	Javier Catalina Sancho Luis Jorge Martín Antón Montserrat Marugán de Miguelsanz M ^a José Javaloyes Sáez	Entrenamiento en estrategias de elaboración en Educación Primaria
			223	Carlos de Frutos José María Román Montserrat Marugán de Miguelsanz Natalia Reoyo Serrano	Programa de atención al bienestar SADAR
			224	Motserrat Marugán Manuel Galán Carlos De Frutos	Estrategias cognitivas de recuperación



PROGRAMA DE COMUNICACIONES

PONENCIAS. Día 9 Abril
Sede: Facultad de Educación
Día 9 de Abril 2014. Horario de 18 a 20 h

COMUNICACIONES:

Leyenda: Temática, Aula, Clave, Título y Autor/Autores.

TEMATICA: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: INFANCIA

Aula: Salón de Actos (Facultad de Educación)

Día 9 de Abril 2014. Horario de 18 a 20 h

Presidente de Mesa: Dr. D. João Manuel Rosado de Miranda Justo

Secretario de Mesa: Dr^a. D^a. Luz María Fernández Mateos

COMUNICACIONES:

CM 094

PRENATAL MATERNAL PSYCHIC DEVELOPMENT AND FETAL BEHAVIOR: AN INTERACTING REALITY

João Manuel Rosado de Miranda Justo

CM 118

A IMPORTÂNCIA DA IDADE NO AJUSTAMENTO À GRAVIDEZ

THE IMPORTANCE OF AGE IN ADJUSTMENT TO PREGNANCY

Maria da Graça Pereira; Vera Ramalho; Pedro Dias.

CM 247

HIPERVIGILANCIA EMOCIONAL EN LA MUJER GESTANTE: FACTORES PSICOSOCIALES

Luz María Fernández Mateos; Antonio Sánchez Cabaco; Sarai Mata Gil; M^a Cruz Pérez Lanchos; Sonia González Díez

CM 281

APEGO E INSTITUCIONALIZAÇÃO

Torres, Cláudia Vaz

CM 612

MATRIZ DE REFERENCIA PARA AVALIAÇÃO COGNITIVA NA DIMENSÃO SOCIOCULTURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

REFERENCE MATRIX FOR COGNITIVE EVALUATION ON THE SOCIO-CULTURAL DIMENSION OF

PHYSICAL EDUCATION IN SCHOOL

Jose Airton F. Pontes Junior

CM 503

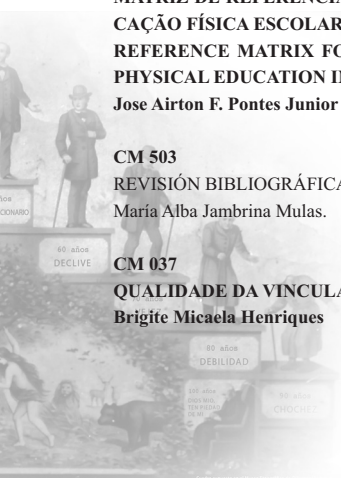
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE LA MUERTE Y EL DUELO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL.

María Alba Jambrina Mulas.

CM 037

QUALIDADE DA VINCULAÇÃO E COMPORTAMENTO ANTISSOCIAL NA INFÂNCIA

Brigite Micaela Henriques



CM 540

A PERCEPÇÃO DE CRIATIVIDADE POR EDUCADORES DE INFÂNCIA DO BRASIL E DE PORTUGAL
Leticia Fleig Dal Forno; Feliciano Henriques Veiga; Sara Bahia.

CM 236

AUTOPERCEPCIÓN DE LA ANSIEDAD EN MAESTROS DE PRIMARIA DE BADAJOZ Y CASTELO
BRANCO

ANXIETY SELF-PERCEPTION IN ELEMENTARY EDUCATION TEACHERS OF BADAJOZ AND
CASTELO BRANCO

Isabel María Merchán Romero

CM041

ATRIBUCIONES CAUSALES EN NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS: REVISIÓN TEÓRICA

Lorena Valdivieso León

María del Valle Flores Lucas

José María Román Sánchez

Marcel Van Aken

CM042

ATRIBUCIONES CAUSALES EN NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS: NUEVA CATEGORIZACIÓN

Lorena Valdivieso León

María del Valle Flores Lucas

Marcel Van Aken

José María Román Sánchez

TEMATICA: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: ADOLESCENCIA

Aula 0-1 (Facultad de Educación)

Día 9 de Abril 2014. Horario de 18 a 20'00 h

Presidente de Mesa: Dr^a. D^a. M^a Isabel Fajardo Caldera.

Secretario de Mesa: Dr. D. José Ferronha.

COMUNICACIONES:

CM 470

PROGRAMA DE MEJORA DE LA COMUNICACIÓN EN ALUMNOS DE SECUNDARIA

Carlos Salavera Bordás

CM 96

ESTUDO DA VINCULAÇÃO E DA EMPATIA EM ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS COM
ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO NO PIAC (PLANO INTEGRADO DE APOIO À COMUNIDADE)

José Ferronha; Ana Almeida; Lúcia Oliveira; J. Teixeira de Sousa; Vítor Sousa



CM 214

ESTILO PARENTAL, FILHOS ADOLESCENTES E TRANSPLANTE HEPÁTICO

Beatriz Elizabeth Bagatin Bermudez; Maria de Fátima Minetto; Mariane Bagatin Bermudez

CM465

MOTIVACIÓN INTRÍNSECA Y EXTRÍNSECA: ANÁLISIS EN ADOLESCENTES GALLEGOS

José Domínguez Alonso; Margarita R. Pino-Juste.

CM 319

LA VIOLENCIA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

José Luis Antoñanzas Laborda; Carlos Salavera Bordás; Juan Carlos Bustamante; A I. Ginto Sisamon; Irene Perez Benedicto.

CM 468

**DUPLO PADRÃO SEXUAL E CONTRACEÇÃO NOS ADOLESCENTES
SEXUAL DOUBLE STANDARD AND CONTRACEPTION IN ADOLESCENTS**

Ana Frias

CM 605

LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD ADOLESCENTE EN INTERNET

Virgilio García Aparicio; Marta Rodríguez Jiménez

CM 00

LA VIOLENCIA ENTRE IGUALES EN LA ADOLESCENCIA A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN.

PEER VIOLENCE IN TEENAGERS THROUGH INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES.

Rosa M^a. Valverde Castillo; María Isabel Fajardo Caldera; Sixto Cubo Delgado.

CM 530

METODOLOGIAS VISUAIS: DO POEMA DA VIOLÊNCIA À NARRATIVA GRÁFICA DA OPRESSÃO POR JOVENS PORTUGUESES

VISUAL METHODOLOGIES: FROM THE POEM OF VIOLENCE TO THE GRAPHIC NARRATIVE OF OPPRESSION BY YOUNG PORTUGUESE

Judite Zamith-Cruz; Zélia Caçador Anastácio

CM 320

RELACION ENTRE LA VARIABLE BUSQUEDA DE SENSACIONES Y LA CONDUCTA DE ABUSO DE INTERNET EN ADOLESCENTES

Fernando Lara Ortega;

CM 624

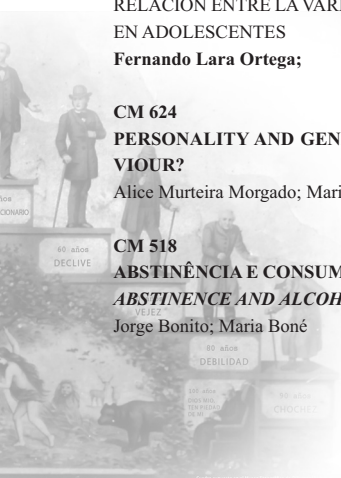
PERSONALITY AND GENDER: WHAT DO THEY TELL US ABOUT ADOLESCENT ANTISOCIAL BEHAVIOUR?

Alice Murteira Morgado; Maria da Luz Vale Dias

CM 518

**ABSTINÊNCIA E CONSUMO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS ENTRE OS ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO
ABSTINENCE AND ALCOHOL CONSUMPTION AMONG SECONDARY SCHOOL STUDENTS**

Jorge Bonito; Maria Boné



CM 259

VALORES PERCIBIDOS EN LA TELEVISIÓN POR ADOLESCENTES DE DIFERENTES CONTEXTOS CULTURALES

Leire Ugalde Lujambio; María Concepción Medrano Samaniego

CM400

AUTOCONCEPTO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTES

Almudena Iniesta Martínez; Carmen Rosa Mañas Viejo.

TEMATICA: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: MAYORES Y OCIO

Aula 0-3 (Facultad de Educación)

Día 9 de Abril 2014. Horario de 18 a 20 h

Presidente de Mesa: Dr^a. D^a. Carmen Palmero Cámara

Secretario de Mesa: Dr. D. Ernesto Martins Candeias

COMUNICACIONES:

CM 664

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN COGNITIVA EN PERSONAS MAYORES: PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA E INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA MAYORES

COGNITIVE INTERVENTION PROPOSAL IN OLDER PEOPLE: COGNITIVE STIMULATION AND EMOTIONAL INTELLIGENCE PROGRAM FOR OLDER PEOPLE

M^a del Carmen Pérez Fuentes; M^a del Mar Molero Jurado; M^a Jesús Osorio Cámara ; Isabel Mercader Rubio

CM 124

EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN PERSONAS CON DEMENCIA TEMPRANA

Lorena López Méndez.

CM 330

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO SOBRE DETERIORO COGNITIVO Y CALIDAD DE VIDA EN ESPAÑA

Elsa Redondo Díez, Elena Sánchez Zaballos y José David Urchaga Litago

CM 493

Ernesto Martins Candeias

CM 544

MAYORES Y BIENESTAR PERSONAL

PERSONAL WELL-BEING IN THE ELDERLY

Inmaculada Menacho Jiménez, Pedro Ramiro Olivier, Esperanza Marchena Consejero.

CM 329

CONCEPCIÓN DE CALIDAD DE VIDA EN LOS ADULTOS MAYORES. CULTURAS CRISTIANA Y MUSULMANA EN CEUTA

Raquel Elez-Villarroel Benitez



CM 421 INFLUENCIA DE LAS ACTIVIDADES INTERGENERACIONALES UNIVERSITARIAS EN LA CALIDAD DE VIDA DE JÓVENES Y MAYORES.

THE IMPACT OF UNIVERSITY INTERGENERATIONAL ACTIVITIES IN THE QUALITY OF LIFE OF YOUNG AND OLD PEOPLE

Carmen Palmero Cámara; Angel Gañán Adánez; Isabel Luis Rico; Tamara de la Torre Cruz; Vanesa Baños Martínez; Camino Escolar Llamazares; Miguel Corbí Santamaría; Alfredo Jiménez Eguizábal

CM 440

NECESIDADES SOCIOSANITARIAS PERCIBIDAS POR LAS PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL EN PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

M. Yolanda González-Alonso; M. Isabel García-Alonso

CM 241

**VIOLÊNCIA CONTRA O IDOSO: O TERCEIRO COMO REGULADOR PSÍQUICO
AGAINST THE ELDERLY: THE THIRD PART AS A PSYCHIC REGULATOR**

Olga Perazzolo; Siloe Pereira; Marcia Maria Cappellano dos Santos.

CM 588

PRECIPITANTES E EXPETATIVAS DA PASSAGEM À REFORMA NA PERSPETIVA DE RECÉM-APOSENTADOS PORTUGUESES

PRECIPITATING AND EXPECTATIONS OF RETIREMENT FROM THE PERSPECTIVE OF NEWLY RETIRED

Ana Paula Camarheiro (PhD); Helena Loureiro (PhD)

TEMATICA: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: PROBLEMAS DEL DESARROLLO

Aula 0-5 (Facultad de Educación)

Día 9 de Abril 2014. Horario de 18 a 20 h

Presidente de Mesa: Benito León del Barco

Secretario de Mesa: Fernando Fajardo Bullón

COMUNICACIONES:

CM 666

A IMPORTÂNCIA DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E A SUA APLICAÇÃO EM MEIO ESCOLAR

THE IMPORTANCE OF PROJECT HEALTH EDUCATION AND ITS IMPLEMENTATION IN SCHOOLS

Aldina Maria Santos Ribeiro Cruz e Silva; Anabela da Silva Coutinho

CM 128

**NUEVAS FORMAS DE ABORDAJE DEL PROCESO DIAGNÓSTICO DEL TEA DESPUÉS DEL DSM-5
NEW WAYS TO APPROACH THE DIAGNOSIS PROCESS OF ASDS BASED ON DSM-5**

María del Sol Fortea Sevilla; María Olga Escandell Bermúdez; José Juan Castro Sánchez.



CM 246

SÍNDROME X FRÁGIL: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL FENOTIPO CONDUCTUAL; FRAGILE X SYNDROME: DETECTION AND INTERVENTION IN THE BEHAVIOURAL PHENOTYPE.

Begoña Medina-Gómez e Isabel García-Alonso

CM 402

**FUNCIONES NEUROPSICOLÓGICAS EN LAS HABILIDADES DE INICIO A LA LECTOESCRITURA
NEUROPSYCHOLOGICAL FUNCTIONS IN EARLY LITERACY SKILLS**

Yazna Cisternas Rojas; Roberta Ceccato; M^a Dolores Gil Llarío; M^a Isabel Marí Sanmillán

CM 066

**ANSIEDAD EN UNA MUESTRA DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN
ANXIETY IN A SAMPLE OF EDUCATION STUDENTS**

Valentín Martínez-Otero Pérez

CM 491

PERFILES DE PERSONALIDAD EN VÍCTIMAS DE ACOSO ESCOLAR

M^a Isabel Polo del Río, Benito León del Barco, Fernando Fajardo Bullón, Elena Felipe Castaño, Virginia Palacios García.

CM 065

TABACO ZERO – INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA DOS ALUNOS DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE DA UNIVERSIDADE DE ÉVORA

ZERO TOBACCO – COMMUNITY INTERVENTION STUDENTS' HEALTH EDUCATION AT THE UNIVERSITY OF ÉVORA

Jorge Bonito

CM 673

**CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL EN JÓVENES ESTUDIANTES DE CICLO FORMATIVO.
SNUFF, AND ALCOHOL CONSUMPTION IN YOUNG STUDENTS TRAINING CYCLE.**

Encarnación Lozano Galván.

CM 97

FACING 2020: THE 9 TRAITS OF SUCCESSFULL MIGRANT ENTREPRENEURS IN THE MUNICIPALITY OF ROME

Valentina Cillo; Valeria Caggiano

CM 418

INFLUENCIA DE LA VELOCIDAD DE NOMBRAMIENTO EN EL INICIO DE LA LECTURA.

M^a Isabel Marí Sanmillán; M^a Dolores Gil Llarío; Roberta Ceccato; Yazna Cisternas Rojas

CM 644

PROGRAMA PARA EL INCREMENTO DE LA EFICIENCIA LECTORA EN ALUMNOS ADOLESCENTES CON BAJA VISIÓN.

Carlos Manuel Santos Plaza; María Elena Del Campo Adrián

CM 536

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA BATERÍA DE EVALUACIÓN DE PROCESOS COGNITIVOS Y DE LECTURA EN ADULTOS CON DISLEXIA (BEDA)



PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF ASSESSMENT BATTERY OF DYSLEXIA IN ADULTS (BEDA)

Alicia Díaz; Juan E. Jiménez; Carolina Mejía; Ramón Fabregat.

CM 500

ESTUDIO EPIDEMIOLÓGICO DE PACIENTES CON AUTISMO Y SALUD MENTAL

Martín. L Vargas Aragón; Julia Alonso García

CM501

ATENCIÓN PSIQUIÁTRICA A PERSONAS CON AUTISMO E HIPERSENSIBILIDAD

PSIQUIATRIC CARE ATTENTION FOR PEOPLE WITH AUTISM AND HYPERSENSITIVITY

Natalia Blanco Graña

CM.663

NECESIDAD DE PLANES DE FORMACIÓN INTERDISCIPLINAR.

ATENCIÓN SANITARIA EN PERSONAS CON TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA.

Julia Alonso García, Jose Luis Cuesta Gómez.

TEMATICA: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Aula 1-1 (Facultad de Educación)

Día 9 de Abril 2014. Horario de 18 a 20 h

Presidente de Mesa: Leandro Navas Martínez

Secretario de Mesa: María José D. Martins

COMUNICACIONES:

CM 111

¿MEMORIA DE TRABAJO E INHIBICIÓN PREDICEN EL RENDIMIENTO MATEMÁTICO EN EDUCACIÓN INFANTIL?

Presentación, M.J.; Pinto, V.; Siegenthaler, R.

CM 146

CONDUTAS AGRESSIVAS, *BULLYING* E INTEGRAÇÃO SOCIAL

EM CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR

AGGRESSIVE CONDUCTS, BULLYING AND SOCIAL ADJUSTMENT OF CHILDREN

María José D. Martins; Marli Silva

CM 067

PREVENCIÓN DEL ESTRÉS ESCOLAR

Valentín Martínez-Otero Perez

CM 357

GÉNERO Y ESCRITURA CREATIVA: ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

GENRE AND CREATIVE WRITING: COMPARATIVE STUDY BETWEEN CHILDREN OF PRIMARY SCHOOLS AND UNIVERSITY STUDENTS

María Jesús Fernández Sánchez

CM 03

PREVALENCIA DE LA CONDUCTA PROSOCIAL SEGÚN SEXO Y EDAD EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES COLOMBIANOS

Jesús Redondo Pacheco; Cándido J. Inglés Saura.

CM 318

LA EDUCACIÓN VIAL EN EL GRADO DE MAGISTERIO

José Luis Antoñanzas Martínez

CM 043

AUTOCONCEPTO FÍSICO Y PRÁCTICA DEPORTIVA EN ESTUDIANTES DEL BÍOBIO (CHILE)

PHYSICAL SELF-CONCEPT AND SPORTS PRACTICE IN BÍOBIO (CHILE) STUDENTS

Leandro Navas Martínez y José Antonio Soriano Llorca

CM 351

Y TÚ, ¿POR QUÉ VAS A CLASE? EXAMEN DE LA MOTIVACIÓN DE ESTUDIANTES DE INGLÉS EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA.

Alba Gutiérrez Martínez; José Antonio Del Barrio Del Campo

CM 415

VALIDACIÓN EN CONTEXTO ESPAÑOL DE LA SUBPRUEBA DE INICIO DE LA ESCRITURA DE LA SHELL

VALIDATION IN THE SPANISH CONTEXT OF SHELL'S SUBTEST OF EMERGENT WRITING SKILLS

Roberta Ceccato; M^a Dolores Gil Llarío; M^a Isabel Marí Sanmillán

CM 508

REPERCUSIONES DE LA CALIDAD EDUCATIVA DEL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Sonia Rodríguez Cano

CM 343

Níveis de informação de um texto e formulação de perguntas: Estudo exploratório

P.Vaz-Rebelo, K. Ishiwa, J. Otero,

CM194

ORIENTACIONES DE META EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ALICANTE

GOAL ORIENTATIONS IN THE STUDENTS OF THE EDUCATION FACULTY OF ALICANTE

Irene Jover Mira; Leandro Navas Martínez; Francisco Pablo Holgado Tello

CM 521

Características psicométricas del cuestionario AMRS para la evaluación de la motivación lectora en adolescentes

María José González Valenzuela

Isaías Martín Ruiz

Manuel Soriano Ferrer

CM 555

Determinación de los contenidos incluidos en los planes de acción tutorial en Europa

Margarita Pino-Juste; Iria Calleja Barcia



TEMATICA: INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y SUS RESPUESTAS

Aula 1-3 (Facultad de Educación)

Día 9 de Abril 2014. Horario de 18 a 20 h

Presidente de Mesa: Mercedes Gómez Acuña

Secretario de Mesa: M^a Inmaculada Fernández Andrés

COMUNICACIONES:

CM 353

INCLUSÃO DE UM ALUNO COM PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DO AUTISMO NA SALA DE AULA.

Anabela Panão Ramalho; Susana Oliveira

CM 382

**RELACIÓN ENTRE ESTRÉS PARENTAL Y HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN NIÑOS CON TEA.
RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STRESS AND LANGUAGE SKILLS IN CHILDREN
WITH ASD**

Irene Puchol Fraile; M^a Inmaculada Fernández Andrés.

CM 569

**LA EVALUACIÓN INCLUSIVA COMO RESPUESTA A LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE
INCLUSIVE ASSESSMENT IN RESPONSE TO LEARNING DISABILITIES**

Mila Naranjo Llanos, Verónica Jiménez Perales

CM 618

**ENSINO DE ESTRATÉGIAS PARA A COMPOSIÇÃO ESCRITA DO TEXTO ARGUMENTATIVO
TEACHING STRATEGIES FOR THE WRITTEN COMPOSITION OF THE ARGUMENTATIVE TEXT**

Maria José Bernardo Prata; Sara Sofia de Jesus Ferreira; Maria Isabel Ferraz Festas; Maria Helena; Damião da Silva; Marisa Daniela da Costa

CM 611

**EFICACIA DE UN PROGRAMA DE PSICOLOGÍA POSITIVA EN UN ADOLESCENTE CON ESCLEROSIS
MÚLTIPLE**

Ana Belén Regalado Cuenca; M^a Isabel Fajardo Caldera.

CM 378

**ESTUDO DO PROCESSAMENTO MNÉSICO CONSCIENTE E NÃO CONSCIENTE DE PALAVRAS EMOCIO-
NAIS. Tânia Prata; Graça Esgalhado**

CM 472

**PAPEL RELEVANTE DE LOS ESTILOS EDUCATIVOS EN LA EVOLUCIÓN DE LOS SÍNTOMAS DE TDAH.
EXCELLENT ROLE OF PARENTING STYLES IN THE EVOLUTION OF THE SYMPTOMS OF ADHD.**

Estefanía Santurde del Arco; José Antonio Del Barrio del Campo

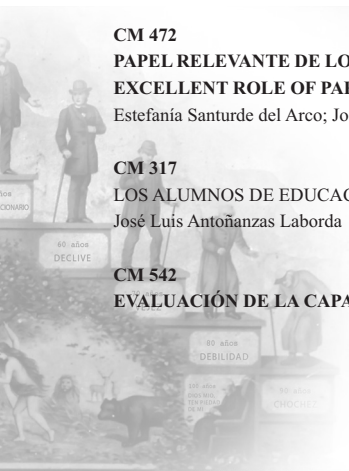
CM 317

LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN

José Luis Antónanzas Laborda

CM 542

EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD DE PERCIBIR EMOCIONES BÁSICAS Y COMPLEJAS EN PERSONAS



SORDAS CON EL SOFTWARE PERVALE-2.0.

ASSESSING THE ABILITY TO PERCEIVE BASIC AND COMPLEX EMOTIONS IN DEAF PEOPLE WITH THE PERVALE-S

Cristina Larrán Escandó; Rocío Guil Bozal; Noemí Serrano Díaz; Paloma Gil-Olarte Márquez

CM 000

LOS CAMBIOS DE PERSONALIDAD EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIME

Charles Rodríguez; Florencio Vicente Castro

CM 000

ESTADO DEL ARTE SOBRE LOS EFECTOS DE LA TERAPIA ASISTIDA CON PERROS EN EL TRATAMIENTO DEL TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA

STATE OF THE ART OF EFFECTS OF DOG ASSISTED THERAPY IN THE TREATMENT OF AUTISM SPECTRUM DISORDER

Carmen Tabares Sánchez; Florencio Vicente Castro; Susana Sánchez Herrera; Mercedes Gómez Acuña¹,

CM 546

APOYO PSICOSOCIAL A FAMILIAS DE PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL GRAVE Y PROLONGADA

M^a del Carmen García Pérez, Nadia Berodia Sánchez, Cristina Jenaro Río; Noelia Flores Robaina

TEMATICA: FAMILIA Y EDUCACIÓN

Aula 1-4 (Facultad de Educación)

Día 9 de Abril 2014. Horario de 18 a 20 h

Presidente de Mesa: Consuelo Morán Astorga

Secretario de Mesa: Dulce Maria Pereira Garcia Galvão

COMUNICACIONES:

606

F.A.S.O. (Female Adolescent Sexual Offender)

Loredana Petrone

Ph.D Sapienza Roma Rosaria Ferrara

CM 608

ANTECEDENTES DE LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA: EL PAPEL DE LOS CONFLICTOS ENTRE LOS PADRES

PARENTING BEHAVIORS ANTECEDENTS: THE ROLE OF THE PARENTAL CONFLICTS

David Cantón-Cortés, José Cantón Duarte, María Aurelia Ramírez Castillo

CM 154

LA INFLUENCIA DE LOS ENTORNOS EDUCATIVO Y FAMILIAR EN LA VIOLENCIA GRUPAL JUVENIL

María Jesús Martín López



CM 591

PREOCUPAÇÕES PARENTAIS DE PAIS ADOATIVOS

Ana María Jorge; Fernanda Lopes

CM 610

**PAPEL MODERADOR DEL SEXO EN LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA
MODERATOR ROLE OF SEX IN REARING PRACTICES**

David Cantón-Cortés, María Aurelia Ramírez Castillo; José Cantón Duarte,

CM 655

PERSPETIVAS PARENTAIS SOBRE O CONTRIBUTO DO BRINCAR NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

PARENTAL PERSPECTIVES ON THE CONTRIBUTION OF PLAY IN CHILD DEVELOPMENT

Lina José Dias Ramos Rodrigues; Dulce Maria Pereira Garcia Galvão

CM 543

APROXIMACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DE LOS ABUELOS Y ABUELAS EN LA EDUCACIÓN DE SUS NIETOS Y NIETAS

APPROXIMATION TO THE PARTICIPATION OF GRANDFATHERS AND GRANDMOTHERS IN THE EDUCATION OF THEIR GRANDSONS AND GRANDDAUGHTERS

Verónica García Díaz; M^a del Henar Pérez Herrero; Raquel-Amaya Martínez González

CM 457

LA PERSONALIDAD EFICAZ EN EL UNIVERSITARIO Y EL USO DEL BUEN HUMOR

THE EFFICIENT PERSONALITY IN THE UNIVERSITY AND THE USE OF GOOD HUMOR Juan Carlos Bustamante; **Carlos Salavera**; José Luis Antoñanzas; Javier Chueca, Pilar Teruel; José Carrón, Soledad Larrosa; Carmen Bericat

CM 565

RESILIÊNCIA DAS FAMÍLIAS COM FILHOS DEFICIENTES

Ana María Jorge; Fernanda Lopes

CM 387

LOS PARÁMETROS DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO INTERCULTURAL Y EL CAMBIO CONDUCTUAL DEL ALUMNADO CON MEDIDAS JUDICIALES

Angeles Delgado Burgos

Marlene Jaramillo Argandoña

Max Del Salto Bello



TEMATICA: PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Aula 2-5 (Facultad de Educación)

Día 9 de Abril 2014. Horario de 18 a 20 h

Presidente de Mesa: Isaac Encinas Martín

Secretario de Mesa: María Olga Escandell Bermúdez

COMUNICACIONES:

CM 567

CONFIGURACIONES TEMATICAS DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIOS EN PSICOLOGIA DE LA EDUCACIÓN

Luis Sime Poma

CM 462

VENTAJAS DE LA UTILIZACIÓN DE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNADO Y FAMILIAS

ADVANTAGES OF USING VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS FROM THE PERSPECTIVE OF STUDENTS AND FAMILIES

Margarita R. Pino-Juste; José Domínguez Alonso.

CM 127

LA BRECHA DIGITAL EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

María Olga Escandell Bermúdez; María del Sol Fortea Sevilla; José Juan Castro Sánchez.

CM 433

EL PARADIGMA STROOP EMOCIONAL EN EL ESTUDIO DEL PROCESAMIENTO COGNITIVO DE LA CONTRAPUBLICIDAD DEL TABACO.

THE EMOTIONAL STROOP PARADIGM IN THE STUDY OF TOBACCO COUNTERPUBLICITY COGNITIVE PROCESSING

Cruz P. Lancho; Antonio S. Cabaco; Sonia González Díaz; Luz María Fernández Mateos; Sarai Mata Gil

CM 342

EXPOSICIÓN INVOLUNTARIA: IMPACTO EN USUARIOS Y NO USUARIOS DE CIBERSEXO

Rafael Ballester Arnal, Jesús Castro Calvo, María Dolores Gil Llarío, Cristina Giménez García y Roberta Ceccato

CM 252

INTERNET, CIBERSEXO Y CONSUMO DE ALCOHOL: ESTUDIO PRELIMINAR EN ADOLESCENTES

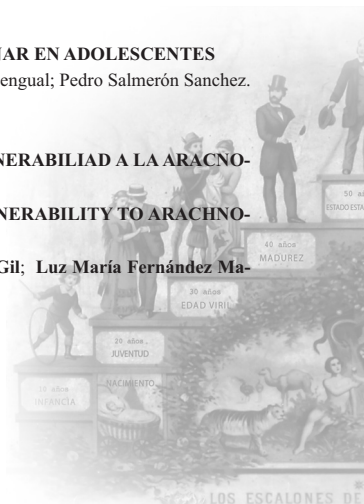
Jesús Castro Calvo; Rafael Ballester Arnal; María Dolores Gil Llarío; Vicente Morell Mengual; Pedro Salmerón Sanchez.

CM 478

EVALUACIÓN DE SESGOS ATENCIONALES EN SUJETOS CON ALTA VULNERABILIDAD A LA ARACNOFOBIA MEDIANTE UNA TAREA STROOP EMOCIONAL

EVALUATION OF ATTENTIONAL BIASES OF SUBJECTS WITH HIGH VULNERABILITY TO ARACHNOPHOBIA USING AN EMOTIONAL STROOP TASK

Sonia González Díez; Antonio Sánchez Cabaco; Cruz Pérez Lancho; Sarai Mata Gil; Luz María Fernández Mateos



CM 511

LA DIFICULTAD DE LLEGAR A ACUERDOS EN LAS RELACIONES HUMANAS: DEL CONTROL DEL EGO A LA PAZ INTERIOR.

THE DIFFICULTY OF REACHING AGREEMENT ON HUMAN RELATIONSHIP: EGO CONTROL TO INNER PEACE.

Isaac Encinas Martín; M^a Isabel Fajardo Caldera.

CM 177

HISTÓRIAS DE VIDA DE RECLUSOS E REINERÇÃO SOCIAL

LIFE STORIES OF OFFENDERS AND SOCIAL ADJUSTMENT

Maria José D. Martins; Jorge Casanovas

CM 314

EFFECTS OF AGE ON DETECTION OF EMOTIONAL INFORMATION

Christina M. Leclerc

Elizabeth A. Kensinger

**PROGRAMA DE COMUNICACIONES
FACULTAD DE EDUCACION
PONENCIAS. Día 9 Abril**

Sede: Facultad de Educación

Día 10 de Abril 2014. Horario de 12'30 a 14'30 h.

COMUNICACIONES:

Leyenda: Temática, Aula, Clave, Título y Autor/Autores.

TEMATICA: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO.

Aula: Salón de Actos (Facultad de Educación)

Día 10 de Abril 2014. Horario de 12'30 a 14'30 h

Presidente de Mesa: Inmaculada Sánchez Casado

Secretario de Mesa: Encarnación Lozano Galvan

COMUNICACIONES:

CM 104

PROCESOS DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA EN ADOLESCENTES INFRACTORES DE LEY: HACIA UN NUEVO PARADIGMA EN EDUCACIÓN

PEDAGOGICAL MEDIATION PROCESS IN ADOLESCENTS OFFENDERS OF LAW: TOWARDS A NEW PARADIGM IN EDUCATION

Eduardo Enrique Sandoval Obando

CM 225

CONSUMO DE ALCOHOL EN MENORES DE EDAD EN LOJA, ZAMORA Y SANTIAGO DE CALI



ALCOHOL UNDERAGE. DESIGN AND DEVELOPMENT OF RESOURCES FOR THE PREVENTION OF USE IN LOJA (ECUADOR), ZAMORA (ECUADOR) AND CALI (COLOMBIA)

Isidro Marín Gutiérrez, Silvia Libertad Vaca Gallegos, María Elvira Aguirre Burneo

CM 647

NOCIONES ESPACIO-TEMPORALES Y BIMODAL: ANÁLISIS DE UNA IMPLEMENTACIÓN EDUCATIVA PARA ALUMNADO DE 3 AÑOS.

Sánchez Casado, J. Inmaculada; Benítez Merino, José Miguel

CM 477

**ANÁLISIS DE LA PERSONALIDAD DEL AGRESOR EN EL ACOSO ESCOLAR.
ANALYSIS OF AGGRESSOR PERSONALITY IN BULLYING.**

Fernando Fajardo Bullón, Benito León del Barco, M. Isabel Polo del Río, Elena Felipe Castaño, Virginia Palacios García, Teresa Gómez Carroza.

CM 519

**MEJORA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Y DESARROLLO COGNITIVO
IMPROVING EMOTIONAL INTELLIGENCE IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND COGNITIVE DEVELOPMENT**

Juana Mª Gelabert Amengual

CM 324

ROLES DE GÉNERO Y AGRESIVIDAD EN LA ADOLESCENCIA.

Cristina Giménez García, Rafael Ballester Arnal, María Dolores Gil Llarío, Jesús Castro Calvo, Irene Díaz Rodríguez

CM 564

ACOSO EN EDUCACIÓN PRIMARIA: FACTORES DE PERSONALIDAD Y DE CONTEXTO ENTRE IGUALES.

Romera, E. M., García-Fernández, C. y Ortega-Ruiz, R.

CM 170

Lilia González Velazquez, Rosa González Velazquez

TEMATICA: ESTRATEGIAS EDUCATIVAS

Aula 0-1 (Facultad de Educación)

Día 10 de Abril 2014. Horario de 12'30 a 14'30 h

Presidente de Mesa: Alfonso Barca Lozano

Secretario de Mesa: Margarita Gozalo Delgado

COMUNICACIONES:

CM 594

LAS BUENAS PRÁCTICAS DEL ALUMNO UNIVERSITARIO Y SU RELACIÓN SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Margarita Gozalo Delgado y Benito León del Barco.



CM 192

**PREDICTORES DEL RENDIMIENTO ARITMÉTICO EN 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
PREDICTORS OF ARITHMETICAL ACHIEVEMENT IN PRIMARY EDUCATION 4TH
GRADERS**

Valentín Iglesias-Sarmiento, Sonia Alfonso Gil, Ángeles Conde Rodríguez, Manuel Deaño Deaño

CM 278

MEMORIA DE TRABAJO EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL CON Y SIN BAJO RENDIMIENTO MATEMÁTICO

Presentación, M.J.; Siegenthaler, R. Pinto, V.; Mercader, J.; Colomer, C.; Fernández, I.; Sanchiz, M.L.; Miranda, A.

CM 350

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS COMO ESTRATEGIA PARA LA E-A DE MATEMÁTICAS EN PRIMARIA

Mario Alberto Peña Campos, Romina Trejo Pérez

CM 627

“OUTDOOR TRAINING COMO METODOLOGÍA PARA POTENCIAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN NIÑOS DE 1.º CICLO”

Mário Alberto Silva Santos, Maria da Glória Franco, Natalie de Nobrega Santos, Elisabete Porto Silva.

CM 404

PRACTICA DOCENTE PARA EL FOMENTO DE HABILIDADES EMOCIONALES EN FUTUROS MAESTROS.

Eugenia Polo González, Nieves Barahora Estevez

CM 463

A VOZ DAS CRIANÇAS SOBRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS: AVALIAÇÃO INCLUSIVA DA QUALIDADE

Sara Alexandre Felizardo, Catarina Martins

CM 069

APOYO PARENTAL Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: UN ESTUDIO EXPLORATORIO

David Lanza Escobedo, Vanesa Sánchez Souto

CM 167

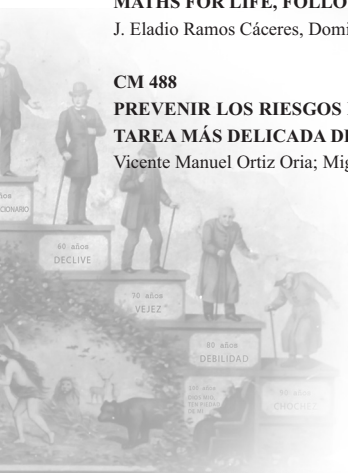
**MATEMATICAS PARA LA VIDA, SIGUIENDO EL RASTRO DE PISA EN PRIMARIA
MATHS FOR LIFE, FOLLOWING THE STEPS OF PISA IN PRIMARY SCHOOL**

J. Eladio Ramos Cáceres, Domingo García Quintero, Guacimara Pérez Cartaya

CM 488

PREVENIR LOS RIESGOS DE ENSEÑAR ES QUE HACER DE TODOS: LA ENSEÑANZA PUEDE SER UNA TAREA MÁS DELICADA DE LO ESPERADO.

Vicente Manuel Ortiz Oria; Miguel David Guevara Espinar



TEMATICA: PROBLEMAS DEL DESARROLLO

Aula 0-2 (Facultad de Educación)

Día 10 de Abril 2014. Horario de 12'30 a 14'30 h

Presidente de Mesa: Jeronimo González Bernal

Secretario de Mesa: Raquel de la Fuente Anuncibay

COMUNICACIONES:

CM 323

PROPUESTA INSTRUCCIONAL PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ALUMNADO CON DÉFICIT COGNITIVO

Ainara Fernández Fernández, Deilis Ivone Pacheco

CM 160

VARIABILIDAD DEL PERFIL COGNITIVO EN ESCOLARES Y ADULTOS CON SÍNDROME DE DOWN

VARIABILITY COGNITIVE PROFILE IN CHILDREN AND ADULTS WITH DOWN SYNDROME. A NEUROPSYCHOLOGICAL STUDY

Javier García Alba, Justo Fernando Ramos Alia, María Eugenia Martín Palacios

CM 338

ESTUDIO SOBRE EL LENGUAJE Y LAS FUNCIONES EJECUTIVAS DE UN CASO DE SÍNDROME DE X-FRÁGIL

STUDY ON LANGUAGE AND EXECUTIVE FUNCTIONS OF A CASE OF FRAGILE X SYNDROME.

Eva Herraiz Llongo, M^a Inmaculada Fernández Andrés , Gemma Pastor Cerezuela , Irene Puchol Fraile, Pilar Sanz Cervera

CM 635

ENSINO DA FÍSICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE SÃO LUÍS (BRASIL) E DE COIMBRA (PORTUGAL)

María Helena Lopes Damião da Silva , Maria Consuelo Alves Lima, Raysa Myrelle Soares Lima

CM 275

RELACIÓN ENTRE EL PROCESAMIENTO SENSORIAL Y LA SEVERIDAD DE LA SINTOMATOLOGÍA EN UNA MUESTRA DE NIÑOS CON TEA

RELATION BETWEEN SENSORY PROCESSING AND SEVERITY OF SYMPTOMS IN A SAMPLE OF CHILDREN WITH ASD

Pilar Sanz Cervera, M^a Inmaculada Fernández Andrés, Gemma Pastor Cerezuela, Irene Puchol Fraile; Eva Herraiz Llongo.

CM 502

La percepción del Orientador/a sobre la atención a la diversidad en secundaria

Mirian Miranda Miranda

Joaquín Lorenzo Burguera Condon

José Miguel Arias Blanco



TEMATICA: Psicología de la Educación
Aula 0-3 (Facultad de Educación)
Día 10 de Abril 2014. Horario de 12'30 a 14'30 h
Presidente de Mesa: Manuel Deaño Deaño
Secretario de Mesa: Esperanza Rocabert Beut

COMUNICACIONES:

CM 379

PERSPECTIVAS DOS ACADEMICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Jose Airton F. Pontes Junior, Ana Paula Lima Barbosa, Mayara C. V. Monte, Nicolino Trompieri Filho, & Rita C. B. P. Magalhães

CM 453

**UN CAMINO PARA FACILITAR LAS TRANSICIONES EDUCATIVAS
A WAY TO FACILITATING EDUCATIONAL TRANSITIONS**

María José Fiuza Asorey

CM 672

RESULTS OF A SEX EDUCATION PROGRAM FOR 2ND AND 3RD CYCLE OF PORTUGUESE BASIC EDUCATION STUDENTS

Zélia Anastácio & Susana Marinho

CM 132

**DESARROLLO VOCACIONAL Y FACTORES QUE INFLUYERON EN LA ELECCIÓN VOCACIONAL EN PERSONAS DISCAPACITADAS CON ESTUDIOS UNIVERSITARIOS INSERTADAS LABORALMENTE.
VOCATIONAL ADVANCEMENT AND THE FACTORS AFFECTING THE VOCATIONAL CHOICE OF DISABLED UNIVERSITY GRADUATES WHO ARE IN EMPLOYMENT**

José Manuel Martínez Vicente, María Ángeles Segura García Isabel García Martínez

CM 135

CARACTERÍSTICAS DE LOS INTERESES VOCACIONALES EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EVALUADOS A TRAVÉS DEL EXPLORA

José Manuel Martínez Vicente, Isabel María Ángeles Segura

CM 289

DESARROLLO VOCACIONAL Y PREPARACIÓN PARA LA CARRERA PROFESIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

José Manuel Martínez Vicente, Esperanza Rocabert Beut



TEMATICA: PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN

Aula 0-5 (Facultad de Educación)

Día 10 de Abril 2014. Horario de 12'30 a 14'30 h

Presidente de Mesa: María Luisa Bermejo

Secretario de Mesa: Marina Beltrán García

COMUNICACIONES:

CM 571

USOS DE LA EVALUACIÓN EN LOS DIFERENTES MOMENTOS DE UNIDADES DIDÁCTICAS COOPERATIVAS

ASSESSMENT USES AT DIFFERENT MOMENTS OF COOPERATIVES DIDACTIC UNITS

Verónica Jiménez Perales, Mila Naranjo Llanos

CM 401

AUTOESTIMA Y DIVERSIDAD FUNCIONAL

SELF ESTEEM AND FUNCTIONAL DIVERSITY

Almudena IniestaMartínez, Alicia Martínez Sanz, Carmen Mañas Viejo

CM 583

IMPACTO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE, AUTOEFICACIA Y GENERO EN EL RENDIMIENTO DEL ALUMNADO DE EDUCACION SECUNDARIA

IMPACT OF LEARNING STRATEGIES, SELF-EFFICACY AND GENDER ON ACADEMIC ACHIEVEMENT STUDENT'S SECONDARY EDUCATION

Eduardo Barca Enriquez, Florencio Vicente Castro, Leandro Almeida, Alfonso Barca Lozano.

CM 203

AUTOEFICÁCIA DE DIRETORES ESCOLARES: ALGUNS ASPECTOS QUE INTERFEREM EM SUAS CRENÇAS

Daniela Couto Guerreiro-Casanova, Roberta Gurgel Azzi, Miguel Henrique Russo,

CM 637

OBSERVAÇÃO OU VIGILÂNCIA COMO CULTURA DE ESCOLA?

Maria Helena Lopes Damião da Silva

CM 119

OPINIÓN, VOLUNTARIEDAD Y MOTIVACIÓN DE ESTUDIANTES Y PROFESORADO UNIVERSITARIO DE PARTICIPAR EN UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE

OPINION, VOLUNTARINESS AND MOTIVATION OF UNIVERSITY STUDENTS AND FACULTY TO PARTICIPATE IN A BILINGUAL EDUCATION PROGRAM

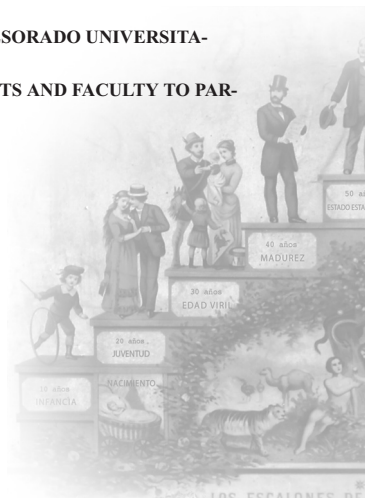
Paloma Rohlfs

CM 522

PEDAGOGIA DA INFÂNCIA: APRENDENDO COM BRUNER

CHILDHOOD PEDAGOGY: LEARNING WITH BRUNER

Cristina Mesquita



CM 537

LAS EMOCIONES EN LAS METÁFORAS PERSONALES DE FUTUROS PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ECONOMÍA.

Lucía Mellado, Juan Luis de la Montaña, Ana Belén Borrachero, María Luisa Bermejo

CM 538

ACTITUD DEL PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA EN FUNCIÓN DEL GÉNERO ANTE LOS PUNTOS FUERTES DE LA INTEGRACIÓN

M^a Luisa Bermejo; Florencio Vicente; Isabel Ruíz Fernández; M^a José Rabazo.

CM 630

**DIAGNÓSTICO CONTEXTUALIZADO HACIA TRANSFORMACIÓN DE CENTROS MEXICANOS DE EDUCACIÓN INFANTIL EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE. PARTICIPACIÓN DE FAMILIA, PROFESORADO Y COMUNIDAD EN EL CENTRO EDUCATIVO.
DIAGNOSIS CONTEXTUALIZED FOR THE TRANSFORMATION OF MEXICAN PRESCHOOLS IN LEARNING COMMUNITIES. PARTICIPATION OF FAMILY, TEACHERS AND COMMUNITY IN THE SCHOOL.**

Ana Luz Díaz Díaz, Sonia Rodríguez Fernández, Purificación Salmerón Vilches

CM 090

GAMIFICATION AS A LEARNING TOOL

Rui Pedro Lopes

CM 628

STRESS OCUPACIONAL EM PESSOAL NÃO DOCENTE DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO

Tania Sofia Fernandes Pires; Rui Gomes Clara Simaes

TEMATICA: INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y DISCAPACIDAD

Aula 1-4 (Facultad de Educación)

Día 10 de Abril 2014. Horario de 12'30 a 14'30 h

Presidente de Mesa: María José Rabazo Mendez

Secretario de Mesa: María Gordillo Gordillo

COMUNICACIONES:

CM 062

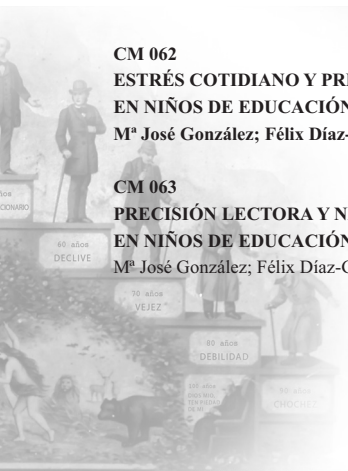
ESTRÉS COTIDIANO Y PRECISIÓN LECTORA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

M^a José González; Félix Díaz-Giráldez; Isaías Martín; Myriam Delgado; M^a Victoria Trianes

CM 063

PRECISIÓN LECTORA Y NIVEL LECTOR INICIAL EN NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

M^a José González; Félix Díaz-Giráldez; Isaías Martín; Myriam Delgado; M^a Victoria Trianes



CM 095

**RETARSO LINGÜÍSTICO, ASIMILACIÓN DEL TEXTO Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE
LANGUAGE DELAY, ASSIMILATION OF THE TEXT AND LEARNING DISABILITIES**

Mª Montfragüe García-Mateos, Fco. Javier de Santiago Herrero, Rafael Antonio Salas Muriel

CM 287

**TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN
PROGRAMA ADHISO PARA LA MEJORA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS DE INFANTIL
CON SINTOMATOLOGÍA TDAH**

Noelia García González, Mª Angélica Inmaculada Calleja González, Benito Arias Martínez

CM 204

**INDAGACIÓN METODOLÓGICA CREATIVA PARA EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS EN ESTUDIANTES CON TALENTO ACADÉMICO.
CREATIVE INQUIRY METHODOLOGY FOR THE DEVELOPMENT OF METACOGNITIVE STRATEGIES IN STUDENTS WITH ACADEMIC TALENT**

Carmen Burgos Videla.

CM 131

EL TRASTORNO DE ANSIEDAD Y ESTRÉS ESCOLAR EN LOS ADOLESCENTES CON ALTO DESEMPEÑO ACADÉMICO

Maricela Zúñiga Rodríguez

CM 134

CRIANÇAS COM DÉFICE DE ATENÇÃO E HIPERACTIVIDADE EM CONTEXTO ESCOLAR

Anabela da Silva Coutinho

458

CONTRATO-PROGRAMA: DE LOS PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN A LA INTEGRACIÓN DE PROGRAMAS

Jasone Mondragón Lasagabaster.

CM 434

Estudo comparativo de educação especial em Portugal e Extremadura espanhola (estudo caso de intervenção em crianças com PHDA e DID).

Ernesto Martins Candeias

Nádia Candeias Blanco



TEMATICA: FAMILIA Y EDUCACIÓN
Aula 2-1 (Facultad de Educación)
Día 10 de Abril 2014. Horario de 12'30 a 14'30 h
Presidente de Mesa: Isabel Paraiso
Secretario de Mesa: Susana Sánchez Herrera

COMUNICACIONES:

CM 308

ALUMNADO UNIVERSITARIO RECORDANDO LOS TIPOS DE APEGO APRENDIDOS MEDIANTE SIMULACIONES

UNIVERSITY STUDENTS REMEMBERING ATTACHMENT PATTERNS LEARNED THROUGH ROLE PLAYING

Clara González Uriel, Javier García Alba, Esther Rodríguez Quintana.

CM 215

DESORGANIZACIÓN DEL APEGO Y EL TRASTORNO TRAUMÁTICO DEL DESARROLLO (TTD)
DISRUPTION OF ATTACHMENT AND TRAUMATIC DISORDER OF DEVELOPMENT

Carmen Gayá Ballester; Rosa J. Molero Mañes; M^a Dolores Gil Llario:

CM 646

ROSAS Y ESPINAS EN LAS RELACIONES DE PAREJAS DE NOVIOS: AMOR, EXPECTATIVAS Y PROBLEMAS
ROSES AND THORNS IN ROMANTIC RELATIONSHIPS: LOVE, EXPECTATIONS, AND PROBLEMS

Ana Isabel Isidro de Pedro, Isaac Peñil Fernández

CM 623

EL MODELO DE CUSTODIA PREFERIDO POR DIFERENTES GENERACIONES'

PREFERRED CUSTODY MODEL ACCORDING DIFFERENT GENERATIONS

Beatriz Triana Pérez, Esther Martínez Crespo

CM 541

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CLIMA FAMILIAR

Paloma Gil-Olarte Márquez, Rocío Guil Bozal, Noemí Serrano Díaz, Cristina Larrán Escandón

CM 217

INDICADORES DE LA CALIDAD DEL PROCESO DE ACOGIMIENTO FAMILIAR
INDICATORS OF THE QUALITY OF THE FOSTER CARE

Rosa J. Molero Mañes, M^a Dolores Gil Llario, Irene M. Díaz Rodríguez.

CM 165

PARENT-CHILD RELATIONSHIPS IN THE UNITED ARAB EMIRATES
RELACIONES PADRE-HIJO EN LOS EMIRATOS ÁRABES UNIDOS (EAU)

Joana Novaes Machado Stocker, Khairia Ghuloum Ali Mohamed Hassan Ali

CM 609

IMAGEN SOCIAL DEL MALTRATADOR DEL ABUSO INFANTIL. REPRESENTACIONES SOCIALES
SOCIAL REPRESENTATIONS ABOUT THE SOCIAL IMAGE OF THE CHILD ABUSE PERPETRATOR

Julia Moreno Moreno

CM 403

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES HACIA LA ORIENTACIÓN SEXUAL, COMPORTAMIENTOS DE RIESGO Y ABUSOS SEXUALES EN MUJERES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
KNOWLEDGE, ATTITUDES TO SEXUAL ORIENTATION, RISK BEHAVIORS AND SEXUAL ABUSE IN WOMEN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES

M^a Dolores Gil Llario, Irene Díaz Rodríguez, Roberta Ceccato, Rafael Ballester Arnal, Cristina Giménez García

CM 166

CONSISTENCIA E INCONSISTENCIA EN LOS ESTILOS DE PADRES Y MADRES Y AJUSTE PSICOLÓGICO EN LOS ADOLESCENTES

M^a de la Villa Carpio Fernández, M^a Cruz García Linares, Manuel Jesús de la Torre Cruz, M^a Teresa Cerezo Rusillo,

TEMATICA: PSICOLOGÍA POSITIVA, TECNOLOGÍA Y COMUNICACIÓN EDUCATIVA

Aula 2-4 (Facultad de Educación)

Día 10 de Abril 2014. Horario de 12'30 a 14'30 h

Presidente de Mesa: Dr^a. Dñ^a Cristiana Genaro Rio

Secretario de Mesa: Dr. D. Jesús López Lucas

COMUNICACIONES:

CM 302

CONTRATO PSICOLÓGICO NA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NO ENSINO SUPERIOR:
TERMOS DO SEU CONTEÚDO
PSYCHOLOGICAL CONTRACT IN TEACHER-STUDENT RELATIONSHIPS IN HIGHER
EDUCATION: CONTENT TERMS

José Magno, Florencio Vicente Castro

CM 303

ESTADOS, SOCIEDADE E CIDADANIA: *OUTCOMES* DA MENSAGEM HERMÉTICA NO CONTRATO PSICOLÓGICO
STATE, SOCIETY AND CITIZENSHIP: *OUTCOMES* OF HERMETIC MESSAGE ON PSYCHOLOGICAL CONTRACT

Isabel Paraíso, Florencio Vicente Castro

CM 557

FACTORES RESILIENTES EN LOS FUTUROS MAESTROS
FACTORS OF RESILIENCE IN FUTURE TEACHERS

Rosa Moreno García , Cristina Saiz Ruiz

CM 103

EL EFECTO DEL DESEO DE CONTROL EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS.

Noemy Martín Sanz, Jesús María de Miguel Calvo, Paloma Gómez Barriada



CM 489

LOS ADOLESCENTES Y EL USO DE LOS TELÉFONOS MÓVILES Y DE VIDEOJUEGOS

Ángela Del Barrio Fernández

CM 490

LOS ADOLESCENTES Y EL USO DE LAS REDES SOCIALES.

Ángela del Barrio Fernández, Isabel Ruiz Fernández

CM 262

VALORES PERCIBIDOS POR LOS ADOLESCENTES E IDENTIFICACIÓN CON PERSONAJES TELEVISIVOS

VALUES PERCEIVED BY ADOLESCENTS AND IDENTIFICATION TELEVISION CHARACTERS.

Concepción Medrano Samaniego, Juan Ignacio Martínez de Morentin de Goñi

CM 622

REDES SOCIALES EN INTERNET Y CONSECUENCIAS DE SU USO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

M^a Jesús Osorio Cámara, M^a del Mar Molero Jurado, M^a del Carmen Pérez Fuentes, Isabel Mercader Rubio

CM 110

**ANÁLISIS DE ESTUDIOS SOBRE FACEBOOK® EN COMPUTER AND HUMAN BEHAVIOR® (2010-2013)
RESEARCH ABOUT FACEBOOK® IN COMPUTER AND HUMAN BEHAVIOR (2010-2013)**

Judit García Martin, Jesús Nicasio García Sánchez

TEMATICA: DISCAPACIDAD

Aula 2-5 (Facultad de Educación)

Día 10 de Abril 2014. Horario de 12'30 a 14'30 h

Presidente de Mesa: José Jesús Gázquez Linares

Secretario de Mesa: M^a del Carmen Pérez Fuentes

COMUNICACIONES:

CM634

M^a Jesús Osorio Cámara

CM 416

¿CÓMO PERCIBEN LA DIVERSIDAD LOS FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL?

HOW DO FUTURE TEACHERS OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION PERCEIVE THE DIVERSITY?

Yésica Teijeiro Bóo , María J. Fiuza Asorey.

CM 533

Relação entre a inteligência emocional e o rendimento escolar em crianças do 1.º ciclo do ensino básico da RAM

Elisabete Silva Porto

Glória Franco



CM 499

A STUDY ON THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS AND STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS

Laura Elvira Prino, Tiziana Pasta, Francesca Giovanna Maria Gastaldi, Claudio Longobardi

CM 552

PAUTAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

VOCATIONAL GUIDANCE - SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS - ATTENTION TO DIVERSITY - HOSPITAL PEDAGOGY

Belén Ochoa Linacero, Olga Lizasoáin Rumeu

CM 261

FOMENTO DE LA CALIDAD EN LA COMPOSICIÓN ESCRITA*

***PROMOTING QUALITY IN WRITTEN COMPOSITION**

Alejandro Canedo García, Jesús Nicasio García Sánchez, Deilis Ivonne Pacheco Sanz

CM 298

ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA EN ADULTOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL PROFUNDA: UN ESTUDIO DE CASO

Cándida I. Delgado, Rodrigo G. González-Gordon, José Ignacio Navarro

CM 621

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y CONDUCTA PROBLEMÁTICA EN USUARIOS DE UNA VIVIENDA TUTELADA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

COMMUNICATION ABILITIES AND PROBLEMATIC BEHAVIOR IN A SUPERVISED HOUSING FOR PEOPLE WITH INTELLECTUAL DISABILITIES

M^a del Mar Molero Jurado, M^a Jesús Osorio Cámara, M^a del Carmen Pérez Fuentes, José Jesús Gázquez Linares

CM 517

NEGOCIANDO SIGNIFICADOS CON NIÑOS SORDOS. ¿INCLUIR ES LO MEJOR?

Omar Barbosa Azevedo

CM 025

INTELIGENCIA TALENTO Y CAPACIDAD SUPERIOR

Luz Pérez Sánchez

CM156

VARIABILIDAD DEL PERFIL COGNITIVO EN ESCOLARES Y ADULTOS CON SÍNDROME DE DOWN. UN ESTUDIO NEUROPSICOLÓGICO

Javier Garcia Alba

Justo Fernando Ramos Alía

María Eugenia Martín Palacio



TEMATICA: CLINICA Y SALUD

Horario de 17 a a 19'30 h

Aula: Salón de Actos (Facultad de Educación)

Presidente de Mesa: Antonio Sánchez Cabaco

Secretario de Mesa: António Saraiva,

COMUNICACIONES

CM 274

PROTOCOLO DE SCREENING DE HIPERVIGILANCIA EMOCIONAL EN EL TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO EN VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

Sarai Mata Gil, Antonio Sánchez Cabaco-Luz María Fernández Mateos-Sonia González Díez-Mª Cruz Pérez Lancho

CM 656

MENTAL HEALTH LITERACY, STIGMA, SHAME AND SELF CRITICISM: A STUDY AMONG YOUNG ADULTS

Maria da Luz Vale-Dias-Mariana Maia de Carvalho-Maria João Martins-Sandra Vieira

CM 344

FORMULAÇÃO DE PERGUNTASNO ÂMBITO DE OFICINAS DE CONSTRUÇÃO DE AUTÓMATOS

P. Vaz-Rebelo, L. Ferreira, C. Barreira, G. Bidarra, P.Maricato, E. Silveira,C. Santos, V. Silva, I. Belo

CM 358

COMUNIDADES DE PRÁTICAS SOCIAIS E O DEBATE SOBRE A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO SOCIAL PRACTICE COMMUNITIES AND DEBATE ABOUT PSYCHOLOGY EDUCATION

Norma da Luz Ferrarini², Denise de Camargo, Yára Lúcia Mazziotti Bulgacov

CM 380

VARIACIÓN DEL NIVEL ATENCIONAL EN SUJETOS CON DIFERENTE TIPOLOGÍA DE PERSONALIDAD, EN MATUTINOS Y VESPERTINOS

Ainara Fernández Fernández

CM 459

LUSCOFUSCO, UN ESPACIO PARA SENTIR.- LUSCOFUSCO, A PLACE TO FEEL.

Laura Reyes Quintela,

CM 242

ATITUDES DOS ESTUDANTE E PROFISSIONAIS DE SAÚDE FACE À INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

António Saraiva, Daniel Teixeira, Maria Irene Caires, Cristina Santos

CM 392

LA CRISIS EDUCATIVA: UNA HERENCIA CON LA QUE SE ENFRENTA EL SIGLO XXI

José Salazar Jaramillo

CM 562

SEGURANÇA ALIMENTAR EM GRUPOS DE RISCO - FOOD SECURITY IN RISK GROUPS

Cristina Santos, Esmeralda Santos, Victor Branco, Cecília Soares, António Saraiva

CM 631

A PREVENÇÃO QUATERNÁRIA NAS PRÁTICAS DE SAÚDE DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Júlia Maria Guilherme Ribeiro Antunes

TEMATICA: SEXUALIDAD

Día 10 de Abril 2014. Horario de 17 a a 19'30 h

Aula 0-1 (Facultad de Educación)

Día 10 de Abril 2014. Horario de 17 a 19'30 h

Presidente de Mesa: **Fernando Lara Ortega**

Secretario de Mesa: **Gloria Pérez De Albéniz Garrote**

COMUNICACIONES:

CM 604

EDUCACIÓN SEXUAL: INFLUENCIA EN LOS CONOCIMIENTOS Y CREENCIAS DE SUS DESTINATARIOS

Davinia Heras Sevilla, Gloria Pérez de Albéniz Garrote , Fernando Lara Ortega

CM 335

INFLUENCIA DE EDAD, ESTUDIOS Y CREENCIAS EN LA BÚSQUEDA DE SENSACIONES SEXUALES

Vicente J. Morell Mengua; M^a Dolores Gil Llario; Rafael Ballester Arnal; Jesús Castro Calvo

CM 347

CONDUCTAS DE RIESGO Y ACTITUDES RELACIONADAS CON LA INFECCIÓN POR VIH/SIDA EN HSH

Vicente J. Morell Mengual; M^a Dolores Gil Llario, Rafael Ballester Arnal, Irene M. Díaz Rodríguez

CM 441

CONOCIMIENTOS, COMPORTAMIENTO Y ACTITUDES SEXUALES EN ADULTOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

KNOWLEDGE, ATTITUDES AND SEXUAL BEHAVIOR IN ADULTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES

Irene M. Díaz Rodríguez ; M^a Dolores Gil Llario; Rafael Ballester Arnal; Vicente Morell, Mengual; Rosa J. Molero Mañes

CM 355

ANTECEDENTES DE VIOLENCIA EN LA INFANCIA Y REPERCUSIÓN PSICOPATOLÓGICA EN MUJERES QUE HAN VIVIDO VIOLENCIA VON SUS PAREJAS. ETUDIO EXPLORATORIO

Alicia Martínez Sanz; Carmen Mañas Viejo. Almudena Iniesta Martínez

TEMATICA: SATISFACCION LABORAL

Aula 0-2 (Facultad de Educación)

Día 10 de Abril 2014. Horario de 17 a a 19'30 h

Presidente de Mesa: José Antonio del Barrio del Campo y María Isabel Ruiz Fernandez

Secretario de Mesa: Tatiana Dobrianskyj Weber

COMUNICACIONES:

CM 514

**DISCIPLINA COERCITIVA: RELATO DE ESTUDANTES UNIVERSITARIOS BRASILEIROS
COERCIVE DISCIPLINE: ACCOUNTS OF BRAZILIAN UNIVERSITY STUDENTS**

Lidia Natalia Dobrianskyj Weber , Tatiana Dobrianskyj Weber



CM 632

**UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ESTÉTICA E ARTÍSTICA NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
AN AESTHETIC AND ART EDUCATION PROGRAM IN ELEMENTARY EDUCATION**

Raquel Filipa Santos Mateus , Maria Helena Lopes Damião da Silva, Maria Isabel Ferraz Festas

CM 405

EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN LABORAL EN DOCENTES DE FP-FOL DE NAVARRA

José Luis García-Hernández, María Inés Gabari-Gambarte, Víctor Idoate-García, José Luis García-Hernández, María Inés Gabari-Gambarte, Víctor Idoate-García:

CM 384

ESTRATEGIAS DE SENSIBILIZACIÓN Y ATENCIÓN PARA LA GENERACIÓN DE INTERÉS EN EL APRENDIZAJE DE LENGUA

Francisco Samuel Mendoza Moreira, Eloy Alfaro de Manabí, Jacqueline Rosalía Terranova Ruiz, Víctor Geovanny Zambrano Cedeño, María Manuela Macías Loor,

CM 636

A SOLICITAÇÃO DA PRIVACIDADE COMO METODOLOGIA NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Maria Helena Lopes Damião da Silva, Joana Margarida Freitas de Oliveira, Sara Catarina Ferreira Cravo

CM 310

PESQUISAS EMPÍRICAS EM PRÁTICAS MORAIS NAS ESCOLAS BRASILEIRAS: O ESTADO DO CONHECIMENTO

Flávia Maria de Campos Vivaldi , Telma Pileggi Vinha

CM 582

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LOS INVENTARIOS: TCC Y GRPS DEL INVENTARIO DE BUENAS PRÁCTICAS EN UNIVERSITARIOS.

Margarita Gozalo Delgado, Benito León del Barco

CM 450

ESTUDIO SOBRE LA MOTIVACIÓN DEL PROFESORADO EN UN CONTEXTO URBANO STUDY ON TEACHER'S MOTIVATION IN AN URBAN CONTEXT

Julia Criado del Rey Morante, Margarita R. Pino-Juste



TEMATICA ESPACIO EUROPEO

Aula 0-5 (Facultad de Educación)

Día 10 de Abril 2014. Horario de 17 a a 19'30 h

Presidente de Mesa: Consuelo Morán Astorga

Secretario de Mesa: Sara Cristina Martins Lopes Borges

COMUNICACIONES:

CM 348

DISEÑO DE UN PROGRAMA DE MOTIVACIÓN DE LOGRO DESDE EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Manuel López Moya. Consuelo Morán Astorga.

CM 566

ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES PSICOSOCIALES Y FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL ÉXITO O FRACASO ACADÉMICO DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Esperanza Marchena Consejero, Federico Hervías Ortega, Inmaculada Menacho Jiménez

CM 649

CICLO FORMATIVO SUPERIOR DE INTERPRETACIÓN DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA: ANÁLISIS SOCIODEMOGRÁFICOS DE SUS EGRESADOS 1998-2012.

Sánchez Casado, J. Inmaculada; Benitez Merino, José Miguel

CM 454

**PERCEÇÕES DE JUSTIÇA: REFLEXÃO SOBRE DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR
PERCEPTION OF JUSTICE: REFLEXION ABOUT HIGHER EDUCATION TEACHER**

Sara Cristina Martins Lopes Borges

CM 554

SOBRE LA METODOLOGÍA DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Javier Fernández-Costales Muñiz

CM 238

LA DIMENSIÓN CURRICULAR COMO COMPONENTE DEL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO: EL CASO DEL CAMPO ELÉCTRICO

Lina Viviana Melo Niño,
Florentina Cañada Cañada,
Esther Marín, Mabel Díaz⁺

CM 239

CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO DEL “MODELO CINÉTICO MOLECULAR”, DE PROFESORES MEXICANOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Esther Marín Resendiz1,
Lina Melo,
Florentina Cañada,
María Guadalupe Martínez

CM 334 REPRESENTAÇÕES DOS FUTUROS PROFESSORES SOBRE O PERFIL DE COMPETÊNCIAS

Elza Mesquita Conceição



PROGRAMA POSTER.

LEYENDA: CLAVE POSTER; TÍTULO; AUTOR.

Sede: Facultad de Económicas

DIA 9 de Abril De 18 a 20h.

9-P-7

A qualitative method to evaluate the qualities demanded by on-line students about their on-line lectures

Isabel Cañadas Osinki

9-P-8

A quantitative method to evaluate the qualities demanded by on-line students about their on-line lectures

Concepción San Luis Costas

9-P-17

Factores de riesgo para la salud física de jóvenes universitarios de España y Rumanía: Resultados preliminares

RalucaTomsa

9-P-53

Análisis de la Investigación sobre Mindfulness entre 2008-2012: una aproximación a través del Análisis Bibliométrico

Alejandra Rebeca Melero Ventola

9-P-55

El perdón en la memoria autobiográfica: la reescritura de los acontecimientos vitales

M^a Nieves Barahona Esteban

9-P-88

How to promote proenvironmental behavior in a sample of university students?

Esther Cuadrado y Carmen Tabernero

9-P-212

Sentido de coherencia e inteligencia emocional: efecto en la ansiedad social de estudiantes universitarios

Ana Isabel Burguillos Peña

9-P-213

Strés y burnout en profesores de primaria y secundaria de huelva: las estrategias de afrontamiento como factor de protección

Manuel Acosta Contreras

9-P-231

Brecha digital en las personas con discapacidad física.

Gabriel Díaz Jiménez

9-P-240

Predictores en la lectura: correlatos cognitivos y verbales.

Ana Maria de la Calle Cabrera

9-P-267

El aprendizaje de las matemáticas mediante la metodología del algoritmo Abierto Basado en Numeros

Ana Isabel Navarro Aragón

9-P-279

Componentes de memoria de trabajo y competencias matemáticas básicas en Educación Infantil

Jessica Mercader Ruíz

9-P-280

Test de rendimiento versus estimación del nivel de competencias: relación con la calificación de matemáticas en educación infantil

Ana Miranda Casas

9-P-283

Matrices, un nuevo test para evaluar la inteligencia general: proceso de desarrollo y propiedades psicométricas

Fernando Sánchez Sánchez

9-P- 292

Ansiedad y Dificultades Escolares.

Débora Cecilio Fernandes

9-P- 091

How to promote social self-efficacy at school? A longitudinal study Spanish native and immigrant adolescents

Esther Cuadrado

Carmen Tabernero

9-P- 092

Prosocial behavior in small groups: A multilevel analysis

Esther Cuadrado y Carmen Tabernero

PROGRAMA POSTER.

LEYENDA: CLAVE POSTER; TÍTULO; AUTOR.

Sede: Facultad de Económicas

DIA 10 DE 12.30 A 13.30 h.

10-P-301

Datos preliminares de la validación psicométrica del Inventario socio-motivacional y de conductas de riesgo en adolescentes (ISMYCRA) en adolescentes

Agustín Martínez González

10-P-304

La familia en los centros de atención temprana

Elsa Rodríguez

10-P-305

Detección en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad

Jeannette Expósito



10-P-309

Efectos del aprendizaje cooperativo y de las estrategias de modificación de conducta en alumnos de minoría étnica

Mari Paz López

10-P-328

Conciencia emocional, estados de ánimo y rendimiento académico

Ana Ordóñez

10-P-346

Funcionamiento familiar, personalidad y satisfacción vital en las parejas casadas

Konstanze Schoepes

10-P-352

Estudio de factores resilientes en familiares de personas con discapacidad

Ana maria Torrecillas

10-P-373

La intervención sistémica en casos de violencia filio-parental

Jorge Heliz

10-P-385

Empleo de técnicas de estudio y éxito académico en estudiantes del Grado de Maestro de la Universidad de Alicante

Ignasi Navarro

10-P-455

Experiencia de participación del alumnado en la promoción de la Convivencia

Jasone Mondragón

10-P-471

Estudio de factores resilientes en familiares de personas con discapacidad

Jordi E. Ponce

10-P-475

Apoyo psicosocial a familias de personas con enfermedad mental

María del Carmen García

10-P-481

Programa educativo de autonomía en medicación en trastornos de hiperactividad y déficit de atención

Carlos Salavera

10-P-504

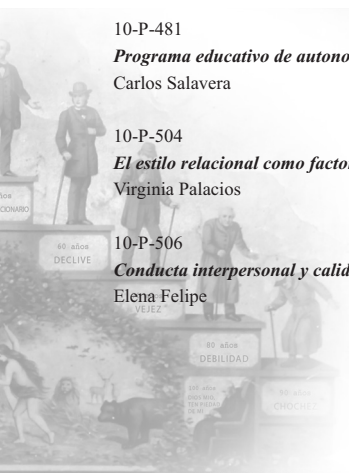
El estilo relacional como factor de riesgo en la presencia de sintomatología afectivo

Virginia Palacios

10-P-506

Conducta interpersonal y calidad de las relaciones interpersonales: Influencia de los Estilos de vinculación

Elena Felipe



PROGRAMA POSTER.
LEYENDA: CLAVE POSTER; TÍTULO; AUTOR.
Sede: Facultad de Económicas

DÍA 11 de Abril De 17 a 20 h.

11-P-641

Impacto De La Terapia Conductual Lovaas En La Velocidad De Procesamiento Y Mejora De La Atención En Un Caso De Autismo

Julie A. Traslaviña

11-P-625

Detección e Intervención en Atención Temprana en el Trastorno del Espectro Autista

Nuria Lorenzo

11-P-634

Revisión De Las Publicaciones Actuales Sobremusicoterapia E Intervención En El Trastorno Autista

M^a Jesús Osorio

TALLERES

CM677

“ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DE ERRORES EN ESTUDIANTES DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.”

Francisco Marín Serrano

CM675

“PHONICS TEACHING: A CHILD’S PASSPORT TO LITERACY”.

Maria Moliner

CM260

“OUTDOOR TRAINING COMO METODOLOGÍA PARA POTENCIAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES”.

Mario Nataliednos

CM004

“USO DEL EXPLORA (CUESTIONARIO PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL) EN EL ASESORAMIENTO Y LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL”.

Jose Manuel Martínez



Edita:



COLABORAN

